

ПРИНЯТ на  
педагогическом совете

протокол № 1  
от «21» сентября 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МБДОУ д/с  
Олейникова Н.А.



Годовой план  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9  
2016-2017 учебный год

### **Визитная карточка.**

МБДОУ д/с « 9 находится по адресу г. Кизел, ул. Советская 40 а.  
ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №004441758, от 15.02.2012 г. серия 59 выданная Министерством образования Пермского края, серия 59ЛО1 № 3693 от 14.11. 2014 года, регистрационный номер 0001496 срок действия – бессрочная, Устав ДОУ.  
В ДОУ воспитываются 160 детей от 1,5 до 7 лет, имеется 6 возрастных групп:

Режим работы: 5 – дневный, 07.30-19.30

**Заведующий МБДОУ** – Олейникова Наталия Александровна, образование высшее, СЗД категория, педагогический стаж - 20 лет, в должности 6 лет

**Старший воспитатель** – Сущик Светлана Николаевна, образование средне - специальное, СЗД , педагогический стаж 28 лет, в должности – 5 лет.

**Цель ДОУ** - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

**Задачи:** Обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы.

2. Обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического).

3. Всестороннее и своевременное психическое развитие; формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру; приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали).

### **Функционирует 6 групп:**

1 группа раннего возраста (с 1,5 до 2 л.)

2 группа раннего возраста ( с 2 до 4 лет)

младшая группа (с 3 до 4л.)

средняя группа (с 4 до 5л.)

старшая группа (с 5 до 6л.)

подготовительная к школе группа (с 6 до 7л.)

### **Сведения о педагогических кадрах:**

Старший воспитатель – 1.  
Учитель- логопед – 1.  
Воспитатель – 11.  
Всего: 13.

**По образованию:**

Высшее педагогическое – 1  
Среднее специальное – 5  
Обучаются заочно в ВУЗах – 5

**По стажу:**

До 5 лет – 1  
От 5 до 10 лет – 5  
От 10 до 15 лет – 1  
От 15 до 20 лет – 0  
От 20 и более – 5

**По возрасту:**

до 25 лет – 0 педагог  
с 25 до 35 лет – 2 педагога  
с 35 до 45 лет – 4  
от 45 до 55 лет – 3 педагогов  
свыше 55 – 3 педагога

**По категориям:**

Высшая квалификационная категория – 1  
1 квалификационная категория – 0  
СЗД – 10

**II. Условия созданные для умственного непрерывного развития детей.**

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

**Имеются залы и кабинеты:**

Музыкально- физкультурный зал.  
Медицинский кабинет.  
Методический кабинет.  
Кабинет учителя - логопеда.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется.

**С детьми работают специалисты:**

**Учитель-логопед:** Мальцева Людмила Ивановна, образование – высшее, стаж работы на данной должности 24 года, высшая категория.

**Программно - методическое обеспечение  
воспитательно-образовательного процесса.**

Основная образовательная программа МБДОУ № 9 на основе примерной программы «Радуга», Т.Н. Дороновой.

Соловьева Е.В.

«Математика и логика для дошкольников».

Методические рекомендации для воспитателей. Москва, Просвещение 2002

Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность» Санкт-Петербург «Детство-Пресс»;

Е.В. Соловьева, Л.В. Редько « Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран 5 – 7 лет в детском саду». Просвещение М 2014

«Игра в дошкольном возрасте» Доронова Т.Н., Карабанова О.А., Соловьева Е.В.

Яacobсон А.А. «Моральное воспитание в детском саду»

Кошелев В.М. «Художественный и ручной труд в детском саду». Книга для воспитателей детского сада и родителей. М. «Просвещение»

Грибовская А.А., Кошелев В.М.

Готовимся к празднику. «Художественный труд в детском саду и семье».

Пособие для детей старшего дошкольного возраста

М. «Просвещение»

Топоркова Л.А., Доронова Т.Н.

«Сделаю сам». Дидактический альбом по ручному труду с детьми старшего дошкольного возраста. М. «Просвещение»

Буре Р.С. «Дошкольник и труд» Санкт-Петербург, «Детство-Пресс»

Николаевой С.Н. Юный эколог. «Программа экологического воспитания в детском саду». Москва, «Мозаика-синтез» 2010

Л.В. Коломийченко « Программа социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста»

**«Художественно-эстетическое развитие»**

Доронова Т.Н.

Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга» Москва «Просвещение» 1999

Гербова В.В. Учуь говорить. Пособие для детей младшего дошкольного возраста М. Просвещение 2002

Гербова В.В. Учуь говорить. Пособие для детей среднего дошкольного возраста»М. Просвещение 2002

Гербова В.В. Учуь говорить. Пособие для детей старшего дошкольного возраста» М. Просвещение 2002 Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-4 лет М. Просвещение 2009

Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет М. Просвещение 2009

Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет М. Просвещение 2009

Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет М. Просвещение 2009

**Программа «Система».** Региональная программа физического воспитания детей 3-7 лет в дошкольных образовательных учреждениях.

Л.Н.Пустынникова,1995.

### Сотрудничество.

МБДОУ детский сад № 9 сотрудничает с социальными институтами по реализации задач образовательной программы на основе договора и плана совместной деятельности:

№	наименование учреждения	дата заключения договора, срок действия	Цели взаимодействия
1	<b>МОУ Гимназия</b> Договор о совместной работе МБДОУ детский сад № 9 МОУ Гимназия	(1 год)	Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования; реализация образовательных программ; создание благоприятных условий для адаптации к школьному обучению, охраны и укрепления здоровья, обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития.

