

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9



Заверяю:
Заведующий МБДОУ д/с № 9
Олейникова Н.А.
19.10.2017г.

Педагогический проект
«Молочная река – кисельные берега»
средняя группа «Капельки»

Выполнили воспитатели:
Борчанинова Светлана Геннадьевна
Капанадзе Ирина Юрьевна

г. Кизел, 2017г.

Описание проекта.

Родителям, воспитателям хочется видеть своих детей весёлыми, бодрыми, счастливыми, а главное здоровыми! Добиться этого можно, если вести здоровый образ жизни и правильно питаться.

Пожалуй, самая удивительная пища в мире это та, которой животное кормит своих детенышей, - молоко.

Молоко превращает беспомощного львенка в мощного зверя. Огромный кит, как и крошечная морская свинка, вскормлен молоком.

Материнское грудное молоко – это единственная идеальная пища, защита от многих болезней.

Среди огромного множества пищевых продуктов и изделий, молоко является доступным современному человеку и обладает исключительной питательной ценностью. Это уникальный продукт, созданный самой природой и изначально пригоден для питания человека от его рождения и до глубокой старости. В большинстве стран мира основным и наиболее распространенным молочным продуктом является коровье молоко и молочнокислые изделия из него. Среднегодовое потребление такого молока составляет 400-500 литров на человека, нередко значительно превышая этот показатель.

Данный проект - это организация работы по ознакомлению детей с ценностью и пользой молока и молочных продуктов, пониманию значимости молока в питании растущего детского организма.

Эта работа осуществлялась через поисково-исследовательскую, деятельность в процессе разных форм работы, направленную на расширение потенциала творческих и интеллектуальных способностей детей

Актуальность.

Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам имеет исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемое в питании детей всех возрастных групп.

К сожалению, не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока. Дети не понимают значимости молока и молочных продуктов в развитии организма человека.

Поэтому мы, взрослые, должны помочь детям раскрыть ценные качества молока, его значимость для развития детского организма.

Мы с детьми решили посмотреть, где ещё содержится молоко? Зачем человеку нужно молоко?

Цель: обогатить знания детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.

Задачи: Расширять кругозор детей о молоке и молочных продуктах.

· Формировать у детей исследовательские навыки (поиск информации в различных источниках) .

- Развивать умение работать в коллективе, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.
- Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию.
- Привлечь родителей в работу проекта.

Проект по теме: «Молочная река – кисельные берега».

Место проведения: МБДОУ д/с №9

Сроки проведения: июнь (краткосрочный).

Участники проекта: дети, родители, воспитатель.

Возраст детей: 3-4 лет.

Форма проведения: познавательное – исследовательское

Гипотеза.

Если дети узнают больше о ценности молока и молочных продуктах через исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.

В основе проекта лежит исследовательский метод обучения. Это метод, в ходе которого дети учатся проводить самостоятельные исследования, учатся собирать доступную информацию об объекте исследования, фиксировать её, расширяют свой кругозор. У детей развиваются творческие способности и умение высказывать свои определения, развиваются мышление и речь.

Методы исследования:

- Наблюдение.
- Поисковая работа (из различных источников информации) .
- Экспериментирование.

«Проблемная ситуация»

Что такое молоко? Как оно попадает к нам в дом?

Планируемые результаты

После завершения проекта дошкольники смогут:

- Применять расширенные знания о молоке и молочных продуктах (самостоятельно и совместно с взрослыми).
- Осуществлять поиск информации (совместно с взрослыми) из разных источников, в т. числе в Интернет.
- Применять умения и навыки исследовательской деятельности (самостоятельно и совместно с взрослыми).
- Использовать потребность в здоровом образе жизни и положительных эмоциях(с привлечением родителей).
- Проявлять элементарный интерес к познанию окружающего мира.

В детском саду на полдник часто дают молоко. Дети часто отказываются его пить. Я однажды спросила: «Почему же вы йогурт пьете с удовольствием? Почему же не хотите пить молоко?» Дети очень удивились и ответили: «Это не одно и то же». И тогда я объяснила, что из молока можно приготовить различные молочные продукты и мы с детьми решили узнать о пользе молока и о том, можно ли приготовить полезные продукты самостоятельно в домашних условиях. И тут пришла идея совместно с родителями сделать

проект «Молочная река – кисельные берега». Предложили родителям побеседовать с детьми о молоке. После бесед выяснилось, что дети знают:

- Молоко дает корова
- Корова живет в сарае
- Корова пасется на лугу и ест травку
- Молоко белое, продается в магазине
- Из молока варят кашу
- В магазин молоко привозит машина

И что бы они ещё хотели узнать:

- Какие еще продукты делают из молока и с добавлением молока (творог, сметану, сыр, йогурт, простоквашу, блины, омлет, пироги, хлеб, кашу и т. д.)?
- Для чего дома нужно молоко (для приготовления разных блюд)?
- Что будет, если не употреблять молоко в пищу (слабое здоровье)?
- Как молоко попадает в магазин (привозят с молокозавода, где его перерабатывают и изготавливают молочную продукцию)?
- Что в молоке полезного (витамины, минеральные вещества, жиры, белки, углеводы)

1. Подготовительный этап .

