

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение д/с № 9

**Картотека хороводных игр  
для детей среднего дошкольного возраста.**

Выполнила воспитатель:

Борчанинова Светлана Геннадьевна

г. Кизел

### **№ 1. «Тишина»**

Цели: обучение детей умению двигаться в соответствии со словами; воспитание дисциплинированности.

Содержание: играющие идут по кругу со словами:

**«Тишина у пруда,  
Не колышется вода,  
Не шумят камыши  
Засыпайте малыши».**

По окончании слов дети останавливаются, приседают и опускают голову. В таком положении находятся 10 секунд. Кто пошевелился, выходит из игры. Игра повторяется, пока не остается один ребенок - победитель.

### **№ 2. «Ходит Ваня»**

Цель: учить стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу.

**Ходит Ваня, ходит Ваня  
Ищет Ваня, ищет Ваня,  
для себя дружочка  
Нашел Ваня. Нашел Ваня  
для себя дружочка**

Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель, и дети ходят по кругу и приговаривают слова. Один ребенок находится в кругу и выбирает себе дружочка на слова: Нашел Ваня, нашел Ваня для себя дружочка. Стоя в кругу, они танцуют, а остальные дети хлопают в ладоши. Затем воспитатель меняет ведущего, игра продолжается.

### **№ 3. «Флажок»**

Цель : учить детей стоять в кругу и выполнять действия , подпевать песенку.

Слова: - **дети встали в кружок**

**увидали флажок,  
Кому дать, кому дать  
Кому флаг передать  
выйди, Саша в кружок,  
Возьми Саша флажок**

Движения:

дети стоят в кругу, в середине круга лежит флажок. Воспитатель с детьми идет по кругу и произносит текст. Выходит ребенок по тексту, поднимает флажок, затем, машет им и кладет на место. Затем игра продолжается.

#### № 4. « Пузырь»

Цель : учить детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку. упражнять в согласовании приседания со словами и проговаривании слов – раздувайся пузырь, звука ш-ш-ш.

**Раздувайся пузырь  
раздувайся большой  
Оставайся такой  
Да не лопайся  
он летел, летел, летел  
Да за веточку задел  
ш-ш-ш. лопнул пузырь**

Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель, и дети ходят по кругу и приговаривают слова, до тех пор пока не скажут «Лопнул пузырь». Тогда они опускают руки и присаживаются, произнося при этом звук ш-ш-ш.

#### № 5. «Зайка»

Цель: Учить двигаться по кругу , хлопать в ладоши .

**Зайка, зайка, что с тобой  
ты совсем сидишь дольной  
встань попрыгай, по пляши.  
твои ножки хороши**

Движения: Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель и дети ходят по кругу и приговаривают, выполняя при этом движения по тексту.

#### № 6. «Колпачок»

Цель : учить детей братья за руки, выполнять движения, согласно тексту игры.

**Колпачок, колпачок  
тоненькие ножки,  
красные сапожки  
мы тебя кормили,  
мы тебя поили  
на ноги поставили  
танцевать заставили.**

Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель выбирает одного из детей, он будет колпачком. Воспитатель, и дети ходят по кругу и приговаривают по тексту. Когда произносятся слова «мы тебя кормили, мы тебя поили», круг сужается, затем снова дети расходятся назад образуя большой круг и хлопают в ладоши. Ребенок стоящий в круге танцует.

## № 7. « Мы матрешки»

Цель игры: учить выполнять движения по тексту, показывать ладошки, сапожки.

Ход игры. Дети становятся в круг. Воспитатель и дети ходят по кругу и приговаривают:

**мы матрешки, вот какие крошки.  
а у нас, как у нас чистые ладошки.  
мы матрешки, вот какие крошки.  
а у нас, как у нас новые сапожки.  
мы матрешки, вот какие крошки.  
а у нас, как у нас новые платочки.  
мы матрешки, вот какие крошки.  
побежали. побежали все мы по дорожке.**

## № 8. «Дети и петух»

Цели: обучение детей умению безоговорочно и точно выполнять правила игры.

Дети стоят в кругу. Один из детей стоит в центре круга, изображая петуха, идут по кругу со словами:

**«Петушок - петушок,  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка  
Шелкова бородушка.  
Что так рано встаешь?  
Детям спать не даешь?»**

После этих слов дети приседают на корточки и делают над головой «домики» из рук. «Петух» кукарекает три раза, дети разбегаются по залу, а «петух» их ловит. Первый пойманный ребенок становится «петухом».

## № 9. «Затейники»

Цели: обучение детей различным танцевальным движениям; воспитание внимательности.

Дети стоят по кругу, в центре затейник. Дети идут по кругу со словами:

**«Ровным кругом  
Друг за другом  
Мы идем за шагом шаг.  
Стой на месте  
Дружно вместе  
Сделаем вот так»**

Дети останавливаются, затейник показывает движения. Дети повторяют его, затейник меняется. Правило: движения не должны повторяться.

## **№ 10. «Угадай, чей голосок»**

Цели: Развитие слухового восприятия, умения различать голоса сверстников. Один ребенок стоит в центре круга с закрытыми глазами. Дети идут по кругу со словами:

**«Мы собрались в ровный круг**

**Повернемся разом вдруг,**

**А как, скажем:** (говорит первый ребенок)

**«Скок - скок - скок,**

**угадай, чей голосок?»**

Водящий должен узнать ребенка по голосу. Ребенок, чей голос узнали, становится водящим. Дети идут в другую сторону.