2.	<b>МУК ОМБ</b>	(3 года)	Приобщение детей дошкольного возраста к чтению, развитию эстетического чувства художественного слова, развитию интереса, познавательных способностей.
3.	<b>МОУ ДОД «Детская музыкальная школа» договор «О сотрудничестве»</b>		Способствовать развитию эстетического восприятия у детей дошкольного возраста средствами музыки.
4	<b>МАУ СДК «Губахинский»</b> Договор по оказанию дополнительной образовательной услуге	1 год	Проведение оздоровительных занятий с детьми на основе программы по обучению плаванию.
6	<b>Краеведческий музей</b> Договор по оказанию экскурсионных услуг; План с темами экскурсионных работ	5 лет	Качественная подготовка и своевременное проведение экскурсий по заданной теме; приобщение детей к социальному миру, воспитанию патриотических чувств.
7.			Осуществлять

	<b>ОВД, ГИБДД</b> План совместной работы	3 года	консультирование родителей и беседы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
8	<b>МУЗ «КГБ»</b> Договор «О медицинском обслуживании в МБДОУ детский сад № 9 МУЗ «КГБ»	январь 2016г. (1 год)	Оказание квалифицированного медицинского обслуживания детей в МБДОУ, проведения лечебно-профилактических мероприятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания, направленных на укрепление и охрану здоровья, и физическое развитие воспитанников ДОУ.
11	<b>МБУ ДОП «ЦПИ»</b>	1 год	



Анализ образовательной деятельности МБДОУ д/с № 9  
за 2015- 2016 учебный год

МБДОУ д/с « 9 находится по адресу г. Кизел, ул. Советская 40 а.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №004441758, от 15.02.2012 г. серия 59 выданная Министерством образования Пермского края, серия 59ЛО1 № 3693 от 14.11. 2014 года, регистрационный номер 0001496 срок действия – бессрочная, Устав ДОУ.

В ДОУ воспитываются 160 детей от 1,5 до 7 лет, имеется 6 возрастных групп:

Колвогрупп	Название групп	Наполняемость групп
1.	1 группа раннего возраста « Колокольчик»	24 ребенка
2.	2 группа раннего возраста « Капелька»	26 детей
3.	Младшая группа « Ромашка»	30 детей
4.	Средняя группа « Непоседы»	24 ребенка
5.	Старшая группа « Лучики»	29 детей
6.	Подготовительная группа « Звездочки»	25 детей

В ДОУ разработан план повышения квалификации. КПК в этом учебном году прошли педагоги: ст. воспитатель Сущик С.Н. воспитатели: Лепеева Л.В., Михалева С.А. Мальцева Л.И., Березина Л.А.

Аттестовано 3 педагога: ст. воспитатель Сущик С.Н. воспитатели: Лепеева Л.В., Михалева С.А на соответствие занимаемой должности.

В 2015-2016 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

**Цель:** создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

### **Задачи:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

2. Создание обогащенной предметно-пространственной среды для детей способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

3. Совершенствование работы в ДООУ по речевому развитию детей дошкольного возраста и художественно - эстетическому развитию.

4. Усовершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с педагогами школы с целью формирования личностной готовности ребенка к школе, во взаимодействии с родителями как участниками образовательных отношений.

### **Формы методической работы:**

Традиционные:

Педагогические советы;

проблемные семинары;

семинары-практикумы;

повышение квалификации;

работа педагогов над темами самообразования;

открытые мероприятия и их анализ;

участие в конкурсах;

организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

«портфолио педагогов»;

мастер - классы;

проектная деятельность;

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров. Были подготовлены и проведены педагогические советы:

Педагогический совет: « Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения».

Активно пополнялась предметно-развивающая среда в группах материалами, сделанными воспитателями по данной теме.

Консультации для родителей « Речь и общение»; функции речи; познавательная функция речи « Обогащение словаря детей»;

Мастер-класс «Использование пальчиковых игр на занятиях для речевого развития детей дошкольного возраста.

Открытый коллективный просмотр ОД в группах по речевому развитию «Неделя педагогического мастерства».

По решению годовой задачи 2 проведены:

Консультации по РППС по ФГОС

Семинар «РППС в ДОУ».

**Анализ предметно - развивающей среды в группах.** Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, в каждой группе дополнены спортивным оборудованием, уголки конструирования, уголки продуктивной деятельности. Выводы: активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в ДОУ соответственно следующим принципам:

1. содержательно-насыщенной,
2. трансформируемой,
3. полифункциональной,
4. вариативной,
5. доступной,
6. безопасной

По годовой задаче № 3 проведены:

Научно – практический семинар « Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях внедрения ФГОС»

Открытый показ НОД»

« Дифференциация 3-С»- подг. гр

По решению годовой задачи № 4 проведены:

Педагогический совет: « Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС»

Открытый коллективный просмотр игры-занятия по художественно-эстетическому направлению;

конкурс «Театрализованный уголок»;

Семинар « Нетрадиционные формы продуктивной деятельности в ДОУ».

Педагоги в процессе воспитательно – образовательной работы с детьми в полном объеме реализуют намеченные задачи по развитию и воспитанию детей, находят творческие приемы в работе, используют инновационные педагогические технологии, в тесном контакте сотрудничают с родителями. На базе ДОО провели МО воспитателей на тему « Особенности образовательной работы в области художественно – эстетического развития посредством сотрудничества специалистов и педагогов ДОО с открытым просмотром НОД в старшей группе и подготовительной группе, воспитатели Воронова В.А. с учителем – логопедом Мальцевой Л.И. и Михалева С.А.

