

Утверждаю:
и.о.Заведующего МБДОУ д/с № 9


С.Н. Сущик

«30 августа» 2017 год

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от «30 августа» 2017 г.

Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 9
Кизеловского муниципального района
Пермского края
за 2016-2017 учебный год.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Образовательная деятельность	
<p>1.1 Общая характеристика ДОО.</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 Кизеловского муниципального района Пермского края.</p> <p>Тип – дошкольное образовательное учреждение.</p> <p>Вид – общеобразовательный.</p> <p>Статус – юридическое лицо.</p> <p>Режим работы: с 7.30 до 19.30 длительность – 12 часов.</p> <p>Информационный сайт ДООУ: http://9.obr-rf.ru/lublurodini</p> <p>Адрес электронной почты:</p> <p>solnuhko.2012@yandex.ru</p> <p>Суббота – воскресенье: выходной.</p> <p>Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем; - Трудовым договором с руководителем ДООУ; - Коллективным договором; - Договором с родителями.
<p>1.2. Правоустанавливающие документы.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 15.02.2012 г. серия 59 №004441758 лицензия, выданная Министерством образования Пермского края, серия 59ЛО1 № 3693 от 14.11. 2014 года,</p>

	<p>регистрационный номер 0001496 срок действия – бессрочная, Устав ДОУ.</p>
<p>1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.</p>	<p>Наполняемость учреждения - 155детей (6 групп).</p> <p>Возраст воспитанников от 1,5 до 7 лет.</p> <p>1 группа раннего возраста от 1 до 3 лет общеразвивающей направленности - кол- во: 26 чел.</p> <p>2 группа раннего возраста от 2 до 4 лет общеразвивающей направленности - кол- во: 24 чел.</p> <p>младшая группа от 3 до 5 лет общеразвивающей направленности - кол- во: 30 чел.</p> <p>средняя группа от 4 до 6 лет общеразвивающей направленности - кол- во: 27чел.</p> <p>старшая группа от 5 до 7 лет общеразвивающей направленности - кол- во: 21 чел.</p> <p>подготовительная группа от 6 до 8 лет общеразвивающей направленности - кол- во: 27 чел.</p> <p>МБДОУ детский сад № 9 расположен по адресу: 618350, Пермский край, город Кизел, улица Советская, дом 40а. Детский сад находится в жилом микрорайоне города в непосредственной близости от маршрутов общественного транспорта. Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства.</p>
<p>Выводы.</p>	<p>ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Контингент</p>

	<p>воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.</p> <p>Структура и механизм управления определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей)</p>
Система управления ДОО	
<p>2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.</p>	<p>Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, законом РФ « Об образовании», нормативно – правовыми документами Министерства Образования и науки Российской Федерации, администрации Кизеловского муниципального района.</p> <p>В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующий деятельность учреждения; Устав ДОУ, локальные акты.</p> <p>Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Олейникова Наталия Александровна, стаж педагогической работы -21 год, в данной должности 9 лет, прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности « руководитель» (2012 год).</p> <p>Формами самоуправления МБДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический совет; -общее собрание трудового коллектива.
<p>2.2Характеристика системы управления ДОО.</p>	<p>Особенностью управления МБДОУ д/с № 9 на современном этапе состоит в перестройке структур соответственно требованиям оперативности решения вопросов, находящихся во взаимодействии и</p>

	<p>упорядоченных взаимосвязями с местом этих звеньев в процессе управления.</p> <p>Для повышения эффективности управления нашим МБДОУ важным считаем формирование условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание подлинно демократической возможности участие членов коллектива в подготовке и реализации управленческих решений; - повышение педагогического мастерства и управленческой компетентности участников управления учреждением. <p>Во главе учреждения заведующий МБДОУ детский сад № 9; Педагогический совет; общее собрание трудового коллектива.</p> <p>Должности распределены в соответствии со штатным расписанием, утвержденным начальником Управления образования Кизеловского муниципального района.</p>
<p>2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОО.</p>	<p>Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально – технического обеспечения ДОО.</p>
<p>Выводы.</p>	<p>Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.</p>
<p>Содержание и качество подготовки воспитанников.</p>	
<p>3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО)</p>	<p>МБДОУ детский сад № 9 осуществляет образовательную деятельность по Основной образовательной программе на основе примерной образовательной программы «Радуга»</p>

