

Утверждаю:

заведующий МБДОУ д/с № 9

Н.А. Олейникова



2015 год

Принят на педагогическом совете

Протокол № 1 от «27» 08 2015 г.

Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 9
Кизеловского муниципального района
Пермского края
за 2014-2015 учебный год

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
• Образовательная деятельность.	
1.1 Общая характеристика ДОО.	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 Кизеловского муниципального района Пермского края.</p> <p>Тип – дошкольное образовательное учреждение.</p> <p>Вид – общеобразовательный.</p> <p>Статус – юридическое лицо.</p> <p>Режим работы: с 7.30 до 19.30, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье: выходной.</p> <p>Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОО представлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договором о взаимоотношениях между ДОО и Учредителем; - Трудовым договором с руководителем ДОО; - Коллективным договором; - Договором с родителями.
1.2. Правоустанавливающие документы.	<p>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 15.02.2012г серия 59 № 004441758 лицензия, выданная Министерством образования Пермского края, серия 59ЛО1 № 3693 от 14.11. 2014 года, регистрационный номер 0001496, Устав ДОО.</p>
1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.	<p>Наполняемость учреждения - 156детей (6 групп).</p> <p>Возраст воспитанников от 1,5 до 7 лет.</p> <p>МБДОУ детский сад № 9 расположен по адресу: 618350, Пермский край, город Кизел, улица Советская, дом 40а. Детский сад находится в жилом микрорайоне города в непосредственной близости от маршрутов общественного транспорта. Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми</p>

	видами благоустройства.
Выводы.	<p>-ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).</p>
• Система управления ДОО.	
2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.	<p>Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, законом РФ «Об образовании», нормативно – правовыми документами Министерства Образования и науки Российской Федерации, администрации Кизеловского муниципального района.</p> <p>В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующий деятельность учреждения; Устав ДОУ, локальные акты.</p> <p>Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Олейникова Наталия Александровна, стаж педагогической работы - 19 лет, в данной должности 7 лет, прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности «руководитель» (2012 год).</p> <p>Формами самоуправления МБДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический совет; - общее собрание трудового коллектива.
2.2. Характеристика системы управления ДОУ.	<p>Особенностью управления МБДОУ детский сад № 9 на современном этапе состоит в перестройке структур соответственно требованиям оперативности решения</p>

	<p>вопросов. Это целостная структура управляющей и управляемой подсистем, состоящая из звеньев, находящихся во взаимодействии и упорядоченных взаимосвязями в соответствии с местом этих звеньев в процессе управления.</p> <p>Для повышения эффективности управления нашим МБДОУ важным считаем формирование условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание подлинно демократической возможности участие членов коллектива в подготовке и реализации управленческих решений; - повышение педагогического мастерства и управленческой компетентности участников управления учреждением. <p>Во главе учреждения заведующий МБДОУ детский сад № 9, педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива. Должности распределены в соответствии со штатным расписанием, утвержденным начальником Управления образования Кизеловского муниципального района.</p>
<p>2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОО.</p>	<p>Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения ДОО.</p>
<p>Выводы.</p>	<p>Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.</p>
<p>• Содержание и качество подготовки воспитанников.</p>	
<p>3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО).</p>	<p>МБДОУ детский сад № 9 осуществляет образовательную деятельность по программам дошкольного образования на основании лицензии, выданной Министерством образования Пермского края, серия 59ЛО1 №3693 от 14.11.2014 года, регистрационный</p>