№	Конкурсы и выставки	Дата	Отв.
<b>Темы</b>			
1	Фотовыставка «Правила дорожные знать каждому положено!» « Мой любимый воспитатель» открытки и поздравления ( к дню дошкольного работника)	Сен.	Вос-ли родители
2	« Осенний калейдоскоп» ( поделки из природного материала и бросового материала)	октябр ь	Вос-ли
3	Фотовыставка «Я бабушкин и дедушкин друг и помощник» ( ко дню пожилого человека)	Окт.	Вос-ли
4	Смотр- конкурс «Театрализованный уголок»	ноябрь	Вос-ли
5	Конкурс авторских дидактических игр и дидактических пособий по речевому развитию	декабр ь	Вос-ли
6	Выставка поделок «Лучшая новогодняя игрушка»	декабр ь	Вос-ли

7	Рождественские фантазии	январь	Вос-ли
8	« Буду в Армии служить» конкурс детского творчества	Февраль	Вос-ли
9	« Портрет моей мамы» выставка рисунков	Март	Вос-ли
10	«Огород на окошке» конкурс для воспитателей	апрель	Ст .вос-ли
11	« Цветы - красота земли» выставка рисунков и поделок из бросового материала.	апрель	Вос-ли
12	« День Победы» конкурс рисунков	май	Вос-ли
13	Мероприятия по плану ЦПИ	В течение года	

Участие МБДОУ д/с № 9 в конкурсных муниципальных мероприятиях за период с сентября 2015 г. по май 2016 г.

№	Наименование	Уровень	Место проведения	Ф.И.О. участника
1.	Конкурс рисунков « Баба – деда – Я»	Муниципальный Диплом за участие	МБУ «Культура и спорт»	Березина Л.А. Воронова В.А. Воспитанники: Торхов Степан подг.гр. Куленко Данил подг.гр. 3 место
2.	Конкурс творческих	муниципальный	МБУ «Культура и	Лепеева Л.В. Михалева с.А.

	работ « Детский сад будущего»		спорт»	Воспитанники: Рубеко Таня ст.гр, Сафиуллина Полина ст.гр. Борчанинов Евгений ст.гр.
3.	Конкурс « Родник моей мечты»	межмуниципальный	МАОУ ДОП «ЦИКТ» Г. Губаха	Березина Л.А. - сертификат Воронова В.А. - сертификат Лепеева Л.В. - сертификат Михалева С.А.- сертификат Гареева Е.Ф.- сертификат Кольчирина Е. М. – сертификат воспитанники: Торхов Степан подг.гр. - сертификат Запиляй Кристина подг.гр.- диплом 1 место Мингазов Айрат подг.гр. - сертификат Потехина Ангелина подг.гр.-диплом 3 место Прокофьева Маргарита подг.гр. сертификат Басова Е, Рубеко Таня, Рубеко Тимофей, Пушкарь Лада,Воробьева

				<p>Дарья, Черников Артем – сертификаты участника. Риммер Евгений диплом 2 место, Останин Василий 2 место, Кириловский Семен 2 место, Ковылин Кирилл 1 место, Романенко Мирослава 1 место.</p>
4.	<p>Творческий конкурс «Рассударики»  Диплом</p>	всероссийский		<p>Кольчирина Е.М. Дети: Кириловский Семен</p>
5.	<p>творческий конкурс « Творец» « Машины помощники»</p>	Всероссийский		<p>Лепеева Лариса Владимировна - благодарственное письмо за подготовку призера; Воробьева Дарья – 2 место Солдатов Егор – 2 место</p>
6.	<p>Конкурс методических разработок «Современные формы организации методической работы с пед. кадрами»</p>	Межмуниципальный сертификат	<p>«ЦПИ» Кизел»  « ЦИТО» Александровск</p>	Сущик С.Н.
7.	<p>Конкурс « Мой лучший</p>	Межмуниципальный	«ЦПИ» Кизел»	<p>Кольчирина Е.М. Воронова В.А.</p>

	урок»		« ЦИТО» Александровск	Борчанинова С.Г. Гареева Е.Ф. Капанадзе И.Ю. Мальцева Л.И. Барбакадзе Т.В.
8.	Творец октябрь 2015	Всероссийский « Первый снег»		Кириловский Семен ср. гр. сертификат Марьина Мария сертификат Яцын Арсений – грамота( 2 место) Сафиуллина Полина грамота (1 место) Карманова Виктория ( 3 место) Борчанинов Евгений ( 3 место) Лепеева Л.В..- благодарственное письмо Михалева С.А. – благодарственное письмо Стольников Варвара сертификат участника  Капанадзе И.Ю. – благодарственное письмо Запиляй Анастасия сертификат Белых Валерия сертификат уч.
9.	Рассударики 03.12.2015	Всероссийский творческий конкурс		Кирилловский Семен ср.гр.



		« Подарки для мамы»		диплом
10.	«Мой лучший урок» Ноябрь 2015	Межмуниципальный конкурс	ЦПИ г.Кизел ЦИТО г.Александровск	Мальцева Л.И. 1 место Кольчирина Е.М. Капанадзе И. Ю. Воронова В.А. Борчанинова С.Г. Барбакадзе Т.В. сертификат участника
11.	« Зимушка – зима» 1 место	муниципальный	Кизел	Подг.гр. Запиляй К Хузина У. Городилов Я. Максимов В.
12.	Соревнования по лыжным гонкам, посвященные 90 летию города Кизела 1 место	Муниципальный	Кизел	Подготовительная группа Воспитатели: Сущик С.Н. Березина Л.А. Воронова В.А. Воспитанники: Нургалеев Арсений, Городилов Ярослав Мазунин Артем Максимов Вячеслав Прокофьева Маргарита Присмотрова Мария Хузина Ульяна Запиляй Кристина
13.	Научно-практическая конференция Сертификаты	межмуниципальный	Кизел - Александровск	Сущик С.Н. – ст. восп. Мальцева Л.И. уч.лог. Капанадзе И.Ю.