	<p>под редакцией Т.Н. Дороновой, Е.М. Соловьевой и парциальным программам дошкольного образования на основании лицензии, выданной Министерством образования Пермского края, серия 59ЛО1№3693 от 14.11.2014 года, регистрационный номер 0001496.</p> <p>Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, непосредственно-образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, внедрялась проектная деятельность в ДОУ. В среднем по ДОУ показатель освоения образовательных областей на конец 2017 года – 65%. Результаты мониторинга образовательного процесса в ДОУ остаются на достаточном уровне.</p>
3.2. Состояние воспитательной работы.	удовлетворительное
3.3. Состояние дополнительного образования.	В ДОУ работает 1 кружок: « Цветные ладошки» (изодеятельность) средняя группа
3.4. Качество подготовки воспитанников.	В 2016-2017 у.г. 26 выпускников - 100% успеваемость; высокий уровень - 9 чел - 35% средний уровень – 13 чел. – 50% низкий уровень – 4 чел. 15%
Выводы.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 Кизеловского муниципального района Пермского края реализует ООП, проводит

воспитательную работу и реализует дополнительное бесплатное образование на достаточном уровне.

Организация воспитательно – образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планом, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, комплексно – тематическим планом, рабочими программами разработанные согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, СанПин 2.4.1. 3049 – 13 от 15.05.2013г.

В 2016-2017 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

Цель: Реализация работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствовать систему работы по организации игровой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Реализовать воспитательно – образовательный процесс, через проектную и исследовательскую деятельность в соответствии с ФГОС ДО.
3. Способствовать формированию у педагогов потребности тесного сотрудничества с семьями воспитанников и вовлечения родителей в жизнь ДООУ;
- совершенствовать качество работы ДООУ при сотрудничестве с родителями.

Поставленные задачи решались через разные формы методической работы:

- педагогические советы;

семинары;

семинары – практикумы;

мастер – классы;

консультации;

самообразование,

открытые просмотры НОД с использованием игровых технологий.

По годовой задаче №1

1. Педагогический совет:

«Руководство сюжетно – ролевыми играми дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС»

Цель: создание алгоритмов руководства игровой деятельности детей от 2 до 7 лет.

Консультация для педагогов « Руководство сюжетно – ролевыми играми младших и старших дошкольников»

Семинар «Проектирование игровой деятельности и современные игровые технологии в образовательной деятельности по ФГОС»;

Мастер-класс « Игровая деятельность дошкольников – ведущий вид деятельности 3 -4 лет»;

Открытый просмотр С/р игр в младшей группе, старшей и подготовительной группы.

2. По годовой задаче № 2 проведены:

Педсовет

«Проектная и исследовательская деятельность как одна из форм реализации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ».

Цель: Организация познавательной деятельности с использованием проектной и исследовательской деятельности в ДОУ.

Анкетирование родителей «Организация познавательно-исследовательской деятельности ребенка дома»

Консультация «« Ребенок – исследователь; как развивать и поддерживать в ребенке стремление познавать мир в игре»;

Открытый просмотр совместной образовательной деятельности

Тема: «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»

«Пирожки для Мишки» (экспериментирование с песком – мл.гр.)

Конкурс на лучший семейный проект по познавательно-исследовательской деятельности.

«Этот удивительный воздух» - ср.гр.

«Знакомство с магнитом и его свойствами»» старшая группа

3. По годовой задаче № 3 проведены:

Педсовет: «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»

Цель:

- способствовать формированию у педагогов потребности тесного сотрудничества с семьями воспитанников и вовлечения родителей в жизнь ДОУ;
- совершенствовать качество работы ДОУ при сотрудничестве с родителями.

Мастер-класс «Работа с родителями»;

Круглый стол «Родители нашего ДОУ - кто они, какие у них достижения, какие трудности в воспитании дошкольников»;

Мастер – класс «Экспериментируем дома»

День открытых дверей «Родители реализуют ФГОС».