	<p>номер 0001496. Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, непосредственно-образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, внедрялась проектная деятельность в ДОУ. В среднем по ДОУ показатель освоения образовательной программы за 2014 - 2015 учебный год – 62,4%. Результаты мониторинга образовательного процесса в ДОУ остается на вышесреднем уровне.</p> <p>На основании этих показателей можно сказать, что на конец учебного года в МБДОУ по освоению детьми ОО программы преобладает выше среднего уровень освоения (от 58,% до 71,4%). Средний процент освоения всех образовательных областей ООП по саду 64,3%, что соответствует вышесреднему уровню. Наилучшие показатели освоения присутствуют в ОО: «Познание» (ФЭМП)(71,4%), «Физическая культура» (31,6%), «Познавательное развитие» (58,7%), «Речевое развитие» (63,5%), «Продуктивная деятельность» (59,5%), «Конструирование» (67,3%), «Социально – коммуникативное» (игра 65,6%). Низких показателей по освоению ОО в среднем по саду нет.</p>
<p>3.2. Состояние воспитательной работы.</p>	<p>Удовлетворительное.</p>
<p>3.3. Состояние дополнительного образования.</p>	<p>В ДОУ работают 2 кружка: "В гостях у сказки" (театрализованная деятельность), старшая группа; "Цветные ладошки" (изодеятельность), младшая группа.</p>

	Выводы: Увеличилось количество детей, занимающихся в кружках. Появилась заинтересованность педагогов проводить занятия по дополнительной образовательной деятельности.
3.4. Качество подготовки воспитанников.	В 2014-2015 у.г. 23 выпускника - 100% успеваемость; высокий уровень- 8 чел. - 34,7%, средний уровень -13 чел. - 56,5%, ниже среднего - 2чел.- 8,6%.
Выводы.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 Кизеловского муниципального района Пермского края реализует ООП, проводит воспитательную работу и реализует дополнительное бесплатное образование на достаточном уровне.
• Организация учебного процесса.	
Предметом деятельности МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 9 является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ и методик в группах общеразвивающей направленности. Учебный процесс построен на учебном и годовом планах работы утвержденных на педагогических советах ДОУ.	

Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	воспитатель	Музыкальный руководитель
14	1	12	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный	Высшее, из них – с	Среднее специальное, из них –

состав	педагогическим, %	с педагогическим, %
14	8,3 %	6- 42,8%

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	высшая категория, %	1 категория, %	Соответствие занимаемой должности, %
14	1-8,3%	3-25%	8- 57,1%

Показатели по стажу педагогического коллектива

стаж	до 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
	1 – 8,3%	3-25%		2-14,2%		8-57,1%

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30 лет	30-55 лет	Свыше 55 лет
	1	10	3

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>- профессиональный уровень кадров;</p> <p>- количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды;</p>	<p>Удовлетворительный, 5 педагогов обучаются в ВУЗе "АНОО Институт Роста и Развития", г. Пермь; 1 педагог СГПИ г. Соликамск.</p>
<p>- работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов);</p>	<p>Имеется план работы с молодыми специалистами.</p>
<p>- творческие достижения педагогов;</p>	<p>Победители и лауреаты конкурсов, фестивалей.</p>
<p>- система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;</p>	<p>За 2014-2015 год прошли курсы повышения квалификации 100 % педагогов.</p>
<p>- формы повышения профессионального мастерства;</p>	<p>Самообразование, посещение МО и семинаров, научно - практических конференций.</p>
<p>- укомплектованность ДОО кадрами;</p>	<p>100%</p>
<p>- потребность в кадрах;</p>	<p>0</p>
<p>- порядок установления заработной платы работников ДОО;</p>	<p>В соответствии с Положением «Формирование системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных</p>

<p>документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.</p>	<p>муниципального района», утвержденного постановлением администрации Кизеловского муниципального района от 11.09.2013. № 494.</p> <p>Прошли аттестацию на I квалификационную категорию - 0 педагогов,</p> <p>на соответствие занимаемой должности 3 педагога,</p> <p>1 педагог не имеет категории, т. к. стаж работы в ДООУ менее 2-х лет, планируется на 2015-2016 учебный год прохождение аттестации 1 педагога на I-ую квалификационную категорию, 1 педагога на соответствие занимаемой должности.</p>
<p>Выводы.</p>	<p>Кадровое обеспечение Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 Кизеловского муниципального района Пермского края удовлетворительное, произошло омоложение педагогического состава, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями изложенными в Законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ к педагогу.</p>
<p>6. Участие педагогов в конкурсах для повышения квалификации</p>	
<p>Для того, чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги</p>	<p>Вывод: Благодаря комплексному подходу к решению задач, нам удалось сформировать условия для</p>

систематически повышали деловую квалификацию и педагогическое мастерство:

- участвовали в работе в муниципальных методических объединениях;
- организовывали муниципальный семинар на базе ДООУ «Совместная деятельность с детьми дошкольного возраста»;
- участвовали в конкурсах муниципального и всероссийского уровня;
- посещали курсы повышения квалификации (Сущик С.Н., Капанадзе И.Ю., Михалева С.А., Березина Л.А., Лепеева Л.В., Шестакова В.К., Барбакадзе Т.В., Воронова В.А. Кольчирина Е.М.);
- занимались самообразованием.