	(30.03.2016)			
14.	Научно – практический семинар (ДОУ – школа) проведение (26.01.2016)	ДОУ	Кизел	Сущик С.Н. – ст. восп. Мальцева Л.И. уч.лог.
15.	МО для воспитателей – проведение ( 29.03.2016)	муниципальный	Кизел	Сущик С.Н. – ст. восп. Мальцева Л.И. уч.лог. Воронова В.А. Михалева С.А.
16.	Конкурс педагогических проектов	межмуниципальный	Кизел Александровск	Сущик С.Н. – ст. восп. Мальцева Л.И. уч.лог (2 место) Капанадзе И.Ю. Борчанинова С.Г. <b>Кольчирина Е.М. ( Оч.тур)</b> Михалева С.А. <b>Воронова В.А.(оч.тур)</b> Березина Л.А. Гареева Е.Ф. ( сертификаты)
17.	Конкурс по пожарной безопасности	муниципальный	ВДПО	Лепеева Л.В. Михалева С.А. Березина Л.А. Воронова В.А. Борчанинова С.Г. Капанадзе и.Ю. Шестакова В.К.
18.	Эстафета на приз газеты «Новое время», посв. Дню Победы, в рамках	муниципальный	МБУ « Культура и спорт»	Сущик С.Н. Воронова В.А. Подг. гр. Хузина У. Запиляй К. Прокофьева

	празднования 90 – летия г. Кизела 08.05.2016 1 место			Маргарита Присмотрова Мария Городилов Я. Мазунин Артем Попов Арсений Волегов Дмитрий
--	--	--	--	--

Кадровый состав:

**Кадровое обеспечение.**

**Характеристика педагогического коллектива**

Общее количество	Старший воспитатель	воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель - логопед
12	1	10	0	1

**Образовательный уровень педагогического коллектива**

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Средне - профессиональное, из них – с педагогическим, %
13	1-7,6%	5 -38,4%

**Уровень квалификации педагогического коллектива**

Общее количество	высшая категория, %	1 категория, %	Соотв. занимаемой должности, %
13	1	0	10-77%

**Вывод:** Квалификационную категорию имеет 1 педагог, учитель логопед. Таким образом, необходимо активизировать работу с педагогами. Разработать план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит рост профессионального мастерства и саморазвития.

### **Организация работы в адаптационный период в 1 раннего детства группе.**

Положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период. В группах раннего возраста проводилась большая работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этих группах в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Анализ адаптации 2015– 2016 учебном году.

Воспитатели группа	Всего посту пило детей	Лёгкая степень адаптации		Средняя степень адаптации		Тяжёлая степень адаптации	
		Кол-во человек	%	Кол-во челове к	%	Кол-во человек	%
Шестакова В,К. (группа раннего детства )	21 16	8	38 %	5	23,8	3	14,2

1. Сравнительный анализ адаптации к ДОУ проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. На каждого ребёнка раннего возраста заполняется адаптационный лист. Итоги адаптации каждого малыша рассматривались на совещаниях, где рассматривались причины протекания адаптации в тяжёлой форме и находились пути улучшения периода адаптации к ДОУ.

### ***Анализ уровня готовности ребёнка, поступающего в 1 класс***

*1*

		Уровень готовности					
		отлично	%	хорошо	%	уд ов л.	%
Подготовительн ая к школе группа	26	3	11,5	18	69	5	19,2

**Мониторинг детского развития** проходил в этом году с учётом новых требований:

***Динамика достижений детей групп детского сада***

№	раздел	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Познавательное развитие	43%	67%	56,9	56,3 %	28,5%	34,5%	64,1%	90,8%
2	Развитие речи	47%	73%	61,1 %	60,4 %	28,5%	48,4%	61%	88%
3	Математика	37%	61%	53,2 %	74,3 %	41,2%	60%	64,6%	90%
4	Изобразительн. деятельность	32%	54%	57%	62,5 %	28,3%	46%	54,8%	82%
5	Конструирование	31%	58%	59%	59,6 %	40%	52%	90,2%	95%
6	Игра	50%	75%	56,6	58,3 %	73%	73%	78,5%	100%
Итого:67,4									

Сравнительный анализ составлен на основе диагностического материала, необходимого для оценки развития ребёнка с нормальным и нарушенным развитием. Принцип уровневого подхода к оценке достижений ребёнка по принципу «Чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребёнка». Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

**В результате освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения за период 2015-2016 учебного года в сравнении с 2014-2015 учебным годом наблюдается *положительная динамика* - повысился на 5 %, Такие показатели – результат**

целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы.

### ***Профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа***

Для реализации основного направления в работе ДОО физкультурно-оздоровительного в дошкольном учреждении были созданы условия, которые под силу сделать коллективу.

Педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по активизации двигательной активности дошкольников.

Физкультурный зал пополнили спортивным оборудованием, приобретены обручи, мячи, скакалки. Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,
- создание условий для развития физических качеств у детей.

В связи с нормальным температурным режимом в группах проводились закаливающие мероприятия, соблюдался двигательный режим, проводили утреннюю гимнастику, физ.минутки при организации НОД,, физкультурные праздники и досуги, на прогулках организовывали подвижные и спортивные игры, соревнования на уровне ДОО, Муниципалитета.

План оздоровления это обоснованный структурированный, обобщенный опыт работы детского сада по оздоровлению детей, представляет разнообразные методы воздействия на организм с целью его поддержки, которые созданы на базе детского учреждения под руководством старшего воспитателя, медицинских работников и воспитателей. Работа по укреплению здоровья проводилась совместно медицинским работникам и воспитателями и была направлена на решение вопросов оздоровления, формирование психологически комфортной среды для успешной реализации воспитательно-образовательных задач. Целостный подход предполагает взаимное проникновение профилактического, физкультурного и педагогического направлений на основе взаимопомощи и дополняемости.

