

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9

Заверяю:
Заведующий МБДОУ д/с № 9
Олейникова Н.А.

Кукольный спектакль
во второй группе раннего возраста
«Репка»

Подготовила
воспитатель 2 группы раннего возраста
Борчанинова С.Г.

2015 г.

ЗАДАЧИ:

1. Создать радостное настроение при встрече с персонажами знакомой сказки.
2. Побуждать детей активно участвовать в драматизации, эмоционально откликаться на слова ведущего, творчески передавать игровые действия.
3. Побуждать детей участвовать в постановке сказки.
4. Обогащать малышей новыми впечатлениями.
5. Приобщать к русскому народному творчеству, закреплять знание сказок, навыки вежливого общения с окружающими.
6. Учить выражать мимикой и голосом различные эмоциональные состояния.
7. Формировать желание оказывать помощь тому, кто в ней нуждается.

Ход развлечения:

- Ребята, посмотрите, что я нашла возле вашей группы.

Тише, детки, не шумите,

Сказку нашу не спугните.

Вот волшебный сундучок,

И висит на нем замок.

Мы его откроем с вами,

Поспешим за чудесами

За леса и за моря,

В нам не ведомы края!

Достает ключик, рассматривает его с детьми, пытается открыть, но не получается.

- Да, это не простой сундучок! Он требует к себе вежливого обращения! Как же нам его открыть?

(Предполагаемые ответы детей: вежливо попросить, сказать всем вместе: «Сундучок, откройся!»)

Давайте, дети так и сделаем.

Дети вместе с воспитателем просят сундучок открыться. Сундучок не открывается.

- Что-то мы не так делаем. Мы забыли волшебное слово «пожалуйста». Давайте еще раз попробуем.

Сундучок медленно открывается.

Воспитатель заглядывает в щелку

- Там кто-то спрятался, сейчас я посмотрю!

Разыгрывается спектакль по мотивам сказки «Репка».

Из сундучка появляется кукла (перчаточный театр) .

Бабка: Кто хотел сказку послушать да другим рассказать? Я их много знаю: и про петушка, и про зайчика, и про огурчик, а вот я сейчас вам загадку загадаю.

Круглый бок, желтый бок —

Сидит в грядке колобок.

Врос в землю крепко.

Что же это? (Репка)

Вот такая история с этой репкой произошла (инсценировка) :

Жили мы с дедом — не тужили. Да придумал дед репку посадить.

Дед: А чего, бабка, репа всегда в хозяйстве сгодится, хоть вареная, хоть пареная. Будем зимой репку кушать да, как дрова в печи трещат, слушать.

Бабка: Посадил дед репку. Репка росла, росла все лето, дождик ее поливал, поливал. Давайте мы сейчас с вами превратимся в капельки и тоже репку польем.

Дети выполняют движения под слова стихотворения.

Кап-кап, капельки, радужные, маленькие!

Приплыли тучки дождевые — лей, дождик, лей!

Дождинки пляшут, как живые — пей, земля, пей!

И репка, подрастая, пьет, пьет, пьет!

А дождь неугомонный льет, льет, льет.

Росла, росла репка, да такая выросла— большая-пребольшая!

Пошел дед репку тянуть.

Тянет - потянет, а вытянуть не может. Что делать? Вы, дети, как думаете?
(Предполагаемый ответ детей: «Надо, чтобы кто-нибудь помог».)

Стал дед меня звать, а я капусту солила. Знаете как? Да вот так, давайте и вы мне помогайте, а то долго деду меня ждать придется!

Пальчиковая гимнастика

Мы капусту рубим,

Мы капусту мнем,

Мы капусту солим,

Мы капусту жжем. (Имитация движений по содержанию стихотворения.)

Бабка: Вот какие ребята молодцы! Быстро я капусту посолила, помогли вы мне! Побежала деду помогать!

Зрительная гимнастика для глаз.

Раз – налево посмотри,

Два – направо посмотри,

Три-четыре – вверх и вниз

И по кругу пробегись.

