

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9

Мастер-класс для педагогов – поделки из ниток
«Забавные пушистики»

Подготовила
воспитатель

Гареева Екатерина Фанилевна

Кизел 2018 г.

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов, получение новых знаний и освоение их в практической деятельности.

Задачи:

-познакомить педагогов с видами и способами изготовления поделок из ниток, как средство развития творческого потенциала и обогащение РППС для полноценного развития детей в разных видах деятельности.

Материалы: нитки, ножницы, клей, декоративные глазки, стразы (рот).

Предварительная работа: изучение и обработка специальной литературы по данной теме; подготовка компьютерной презентации; подготовка оборудования.

Ход мастер-класса:

Добрый день, уважаемые коллеги! Рада приветствовать вас на мастер классе.

1 слайд Обратите внимание на слайд, клубок ниток и книга со сказками.

Что между ними общего?

Да, действительно, в сказках клубок показывает дорогу к чему-нибудь важному и интересному. Прочитав сказку, мы тоже приходим к чему-нибудь важному и интересному, мы узнаем, чем она заканчивается, и чаще всего в сказках счастливый конец.

2 слайд Сегодня, на своём мастер – классе, который я назвала «Забавные пушистики» и хочу поделиться с вами техникой «ниткотворчество», которую использую в собственной работе, ведь при изготовлении, какого либо изделия из ниток, приходим к счастливому завершению и получаем результат, как и в сказке.

Сегодня я попытаюсь рассказать и показать, как с помощью клубка пряжи можно решить множество педагогических проблем, стоящих перед педагогами в условиях образовательного стандарта. Одной из главных задач

ФГОСа является создание условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Для организации творческой деятельности используются различные материалы. Работа с каждым материалом имеет свои особенности. Одним из любимых материалов моих воспитанников является пряжа. Работа с пряжей строится последовательно в несколько этапов:

3 слайд

Первый этап: экспериментирование

Второй этап: это выполнение простейших видов аппликации из пряжи с постепенным усложнением заданий.

Третий этап: изготовление объемных игрушек.

На данный момент я работаю в подготовительной группе. Детям очень нравится мастерить со мной забавные фигурки животных из ниток. Сейчас приглашаю педагогов поучаствовать в мастер - классе, в результате которого у нас получатся сказочные герои из помпонов.

Уважаемые, коллеги! Предлагаю вам смастерить из ниток театр к сказке «Теремок»

Практическая часть

4 слайд Материалы, которые нам нужны для работы, вы можете увидеть на экране.

5 слайд

1. Для начала нам понадобятся два одинаковых кольца (лекало из картона) с прорезями.
2. Сложите кольца так, чтобы прорези не совпадали
3. Отмерьте 2 метра нити, вставьте в иглу и начинайте наматывать на кольца.
4. Закончить удобнее всего с помощью иглы. Наматываем необходимое количество слоев.

6 слайд Схему изготовления помпона вы видите на экране.

Уважаемые коллеги!!! Наматывание помпона занимает много времени, поэтому я вам предлагаю воспользоваться готовыми помпонами.

С помощью двух – стороннего скотча наклейте глазки, ушки мордочку или носик.

Сделайте игрушки на свой вкус

7 слайд Итогом мастер класса стали вот такие забавные пушистики!

Прошу вас помочь мне рассказать и показать сказку.

Уважаемые коллеги предлагаю вас принять участие в обыгрывании сказки «Теремок»

(Стоит в поле теремок, он не низок, не высок...*продолжение обыгрывается*)

Хочется задать вопрос:

Так что же общего между клубком и книгой со сказками? Во многих сказках есть присказка: "Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается". Сказка учит терпению и умению находить выход из различных ситуаций.

Волшебный клубок показывает в сказке нужный путь, но он не прост, он труден. Так и педагог, перешагивая через трудности, находит нужную дорожку и проблемы, как клубок, тают на глазах. Волшебная нить тянется и показывает, что из обыденного предмета можно создать игрушку, сказку своими руками, которая учит, развивает ребенка, доставляет ему радость и делает жизнь теплее и ярче.

Рефлексия

Я буду применять

Я знаю

Я научилась

Источник литературы:

Мастер-класс как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС. Алгоритм технологии, модели и примеры проведения, критерии качества/сост. Н.В. Ширшина. – Волгоград: Учитель, 2013. – 277 с.

Мастер-классы и педагогические семинары в дополнительном образовании детей. Теоретические и организационные аспекты / Сост.: Кленова Н. В., Абдухакимова С. А. / Ред.: Постников А. С., Прыгунова А. П. – М.: МГДД(Ю)Т, 2009

Пахомова Е.М. Изучение и обобщение педагогического опыта/Е.М.Пахомова// Методист. – 2005. - № 2

Селевко Г.К. Альтернативные педагогические технологии. - М.: НИИ школьных технологий, 2005.

4. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе дидактического и методического усовершенствования УВП./Г.К.Селевко. – М.:НИИ школьных технологий, 2005. - 288 с.

Справочник старшего воспитателя Журнал № 3 2017 г.

Ребенок в детском саду Журнал № 11 2017 г.

Интернет – ресурсы