Педагоги каждой возрастной группы разработали картотеки по обучению дошкольников подвижными играми с правилами; становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании

полезных привычек и др.). в своей практике внедряет нетрадиционные формы работы: дыхательная гимнастика, упражнения на развитие гибкости, самомассаж, приёмы зрительной гимнастики, релаксация под музыкальное сопровождение.

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

### Охрана и укрепление здоровья

В ДОУ уделяется внимание охране и укреплению здоровья детей.

#### Группы здоровья

Группы здоровья	2015 - 2016 уч.г. г.	
	Гр.р. возраста	дошкольники
1	2	20
2	3	123
3		9
4	0	0

Анализ заболеваемости детей

Заболевание	2015 - 2016 г.	
	Гр.р.возраста	Дош-ки
ОРВИ Грипп	47	168
Пневмония	3	7
Бронхит	3	19
Ангина	-----	6
Ветряная оспа	9	46
Скарлатина		2
Травмы	1	1

Частоболеющих - нет

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

Наименование показателей	всего
Число дней, проведённых детьми в группах	13 949
Число дней, пропущенных детьми -	9754

всего	
В том числе:	
По болезни детей	
По другим причинам	

## **Работа с родителями**

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;



- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
  - активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
  - особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
  - работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду
  - в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду,
- проводились праздники , спортивные развлечения с папами, мамами. Стал хорошей традицией показ детских спектаклей и инсценировок, концертов для родителей и сотрудников детского сада. О дне проведения мероприятия оповещают афиши, на которых указаны название спектакля и имена актеров и исполнителей.

По случаям выявления неблагополучия в семьях воспитанников проводилась работа по плану взаимодействия с семьями группы риска. В ДОУ состоят на внутреннем учёте семь семей. Работа с данными семьями ведётся в тесном сотрудничестве с органами социальной защиты, инспектором по делам несовершеннолетних. Проводятся индивидуальные беседы, посещения детей на дому с целью ознакомления с условиями проживания детей, выявлением причин их длительного непосещения детского сада..

Групповые собрания проводились 4 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ:

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

**Вывод:** Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении

усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

### **Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях стандартизации дошкольного образования МБДОУ реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов по реализации ФГОС ДО;
- продолжить работу по пополнению РППС в ДОУ;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

### ***Выводы по итогам года.***

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 уч.г. год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Стабильный уровень развития воспитанников ДОУ.
- В МБДОУ перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию и росту.

## Цель и задачи на 2016-2017 учебный год

### ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Реализация работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### Задачи:

1. Продолжить совершенствовать систему работы по организации игровой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Реализовать воспитательно – образовательный процесс через проектную и исследовательскую деятельность в соответствии с ФГОС ДО.
3. способствовать формированию у педагогов потребности тесного сотрудничества с семьями воспитанников и вовлечения родителей в жизнь ДОУ;  
- совершенствовать качество работы ДОУ при сотрудничестве с родителями в соответствии с ФГОС ДО

## I. Работа с кадрами

№	Мероприятия	Дата	Отв.
1.1.	<p>Инструктажи:</p> <p>«Правила внутреннего распорядка»  «Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов ДОУ.</p> <p>«Об организации образовательной работы в период новогодних праздников».</p>	в течение года	Заведующий Олейникова Н.А.
1.2.	Производственные собрания по плану заведующего ДОУ.	В течение года	Зав. д/с Олейникова Н.А.
1.3.	Самообразование педагогов (темы смотри в приложении)		Ст. вос-ль
1.4	<p>Повышение деловой квалификации и аттестация:</p> <p>Цель: овладение новыми подходами в работе с детьми, повышение квалификации. Направление на курсы повышения квалификации:</p> <p>Борчанинова С.Г.  Барбакадзе Т.В.  Лепеева Л.В.  Шестакова В.К.</p>	В течение года	Ст. воспитатель

1.5	<p>Работа с молодыми педагогами:</p> <p>Разработка и утверждение плана работы с молодыми педагогами;</p> <p>Организационные мероприятия:</p> <p>- анкетирование;</p> <p>Выбор темы самообразования;</p> <p>Участие молодых педагогов в мероприятиях ДОУ: педсоветах, семинарах.</p> <p>Консультация» Проведение режимных моментов с детьми».</p> <p>Посещение НОД наставников.</p> <p>Планирование и организация ОД в течение дня.</p>	<p>1 раз в месяц</p> <p>сентябрь</p> <p>ежемесячно</p> <p>октябрь</p> <p>март</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>
-----	--	---	--

## II. Организационно-педагогическая работа.

### Педагогические советы.

№	Мероприятия	Дата	Отв.
2.1.1.	<p>Педагогический совет</p> <p>Установочный педсовет № 1</p> <p>Цель:</p> <p>Краткий анализ итогов работы ДОУ за 2016-2017 уч.г.</p> <p>Анализ оздоровительной работы за летний период.</p> <p>Утверждение годового плана работы на 2016-2017 учебный год.</p> <p>Корректировка образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС ДО.</p>	Август	<p>зав д/с</p> <p>ст.</p> <p>воспитатель</p> <p>ст медсестра</p>
2.1.2	<p>Педсовет № 2</p> <p>«Руководство сюжетно – ролевыми играми дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС»</p> <p>Цель: создание алгоритмов руководства игровой деятельности детей от 2 до 7 лет.</p>	Ноябрь	<p>Ст.</p> <p>воспитатель</p>