На базе ДОУ в рамках курсов повышения квалификации по теме: «Психолого – педагогические аспекты реализации образовательной области «Речевое развитие» в условиях реализации ФГОС для воспитателей города провели открытые просмотры НОД, совместной деятельности и мастер - класс в младшей, средней, старшей группах воспитатели Борчанинова С.Г., Морозова

Л.А., Кольчирина Е.М., учитель – логопед Мальцева Л.И.

Педагоги в процессе воспитательно – образовательной работы с детьми реализуют намеченные задачи по развитию и воспитанию детей, находят творческие приемы в работе, используют инновационные педагогические технологии, в тесном контакте сотрудничают с узким специалистом учителем – логопедом, с родителями. Преобразуют предметно – развивающую образовательную среду групп.

Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель - логопед
14	1	12	0	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Средне - профессиональное, из них – с педагогическим, %
14	1- 7,14%	10 – 71,4%

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее	высшая категория,	1 категория,	Соотв. занимаемой
-------	-------------------	--------------	-------------------

количество	%	%	должности, %
14	1- 7,14%	0	12 – 85,7%

Вывод:

В ДООУ работают 14 педагогов, 1 педагог имеет квалификационную категорию учитель логопед. 12 педагогов на соответствии занимаемой должности, 1 педагог без категории. В ДООУ разработан план аттестации на следующий год, что обеспечит рост профессионального мастерства.

Показатели по стажу педагогического коллектива

стаж	До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более %
	0%	1- 7,14%	5 - 35,7%	0% - %	2- 14,2	6 – 42,8%

Вывод: Стабильным остается процент педагогов со стажем работы более 20 лет, что позволяет добивать высоких результатов в реализации поставленных задач.

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	1	10	3

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>- профессиональный уровень кадров;</p> <p>- количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах,</p> <p>государственные и отраслевые награды;</p> <p>- работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов);</p> <p>- творческие достижения педагогов;</p> <p>- система работы по повышению квалификации педагогических работников и ее результативность;</p>	<p>Удовлетворительный</p> <p>1 педагог обучается в ВУЗе «АНОО Институт Роста и Развития» г. Пермь.</p> <p>1 педагог обучается СГПИ (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «ПГНИУ»</p> <p>1 педагог</p> <p>Имеется план работы с молодыми специалистами</p> <p>Победители конкурсов всероссийских, межмуниципальных и муниципальных уровней.</p> <p>За 2016-2017 год прошли курсы повышения квалификации 7 педагогов по темам:</p> <p>"Психолого-педагогические аспекты реализации образовательной области "Речевое развитие" в условиях</p>

-формы повышения профессионального мастерства;

реализации ФГОС ДО" (32ч.)

«Организационно –
содержательные аспекты
образования детей с ОВЗ, детей
инвалидов в ОО»

« Электронное портфолио
педагога, как показатель
профессиональной
компетентности»

«Оказание первой помощи в
образовательной организации»

Самообразование, посещение
МО и семинаров, научно –
практических конференций.

Мероприятия:

Очно – заочная олимпиада для
работников ДОУ (сертификаты)

Заочный конкурс методических
и дидактических материалов.
«Созвездие идей»

Мальцева Л.И.(1 место мун.
уровень ; 2 место межмун.ур.)

Кольчирина Е.М.(мун.3 место)

КапанадзеИ.Ю. (8 место)

Морозова Л.А.(4,10 место)

Гареева Е.Ф.(сертификат)

Воронова В.А.

(2 место)

« Учитель года 2017»

межмуниципальный Воронова

<p>-укомплектованность ДОО кадрами;</p> <p>-потребность в кадрах;</p> <p>-порядок установления заработной платы работников ДОО;</p>	<p>В.А.</p> <p>Методический ринг среди дошкольных организаций КМР- 2 место,</p> <p>Межмуниципальный ринг среди дошкольных организаций Кизеловского и Александровского районов -2 место</p> <p>Конкурс д/и и пособий (муниципальный)</p> <p>Гареева Е.Ф. – 1 место</p> <p>Борчанинова С.Г.- 3 место</p> <p>100%</p> <p>0</p> <p>В соответствии с Положением об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Кизеловского муниципального района утвержденного постановлением администрации Кизеловского муниципального района от № 11.09.2013 №494</p>
---	--

документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.

