

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9

Заверяю:

Олейникова Н. А.

Заведующий МБДОУ д/с № 9

«_____» _____ 2018 года

**Детский исследовательский проект «Откуда книга пришла?»
в подготовительной группе**

Руководитель:

Кольчирина Елена Михайловна

г. Кизел, 2018 год

Паспорт проекта

1. Проект создавали и принимали участие:
воспитанники подготовительной группы «Непоседы»
Руководитель проекта – Кольчирина Елена Михайловна
2. Вид, тип проекта: краткосрочный, творческо-исследовательский, информационный.
3. Цель проекта: Формировать устойчивый интерес к художественной литературе; воспитывать бережное отношение к книгам.
4. Краткое содержание проекта: В ходе проекта дети пополняют знания о книге, её истории, знания о профессиях, древней письменности, а также научатся работать в коллективе творческих людей, согласованно и дружно.
5. Продолжительность: 1 день. (06/03/18)
6. Возраст детей: 6-7 лет.
7. Форма проведения: групповой, фронтальный.
8. Ожидаемые результаты (продукт проекта): Сформирован устойчивый интерес к художественной литературе, создание книги «Любимая сказка».

Проблема: В современном обществе на детей обрушивается, большой поток, информации с телевиденья, интернета. Книги в жизни ребёнка отодвинуты на второй план.

Задачи:

1. Расширять и уточнять знания о книгах, о сохранении их и бережном отношении к ним;
2. Дать детям представление о технологии производства книги;
3. Привлечь детей в создании уголка «Книжкина больница», воспитывать трудолюбие, учить заботиться о книгах;
4. Развивать интерес к чтению художественной литературы;
5. Развивать у детей индивидуальные литературные предпочтения;
6. Формировать интерес к созданию собственной книги.

Этапы работы над проектом «Откуда книга пришла?»

Этапы	Форма работы	Задачи	Время в режиме дня	Место проведения
1 этап	Экскурсия в библиотеку Беседа «История возникновения книги»	Познакомить детей с историей возникновения книги. Дать детям представление, о том, как появились книги. Познакомить с появлением первой книги и типографии	Первая половина дня	Библиотека

		на Руси.		
	Показ древних книг	Познакомить детей с древними книгами; Формировать интерес и значимость книги.	Первая половина дня	Библиотека
2 этап	НОД «Откуда пришла книга»	Дать детям знания о том, как делается книга: бумагу делают из деревьев, деревья растут очень долго, на изготовление книги затрачивается труд многих людей. Подвести детей к пониманию того, что к книгам нужно относиться бережно, чтобы книги жили как можно дольше.	Первая половина дня	Группа Восп - ль
3 этап	Создание уголка «Книжкина больница»	Привлечь внимание у детей по ремонту старых книг, привести их в надлежащий вид. Прививать трудолюбие и учить заботиться о книгах.	Вторая половина дня	Группа Восп - ль
4 этап	Создание собственной книги «Любимая сказка»	Развивать творческое мышление у детей, навыки конструирования. Развивать познавательную деятельность. Развивать воображение и фантазию.	Вторая половина дня	Группа Восп - ль