2.1.3	<p>Педсовет № 3 «Проектная и исследовательская деятельность как одна из форм реализации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ».</p> <p>Цель: Организация познавательной деятельности с использованием проектной и исследовательской деятельности в ДОУ.</p> <p>План: Игра – викторина «Устами младенца» Презентация проектной деятельности</p>	Февраль	Ст.воспитатель Воспитатели групп
2.1.4.	<p>Педсовет: «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию у педагогов потребности тесного сотрудничества с семьями воспитанников и вовлечения родителей в жизнь ДОУ;</li> <li>- совершенствовать качество работы ДОУ при сотрудничестве с родителями.</li> </ul> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Создание обложки журнала.</li> <li>3. Первая страница журнала "Портфолио группы - как способ фиксации, накопления и оценки достижений группы".</li> <li>4. Вторая страница журнала "Диспут - как эффективная форма общения с целью выявления истины различных точек зрения".</li> <li>5. Третья страница журнала "Мастер-класс - как наглядная демонстрация достижений с целью передачи знаний и опыта, для возможного использования их в деятельности"</li> <li>6. Четвертая страница журнала "Метод</li> </ol>	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели

	<p>проектов - как активная форма сотрудничества всех участников образовательного процесса в ДОУ".</p> <p>7. Пятая страница журнала "Создание положительного имиджа ДОУ через организацию сетевого взаимодействия с семьями воспитанников".</p> <p>8. Шестая страница журнала "Психологическая разминка "Очень я собой горжусь!"</p> <p>9. Седьмая страница журнала "Новый взгляд на родительское собрание. Кейс-технология - как современная технология максимального вовлечения каждого в работу по решению ситуации".</p> <p>10. Восьмая страница журнала Рефлексия.</p> <p>11. Решение.</p>		
2.1.5	<p>Итоговый педсовет № 5</p> <p>Цель: подведение итогов работы за год, обсуждение проектов планов работы на летний оздоровительный период.</p>	май	Ст. воспитатель



## Совершенствование педагогической культуры воспитателя

№	Консультации	Дата	Ответственный
1.	« Малыш пошел в детский сад» (памятки для воспитателей)	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	« Руководство сюжетно – ролевыми играми младших и старших дошкольников»	октябрь	Ст. воспитатель
3.	« Ребенок – исследователь; как развивать и поддерживать в ребенке стремление познавать мир в игре»	октябрь	Ст. воспитатель
4.	«Проектная деятельность, как метод взаимодействия педагогов и родителей»	Январь	Ст. воспитатель
5.	« Особенности организации НОД в группе»	Декабрь	Старший воспитатель
6.	«Жизнь и здоровье дошкольника»	Февраль	Ст. воспитатель
7.	«Особенности гендерной социализации в игровой деятельности дошкольников.	Октябрь	Старший воспитатель

8.	«Особенности проведения зимних каникул»	Декабрь	Старший воспитатель
----	---	---------	---------------------

Развитие практических умений и навыков воспитателей

№	Темы мероприятий	Дата	Отв.
1.	Семинар « Построение развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с принципами и требованиями ФГОС»	сентябрь	Ст. вос- ль
2.	Семинар «Проектирование игровой деятельности и современные игровые технологии в образовательной деятельности по ФГОС »	октябрь	Ст. вос-ль
3.	Круглый стол : «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Март	Старший воспитатель
4.	Круглый стол « Родители нашего ДОУ - кто они, какие у них достижения, какие трудности в воспитании дошкольников»	март	Старший воспитатель

5.	Мастер-класс « Игровая деятельность дошкольников – ведущий вид деятельности 3 -4 лет»	ноябрь	Ст. воспитатель
6.	Мастер-класс «Работа с родителями»	апрель	Ст.воспитатель
7.	Составление плана на летний оздоровительный период.	май	Ст. воспитатель Воспитатели групп

#### Конкурсы - выставки

№	Формы организации	Дата	Ответственный
1.	Подготовка к новому учебному году	август	Заведующий, Ст. воспитатель
2.	Создание развивающего игрового пространства	октябрь	воспитатели
3.	Лучшее новогоднее оформление Мастерская Деда Мороза	декабрь	воспитатели
4.	Выставка рисунков, посвященных дню «Защитника Отечества»	февраль	воспитатели
5	Конкурс рисунков « Космос близкий и далекий»	апрель	воспитатели

6..	<b>Конкурс</b> на лучший семейный проект по познавательной-исследовательской деятельности «Эврика!»	Январь - февраль	воспитатели
7.	Конкурс « Огород на окне»	май	Старший воспитатель воспитатели

#### Открытые просмотры

№	Форма организации	сроки	ответственные
1.	НОД (использование игровых технологий) в младшей, средней и старшей группах	октябрь	Воспитатели Капанадзе И.Ю. Барбакадзе Т.В. Гареева Е.Ф.
2.	С/р игра в младшей группе	ноябрь	Воспитатели Борчанинова С.Г.
3.	С/р игра в старшей группе	ноябрь	Воспитатели Кольчирина Е.М.
4.	С/р игра в подготовительной группе	ноябрь	Михалева С.А.
5.	Открытый просмотр НОД по ФЭМП в подг. группе	февраль	Лепеева Л.В.