Прошли аттестацию на I квалификационную категорию 0 педагогов,

на соответствие занимаемой должности 3 педагога,

1 педагог не имеет категории т. к. находился в отпуске по уходу за ребенком, запланировано в 2017-2018 учебном году прохождение аттестации педагога на соответствие занимаемой должности и на I категорию.

Выводы.

МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы в соответствии с новыми требованиями изложенными в Законе « Об образовании в Российской Федерации № 273 – ФЗ к педагогу.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Участие педагогов в конкурсах для повышения квалификации

Участие МБДОУ д/с № 9 в конкурсных муниципальных, межмуниципальных, всероссийских конкурсах и мероприятиях за период с сентября 2016 г. по май 2017 г.

Муниципальный уровень:

Конкурс « Я живу в шахтерском городке»
Михалева С.А., Гареева Е.Ф.-
сертификаты за участие ДОУ –
сертификат за участие

Конкурс «Построю детский сад своими руками»

Михалева С.А., Гареева Е.Ф

Конкурс « Осень – щедрая душа»

Воспитатели: Капанадзе И.Ю.,
Борчанинова С.Г., Морозова
Л.А., Барбакадзе Т.В., Гареева Е.Ф.,
Михалева С.А., Лепеева Л.В., Воронова
В.А., Березина Л.А.

Воспитанники:

Торхов И., Крайнова С, Акбарова к,
Саранин Т – 1 место

Ковылин К., Борчанинов Е, Горелов К,
Шоломова М – 2 место;

Запиляй А, Сабитова Е, Романюк П,
Рубеко Таня- 3 место.

Сертификаты участника: Пирогов с,
Рубеко Тим, Морозова А, Запиляй И.,
Мухтаров Никита, Можинов Сафрон.

Фестиваль прикладного творчества « Семейное счастье» Карманова Виктория
мл.гр.

Творческий конкурс рисунков « У
новогодней елки»

Воспитатели: Гареева Е.Ф. Капанадзе
И.Ю.

воспитанники: Нестерук Т., Карнаухова
П., Ковылин К., Юрчак Д., Черников А.
Голодок София.

Конкурс « Мастерская Деда Мороза»
(декабрь 2016)

Кольчирина Е.М.

Гареева Е.Ф.- ст.гр. – 1 место

Капанадзе И.Ю.

Борчанинова С.Г. мл.гр. 2 место,

Барбакадзе Т.В.

Морозова Л.А. ср.гр. 3 место

Лыжные гонки(личное
первенство)10.03.2017 г.

Подготовительная группа: Запилай А.- 1
место

Рубеко Таня – 2 место, Борчанинов Е.- 3
место

75 эстафета на приз газеты «Новое
время» посвященная Дню Победы

1 место- участники: Рубко Татьяна,
Рубеко Тимофей, Виноградова Анна,
Бурова Дарья, Солдатов Егор,
Борчанинов Евгений, Запилай Анастасия,

Михалев Илья.

Всероссийский уровень:

Творческий конкурс «Мои воспоминания о лете»

Сущик С.Н., Шестакова В.К.,Капанадзе и.Ю. Барбакадзе Т.В. Б.П за призеров:
Сахапова П. – 3 место; Сацков С.- 1 место

Михалева с.А.,Гареева Е.Ф.

Творческий конкурс « Хорошая сказка»

Лепеева Л.В. **Благодарственное письмо за призера** Воробьева Д.- 1 место

Наука и творчество «Лучший методист 2016» Сущик С.Н. - 3 место

Конкурс творчества «Творец» Я верю в Деда Мороза» Барбакадзе Т.В.(благ. письмо)

Сахапова П. (сертификат), Сацков С,(сертификат)

Кудреватых А.(1 место)

Конкурс Творец « Снегири» декабрь 2016

Сущик С.Н. – номинация Метод. разработка – 1 место;

Участники: Барбакадзе Т.В.,бл.письмо за призера,

Капанадзе И.Ю.бл.письмо за призера

Гареева Е.Ф. бл.письмо за призера

Инфоурок 15.01.2017 Кольчирина Е.М
Св-во о публикации на сайте Инфоурок

Конкурс « Творец»27.01.2017
Борчанинова С.Г – свидетельство о

публикации

Инфоурок Сущик С.Н. Св-во о
публикации

« Перелетные птицы» (викторина)