Воспитатели получают педагогическое образование: Капанадзе И.Ю., Воронова В.А., Гареева Е.Ф., Кольчирина Е.М., являются студентами педагогического ВУЗа, Соколовская Т.И. является студентом Соликамского педагогического института.

В 2014 – 2015 учебном году наш детский сад участвовал в следующих районных, муниципальных и всероссийских мероприятиях:

- Межмуниципальный конкурс «Родник моей мечты», где наши педагоги и воспитанники получили призовые сертификаты;
- Городской конкурс рисунков «Остановись огонь!», наши воспитанники и педагоги

пересмотра системы ценностей и определить перспективные направления развития ДООУ.

Важнейшими направлениями методической работы стали: оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; помощь в профессиональном становлении молодых педагогов; совершенствование педагогического мастерства, организация системы повышения квалификации педагогов; приведение методического обеспечения в соответствие с требованиями новых нормативных документов; создание условий для ведения экспериментальной и исследовательской деятельности. Особое внимание было уделено подготовке открытых мероприятий. На основе анализа педагогической деятельности каждого педагога, результатов анкетирования, тестирования и самоконтроля организуется работа по оказанию индивидуальной педагогической помощи педагогам. Для каждого педагога определена траектория развития, помогающая выбрать наиболее оптимальный вариант взаимодействия. Как следствие комплекса проведенных методических мероприятий, стало: проявление инициативы педагогов; смена методических приоритетов; демократизация отношений; позитивные изменения в обучении, воспитании и развитии детей; заинтересованность педагогов в

<p>получили сертификаты и благодарности за участие в конкурсе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный конкурс снежных городков на зимних прогулочных площадках заняли 2 место; • Муниципальный конкурс на лучшее новогоднее оформление фасадов зданий, сооружений и дворовых территорий заняли 1 место; • Открытые соревнования по лыжным гонкам заняли 3 место; • Муниципальный конкурс «Учитель года» - 2 место, педагог Кольчирина Е.М.; • Фестиваль детского художественного творчества «Золотая нотка»; • Открытые соревнования по лыжным гонкам" (3 место); • Конкурс плакатов «Мой любимый детский сад!»; • Конкурс «Радуга творчества» (всероссийский); • Конкурс рисунков «Дети цветы жизни" (всероссийский); • Творческий конкурс к 70 -летию Победы (всероссийский); • Конкурс на лучшую методическую разработку по патриотическому воспитанию детей «Перспективный план по ознакомлению с родным городом"- участвовала старший воспитатель Сущик С.Н.; <p>Межмуниципальный методический ринг (2 место).</p>	<p>конечном результате. Анализ результатов методической работы, показал значительное повышение активности участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня. Качество методической работы значительно возросло (имеются призовые места в профессиональных конкурсах).</p>
<p>7. Условия организации воспитательно - образовательного процесса ДОУ.</p>	<p>Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного</p>

В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами 50 %.

В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников; в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги

процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечен играми и игровыми предметами на 60 %.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные

<p>технологии: наличие проектора мультимедиа, телевизор, музыкальный центр, количество компьютеров – 2 шт.; доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).</p>	
<p>8. Материально-техническое обеспечение.</p>	
<p>8.1. Состояние использования материально-технической базы.</p>	<p>МБДОУ находится внутри жилого микрорайона. Это обеспечивает снижение шумовых эффектов и относительную защищенность от транспортного потока, хорошо развита сеть коммуникаций делает ДОУ доступным для населения. Имеет самостоятельный земельный участок, территория ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для</p>

подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Здание учреждения типовое 2-х этажное 1967 года постройки общей площадью 756 м.². Здание учреждения имеет набор помещений: 6 групповых помещений, музыкально - спортивный зал, кабинет медицинской сестры, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, пищеблок и раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения. Вход в здание оборудован двойным тамбуром.

Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.

В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности.

Группы оборудованы

	<p>трехуровневыми кроватями и раскладушками. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми кранами, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p> <p>Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ оборудованием, используемым в профилактических целях.</p>
<p>8.2.Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none">пожарная безопасность;антитеррористическая защищенность;обеспечение выполнения санитарно-

гигиенических требований;

охрана труда.

МБДОУ д/с № 9 в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В МБДОУ д/с № 9 своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС).

Главной целью по охране труда в МБДОУ д/с № 9 является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная

	диспансеризация сотрудников.
8.3. Состояние территории ДОО.	Удовлетворительное.
9. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	<p>Для медицинского обслуживания в детском саду работает медсестра, врач. Ведется регламентируемая медицинская документация. В дошкольном учреждении осуществлялся план оздоровительных мероприятий: витаминотерапия, витаминизация третьего блюда, проведение профилактических прививок от гриппа, закаливание, босохождение, полоскание горла и рта, массажи, дыхательные упражнения, физкультурные праздники и развлечения, спортивные досуги. Данные условия способствуют небольшому снижению заболеваемости ОРЗ и гриппом.</p> <p>Вывод: Медико-социальное обеспечение соответствует требованиям.</p>
10. Организация питания.	В детском саду 4-х разовое питание; разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых

	<p>веществах, заверенное заведующим МБДОУ.</p> <p>Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами.</p> <p>Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.</p> <p>Контроль качества питания осуществляют специалисты «Роспотребнадзор Восточный филиал ФБУЗ " Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае", администрация, бракеражная комиссия МБДОУ д/с № 9.</p> <p>Вывод: В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p>
<p>11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.</p>	<p>На основании Закона «Об образовании» в ДОУ разработано Положение о внутреннем мониторинге качества образования. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ</p>

для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются формы контроля: различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, административных совещаниях.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

Отследить уровень освоения детьми: Основной общеобразовательной программы дошкольного образования,

Программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.

Проанализировать готовность детей к обучению в школе.

Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.

Провести анализ организации питания в ДОУ.

Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.

Оценить учебно-материальное обеспечение.

Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Общий вывод: Проанализировав работу ДОУ за 2014-2015 уч.год, нами были сделаны следующие выводы:

Деятельность коллектива ДОУ была разнообразной и многоплановой, реализация поставленных целей и задач способствовала повышению качества образовательных услуг.

Принятие новых нормативных

	<p>документов позволило оптимизировать работу ДОУ по выполнению ФГОС, поднять организацию воспитательно-образовательного процесса на качественно новый уровень.</p> <p>Реализация методической темы способствовала повышению профессиональной компетентности сотрудников: в ДОУ стабильный профессиональный педагогический коллектив, систематически повышающий квалификацию.</p> <p>Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом современной социально-экономической ситуации, запросов родителей и общества.</p> <p>Организованное сотрудничество с социальными партнерами способствует повышению социального опыта воспитанников, внедрению инновационных методов работы, профессиональному росту педагогов, повышению рейтинга ДОУ и формированию его имиджа.</p>
	<p>Однако, в ходе анализа были выявлены следующие проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none">- недостаточным остается уровень понимания и осознания некоторыми педагогами ДОУ ФГОС-недостаточен уровень материально-

технического и учебно-методического обеспечения для более качественной организации работы с детьми, родителями и педагогами, обобщения, презентации и распространения инновационного опыта работы, для организации открытого информационного пространства и обратной связи с родителями.

Исходя из вышеизложенного, определены основные проблемы, которые предстоит решать коллективу **в следующем году:**

- Совершенствование качества дошкольного образования, путем внедрения в практику работы новой формы планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к образовательной программе.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
 - Совершенствование и развитие управленческих функций, повышение эффективности системообразующей деятельности.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-

	технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБДОУ детский сад № 9.
--	---