6.	ОД «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников»	январь	Морозова Л.А. Гареева Е.Ф.
----	---	--------	-------------------------------

### Оборудование и оснащение методического кабинета

№	Мероприятия	Дата	ответственный
1	Корректировка планирования основной общеобразовательной программы ДОУ.	Август - сентябрь	Ст. вос-ль
2	Выставка пособий, методических материалов в соответствии с ФГОС»	в течение года	Ст. вос-ль
3	Подбор литературы, методических пособий по познавательному и социально – коммуникативному развитию в помощь воспитателям при подготовке к педсоветам.	в течение года	Ст. вос-ль
4	Оформление документации (результаты контроля, оформление приказов о проведении мероприятий и т.д.).	в течение года	Заведующий Ст. вос-ль
5	Пополнение банка помощи воспитателям при подготовке к ОД по развитию речи, ФЭМП (мнемотаблицы, картотека словесных игр, демонстрационный материал)	в течение года	Ст. восп-ль
6.	Создание банка творчества воспитателей (подборка конспектов и развлечений к открытым просмотрам)	В течение года	Ст. вос-ль

7.	Пополнение банка данных по инновационным технологиям	В течение года	Ст. вос-ль

### ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Творческая группа детского сада:		
1	Заседание творческой группы	4 вторник	Ст.воспитатель
2	Разработка по патриотическому воспитанию дошкольников.	I квартал	Творческая группа
3	Составление перспективных планов тематических недель	по плану	Творческая группа
4	Разработка положений, организация и проведение смотров – конкурсов по детскому саду	по плану	Творческая группа
5	Сбор материала и оформление его в альбоме «Проектная деятельность»	в течение года	Творческая группа
6	Составление графиков проведения творческих отчетов педагогов	1 раз в квартал	Творческая группа

Изучение состояния педагогического процесса.

Контроль

	Виды контроля	Срок	Ответственный
1	Оперативный контроль Цель: выявление состояния образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.		
	«Образовательная работа с детьми раннего и дошкольного возраста.  Анализ планов; РППС в группах.	1 раз в месяц	Старший воспитатель
	Организация питания	1 р в месяц	Старший воспитатель Ст. медсестра
	Наблюдение на прогулке	1 р в месяц	Старший воспитатель
	Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов.	1 р в квартал	Старший воспитатель,
	Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста	1р/месяц	Старший воспитатель
	Состояние документации, наличие системы планирования воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	ежеквартально	Старший воспитатель
	Эффективность организации инновационной деятельности в ДОУ.	апрель	Старший воспитатель
2	Тематический контроль		

	Цель: определить состояние работы в ДООУ по освоению основной образовательной программы.		
	Контроль к педсовету «Руководство сюжетно – ролевыми играми дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС.»	ноябрь	Старший воспитатель
	Организация развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах	сентябрь- мл. и ср.гр группы  декабрь – старшая группа  март – подготовитель ные группы	Старший воспитатель
	Изучение организации индивидуальной работы с детьми	ежемесячно	Старший воспитатель
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	ежемесячно	Старший воспитатель
	Открытый коллективный просмотр игры-занятия по ФЭМП, развитию речи.  «Организация сотрудничества с родителями» ( создание совместных проектов)	Ноябрь	Старший воспитатель



## Конкурсы - выставки

№	Формы организации	Дата	Ответственный
1.	Подготовка к новому учебному году	август	Заведующий, Ст. воспитатель
2.	Фотовыставка « Вот оно, какое наше лето» «Месячник безопасности» « Мой любимый воспитатель» коллаж и поздравления ( к дню дошкольного работника)	сентябрь	воспитатели
3.	Конкурс творческих работ «Осень – щедрая пора»	сентябрь	воспитатели
4.	Создание развивающего игрового пространства	октябрь	воспитатели
5.	Лучшее новогоднее оформление Мастерская Деда Мороза	декабрь	воспитатели
6.	Выставка рисунков, посвященных дню «Защитника Отечества»	февраль	воспитатели
7.	Конкурс рисунков « Космос близкий и далекий»	апрель	воспитатели
8.	<b>Конкурс</b> на лучший семейный проект по познавательно-исследовательской деятельности «Эврика!»	Январь-февраль	воспитатели
9.	Конкурс « Огород на окне»	Май	Старший воспитатель

10.	Мероприятия по плану ЦПИ: Очно – заочная олимпиада для работников ДОУ	С 10 по 14.10- заочный тур 20 октября очный тур	
	<p>Заочный конкурс методических и дидактических материалов.</p> <p>« День методистов»</p> <p>Методический ринг</p> <p>« Учитель года 2017» межмуниципальный</p>	<p>С 21-30.11 муниципальный этап С 5 – 9.12 межмун. Этап</p> <p>С 20-24 марта</p> <p>Апрель</p> <p>Февраль - март</p>	

Работа с родителями  
в МБДОУ д/с №9  
2016-2017 у.г.

№	Темы	Срок	Ответ.
1.	Родительское собрание	сентябрь	вос-ли
2.	Индивидуальные беседы и консультации с родителями вновь поступивших детей	В течение года	вос-ли
3.	Фотвыставка « Вот оно, какое наше лето»	сентябрь	вос-ли
4.	Конкурс – выставка поделок из природного материала (с родителями) « Осень – щедрая пора»	Сентябрь	вос-ли
7.	Фотовыставка «Безопасность»	сентябрь	воспитатели
8.	Концерт к Дню матери	ноябрь	воспитатели
9.	Тренинг « Игры в кругу семьи»	ноябрь	Вос-ли
10	Неделя здоровья: открытые просмотры НОД; физкультурный праздник	Декабрь	вос-ли
11	Лучшее новогоднее оформление Мастерская Деда Мороза с родителями	декабрь	вос-ли
12	Неделя развлечений ; - праздник Рождества; - Рождественская ярмарка	январь	вос-ли ст. воспитатель
14.	Концерт « Моя любимая мамочка»	март	Муз. Рук-ль
15.	Конкурс рисунков « Этот День Победы»	май	Вос-ли

16	Выпускной бал	май	Зав. и ст.в. Муз. Рук-ль
----	---------------	-----	--------------------------