Конкурс « Доутесса» Блиц –
Олимпиада 27.01.2017 Барбакадзе Т.В. 2
место

Вывод: Благодаря комплексному подходу к решению задач, нам удалось сформировать условия для пересмотра системы ценностей и определить перспективные направления развития ДОУ. Важнейшими направлениями методической работы стали: оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; помощь в профессиональном становлении молодых педагогов; совершенствование педагогического мастерства, организация системы повышения квалификации педагогов; приведение методического обеспечения в соответствие с требованиями новых нормативных документов; создание условий для ведения экспериментальной и исследовательской деятельности. Особое внимание было уделено подготовке открытых мероприятий. На основе анализа педагогической деятельности каждого педагога, результатов анкетирования, тестирования и самоконтроля организуется работа по оказанию индивидуальной педагогической помощи педагогам. Для каждого педагога определена траектория развития, помогающая выбрать наиболее оптимальный вариант взаимодействия.

Как следствие комплекса проведенных методических мероприятий, стало: проявление инициативы педагогов; смена методических приоритетов; демократизация отношений; позитивные изменения в обучении, воспитании и развитии детей; заинтересованность педагогов в конечном результате. Анализ результатов методической работы, показал значительное повышение активности участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня. Качество методической работы значительно возросло (имеются призовые места в профессиональных конкурсах)

7. Условия организации воспитательно – образовательного процесса ДОУ.

В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами 80 %. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников

в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и

оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен играми и игровыми предметами на 75%.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

наличие ТСО: проектор мультимедиа, телевизор, музыкальный центр, количество компьютеров– 2 шт., доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Предметно-развивающая среда оснащена оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

8. Материально-техническое обеспечение.

8.1.Состояние использование материально-технической базы.

МБДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки, удалено от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок 3700 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Здание учреждения типовое 2-х этажное 1967 года постройки общей площадью 702,2 м.². Здание учреждения имеет набор помещений: 6 групповых помещений, музыкально - спортивный зал, кабинет медицинской сестры, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок и раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения. Вход в здание оборудован двойным тамбуром. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.

В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности.

Группы оборудованы трехуровневыми кроватями и раскладушками.

Туалетные зоны делятся на

	<p>умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми кранами, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p> <p>В детском саду имеется 4 кабинета – кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет логопеда. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил.</p>
<p>8.2.Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <p>пожарная безопасность;</p> <p>антитеррористическая безопасность;</p> <p>обеспечение выполнения</p>

санитарно

гигиенических требований;

охрана труда.

МБДОУ д/с № 9 в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В МБДОУ д/с № 9 своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС).

Главной целью по охране труда в МБДОУ д/с № 9 является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального

	режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.
8.3. Состояние территории ДОО.	удовлетворительное
<p>9. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p> <p>В МБДОУ организовано 5 разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.</p> <p>Постоянно проводится С - витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.</p> <p>Контроль за организацией питания осуществляется заведующей ДОУ, бракеражной комиссией. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.</p>	
<p>10. Организация питания.</p> <p>Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание, отвечающее</p>	

физиологическим потребностям растущего организма. Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ и специалистами «Роспотребнадзора Восточного филиала ФБУЗ» «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования калькулятор руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (осень - зима, весна-лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения

пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

Перечень локальных актов организации питания в ДООУ:

Положение об организации питания детей в ДООУ;

Положение о бракеражной комиссии;

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Разработано и утверждено 10-ти дневное меню.

Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН».

Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

11. Функционирование внутренней

системы оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании» в ДОУ разработано Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются формы контроля:

различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, административных совещаниях.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

Отследить уровень освоения детьми:

Основной общеобразовательной

программы дошкольного образования,
Программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.

Проанализировать готовность детей к обучению в школе.

Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.

Провести анализ организации питания в ДОУ.

Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.

Оценить учебно-материальное обеспечение.

Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Общие выводы по итогам самообследования.

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Стабильный уровень развития воспитанников ДОУ.
- В МБДОУ перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к

профессиональному развитию и росту.