Глазки ты на миг закрой.

Целый мир перед тобой.

Открывай скорее глазки,

Продолжаем нашу сказку.

- Бабка за дедку, дедка — за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Бабка: Ну, что, дед, делать будем? Надо звать внучку!

Дед (закряхтел): Ну, зови, что ли!

Бабка: Пошла я внучку звать. А она с шариками разноцветными играла, побежала да рассыпала. Ребята, помогите ей собрать красные шарики в красную корзинку, синие — в синюю, желтые — в желтую.

Проводится игра «Шары быстро соберите, моей внучке помогите!».

Бабка: Молодцы! Быстро все собрали, моей внучке помогли!

- Бабушка, а дальше что было?

Бабка: Дальше, как в сказке «Репка»: внучка за бабушку, бабушка за дедку, дедка за репку. Тянут - потянут, а вытянуть не могут.

Внучка: Надо Жучку позвать.

Бабка: Вот иди и зови!

Внучка: Жучка, иди репку тянуть!

Бабка: Жучка прибежала, увидела репку и начала лаять: сначала удивленно — «Гав, гав!»; потом она испугалась и залаяла грозно; потом завиляла хвостом, обрадовалась.

Упражнение в выражении разных эмоциональных состояний

Бабка предлагает детям полаять, как собачка, с разным настроением и с разной силой голоса (шепотом, чуть громче, очень громко) .

Дед: Хватит, Жучка, лаять. Держись за внучку, внучка — за бабу, бабка — за дедку, дедка — за репку.

Тянут- потянут — вытянуть не могут!

И решили мы, что надо звать кошку.

Речевая игра «Кошка» (В. Найденова) .

Бабка произносит текст. В конце каждой строки дети говорят «мяу-мяу».

Бабка: Серенькая кошечка (мяу-мяу)

Села у окошечка (мяу-мяу) .

Хвостиком махала (мяу-мяу)

Деток поджидала (мяу-мяу)

– Где мои ребятки (мяу-мяу,

Серые котятки (мяу-мяу?)

Кошка: Мяу-Мяу! Спать хочу! Вот если бы ребята поиграли со мной, я бы вам потом помогла.

Бабка: Поиграйте с ней, дети, а то эту соню не разбудишь!

Подвижная игра «Мыши и кот»

Дети сидят на своих стульчиках — они «мыши в норках». Водящий «кот» сидит в другом конце комнаты. Когда «кот» «спит», «мыши» резвятся по всей комнате, Как только «просыпается», начинает ловить «мышей». «Мыши» должны «спрятаться в норках» — занять свои места на стульчиках.

Кошка: Вот я и проснулась, пойду помогать.

Бабка: Кошка :— за Жучку, Жучка — за внучку, внучка — за бабу, бабка — за дедку, дедка — за репку.

Тянут- потянут — вытянуть не могут!

Дед: Кого же еще позвать? У нас больше и нет никого, не вытянуть нам репку!

Мышка: Давайте я вам помогу! Мне так с вами играть понравилось!

Бабка: Да что ты, мышка! Ты же такая маленькая да слабенькая.

Мышка: А вдруг и я вам пригожусь?

Воспитатель: И мы вам с ребятами поможем.

Бабка: Встали: мышка — за кошку, кошка — за Жучку, Жучка — за внучку, внучка — за бабу, бабка — за дедку, дедка — за репку.

Тянут - потянут, тянут -потянут, тянут -потянут, да и вытянули репку!

Дед: Ай да молодцы мы с вами, ребята!

Когда дружно да ладно — любое дело спорится!

Бабка. Вот, ребята, если бы вы не помогли, да внучка, да кошка, и Жучка, и мышка, так и пришлось бы репке в грядке замерзать, а нам с дедом только кислые щи зимой хлебать. Спасибо!

Воспитатель. Сундучок закрывается, бабушка из сказки с нами прощается. Ребята, понравилась вам сказка, что вам запомнилось?

(Когда дружно да ладно — любое дело спорится)