<b>Групповые родительские собрания.</b>			
10.	<b>Группы раннего возраста</b> «Улыбка малыша в период адаптации» «Чтобы дети не болели» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь. Май.	Воспитатели
	<b>Младшая группы:</b> « давайте познакомимся» «Кризис 3 лет» «Растим здоровых детей» «Мастерим игрушки вместе» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь. Январь октябрь Май.	Воспитатели
	<b>Средняя группы:</b> « Как мы выросли» «Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития» «Игры нашего детства» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	сентябрь декабрь  ноябрь Май	Воспитатели
	<b>Старшая группа:</b> «Играем вместе». «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома» «Умные книжки - умным детишкам» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь Декабрь Март. Май.	Воспитатели
	<b>Подготовительная группа:</b> Первая встреча Роль игры при подготовке детей к школе» «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребёнка дошкольника дома» «Как почувствовать себя уверенно в роли	Сентябрь ноябрь Март.  Май.	Воспитатели

	родителя первоклассника» «На пороге школы»		
--	---	--	--

<b>Консультации для родителей групп раннего возраста</b>			
1	«Давайте познакомимся »	Сентябрь	Воспитатели
2	«Обучение детей правилам поведения за столом»	Октябрь	Воспитатели
3	«Роль игрушки в развитие ребенка»	Ноябрь	Воспитатели
4	«Бережем здоровье с детства»	Декабрь	Воспитатели
5	«Третий год жизни: познавательное развитие»	Январь	Воспитатели
6	«Как научить ребёнка здороваться»	Февраль	Воспитатели
7	«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	Март	Воспитатели
8	«Почему ребёнку нужна игра?»	октябрь	Воспитатели
9	«Без папы – как без рук»	Май	Воспитатели
<b>Консультации для родителей дошкольных групп</b>			
1	«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Профилактика нарушений осанки у дошкольников»	Октябрь	Воспитатели
3	«Во что играют наши дети»	Ноябрь	Воспитатели
5	«Возраст почемучек»	Декабрь	Воспитатели
6	«Искусство быть отцом»	Февраль	Воспитатели
7	«Правила безопасного общения с компьютером»	Март	Воспитатели
8	««Что и как читать ребёнку дома?»»»	Апрель	Воспитатели
9	«Семья на пороге школьной жизни»	Май	Воспитатели

#### **Дни открытых дверей**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Осенины»	Октябрь	Воспитатели
2	День матери	Ноябрь	Воспитатели

3	Новогодние утренники	Декабрь	Воспитатели
4	День здоровья	декабрь	Воспитатели
5	«День защитников Отечества»	Февраль	Воспитатели
6	«8 Марта женский день»	Март	Воспитатели
7	День открытых дверей	апрель	Воспитатели
7	День семьи	Май	Воспитатели
8	Показ образовательной деятельности	1 раз в квартал	воспитатели

### Работа с детьми

№	Тема	Срок	Ответств.
1.	«День знаний!» Развлечение	Сентябрь	воспитатели
2.	«Осенины»	Сентябрь	вос-ли
3.	« Колобок пожарным друг»	сентябрь	Вос-ли
4.	Конкурс – выставка поделок из природного материала	сентябрь	воспитатели
5.	« Неделя здоровья»	декабрь	воспитатели
6.	Новогодние утренники	декабрь	муз.рук. вос-ли
7.	«Рождественские посиделки»	январь	вос-ли
8.	« Зимние забавы» (конкурс рисунков)	февраль	воспитатели
9.	« День защитника Отечества»	Февраль	Муз.рук.
11.	Концерт «Маму поздравляю»	Март	Муз.рук.
12.	Пасхальная неделя Ярмарка	Апрель	воспитатели
13.	Развлечение « День первого листочка»	Май	Муз.рук.
14.	Выпускной бал	Май	Муз.рук. воспитатели

Административно-хозяйственное оснащение педагогического процесса

№	Мероприятия	Дата	Отв.
5.1	1. текущий ремонт групповых комнат Текущий ремонт пищеблока.	Июнь-июль	Заведующий Зав. по АХЧ
	2. Ремонт на территории детского сада - частичный ремонт оборудования на участках д/сада - покраска оборудования на спортивном участке, групповых участках	июнь июль	Зав. по АХЧ
	3. Приобрести - приобретение мягкого инвентаря - приобретение посуды - приобретение хозяйственного инвентаря  - приобретение мебели	В течен. года	Заведующий

План совместной работы ДОУ  
с МОУ «ГИМНАЗИЯ»

*Цель:*

1. Установить сотрудничество между педагогами МБДОУ д/с № 9 и МОУ «Гимназия»

2. Формирование благополучной адаптации дошкольника к школьному обучению.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	2.	3.	4.
1	Адаптация выпускников д/с к условиям школьной жизни	сентябрь	старший воспитатель завуч школы
2	Роль игры в подготовке к школе: - презентация по теме, - игра, как средство мотивационной готовности к школе.	октябрь	старший воспитатель воспитатели
3	Совместные мероприятия: - организация выставок детских работ. « Это моя школа» - открытый показ образовательной деятельности в подготовительной к школе группы для учителей школы. Посещение уроков воспитателями.	Ноябрь  февраль	старший воспитатель воспитатели  учитель-логопед
4	Экскурсия в школу	октябрь	старший воспитатель
5	Мониторинг готовности воспитанников подготовительной группы к школьному обучению.	Сентябрь май	старший воспитатель
6	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли ваш ребенок к поступлению в школу» «На что нужно обратить внимание при подготовке ребенка к школе?» Индивидуальные беседы с родителями по подготовке детей к школе.	в течение года	Воспитатели
7.	Родительское собрание « Подготовим ребенка к школе вместе»	Октябрь	Воспитатели подг. группы, учитель нач. классов



8.	« Будущий первоклассник – какой он?» (портрет первоклассника в системе ФГОС).	март	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы
----	---	------	--