Задачи:

- Создание развивающей среды.
- Подбор методической и художественной литературы по теме.
- Разработка занятий и плана мероприятий по теме проекта.

На подготовительном этапе донесла до сведения родителей важность и значимость данной темы. Совместно с родителями создали развивающую среду в группе. Дети принесли из дома упаковки из-под молока и молочных продуктов для выставки «Молочные реки». Подобрали методическую и художественную литературу по теме, изготовили наглядный иллюстрированный материал (картинки, вырезки из журналов с изображением молочных продуктов и блюд на основе молока. Разработали цикл занятий, посвящённых изучению свойств молока.

Была проведена выставка рисунков детей совместно с родителями «Молоко в жизни моей семьи» с целью выявить, какие молочные продукты предпочитают употреблять в семьях наших воспитанников.

2. Практический этап - исследовательский .

Задачи:

- Расширить знания детей о молоке и молочных продуктах.
- Развивать познавательный интерес и исследовательские навыки.
- Способствовать умению работать в коллективе взрослых и сверстников.

Вторник

Область «Познание»

Совместно с детьми проводила опыты и эксперименты с молоком и молочными продуктами, выявляли свойства молока, дегустировали молочные продукты, делали простоквашу.

Среда

С вопросом «Чем полезно молоко?» мы обратилась к нашей медсестре Евгение Григорьевне (Приложение № 2). Она объяснила, что полезно не только молоко, а все молочные продукты. Они помогают вырасти здоровыми. Молоко полезно для укрепления костей и зубов. Оно оказывает положительное влияние на память, укрепляет иммунитет. В лечебных целях следует употреблять парное молоко! стакан молока в день - это проверенный веками рецепт долголетия!

Четверг

Область «Художественное творчество»

В продуктивной деятельности дети и родители изготовили коллаж на тему «Кто пасётся на лугу».

После рассказа детям о всеми любимом мороженом и том, что пломбир назвали по имени города Пломбьер, предложила детям придумать свое название мороженого (как, например, будет называться мороженое по их имени). Получились интересные названия «Машабьер», «Максимбьер».

Понедельник - Пятница

Область «Социализация»

Играли в сюжетно-ролевую игру «Магазин молочной продукции», дидактическая игра «Угадай на вкус», обыгрывание сказки «Волк и семеро козлят».

Понедельник-Пятница

Область «Коммуникация»

В речевом направлении была проделана работа. Родительница Нафикова Наталья Николаевна рассказала о молочной продукции, коровах.

Вместе с детьми читали рассказы, сказки, потешки, в которых рассказывается о молоке и коровах, разучивали стихи (В. Лунин «Сметанопад», Ю. Есакова «Творог»). Загадывали загадки : смотреть Приложение 1.

По стихам С. Маршака и К. Чуковского (переводы английской детской поэзии) о Робин — Бобине вместе с детьми составили диету: что нужно есть, чтобы не болел живот; что можно есть на завтрак, на обед, на полдник и на ужин. (Приложение №3).

Пятница

Совместно с родителями проводилась викторина, где родители и дети делятся на две команды и по очереди называют, что можно приготовить из молока, а также была проведена экскурсия в магазин «Пятёрочка», где дети с большим удовольствием рассматривали молочную продукцию. Где закрепили знания детей, что молочная продукция бывает разнообразной и очень полезна.

3. Заключительный этап .

Задачи:

- Обобщить знания детей по данной теме.
- Воспитывать у детей и их родителей потребность в здоровом образе жизни и положительных эмоциях.

В результате работы над проектом дети расширили свои знания о молоке и молочных продуктах, узнали, что молоко – не только вкусный, но и ценный продукт для детского питания. Дети приобрели умения и навыки исследовательской деятельности: искать и собирать информацию, анализировать, систематизировать и делать выводы, появились навыки общения со взрослыми и сверстниками. Повысился интерес к познанию окружающего мира. Всё это способствовало саморазвитию личности каждого ребёнка, воспитанию в нём целеустремлённости и самоуважения.

Дети изменили свое мнение о молоке и молочных продуктах и решили теперь постоянно употреблять молоко в пищу. Также узнали, что из молока можно приготовить много полезных молочных продуктов: сливки, простоквашу, сливочное масло, творог.

Для тех ребят, которые не любят молоко, мы придумали рекламу (Приложение №3).

А итогом нашего проекта стал спортивный досуг, который мы назвали «Вся семья вместе, так и душа на месте», на котором дети вместе с родителями проводили забавные эстафеты. Ведь для укрепления здоровья важно не только правильное питание, но и занятия спортом.

Приложение № 1

Загадки:

1. Белое, да не снег,

Вкусное, да не мед.

От рогатого берут

И ребятам дают.

(Ответ: Молоко)

2. Хоть жидкое — но не вода,

Не снег, а белое.

(Ответ: Молоко)

3. Под черной коровой белый теленок.

(Ответ: Молоко)

4. Не солоно, не варено, а едят.

(Ответ: Молоко)

5. Что летом замерзает быстрее, чем зимой?

(Ответ: Молоко)

6. От него — здоровье, сила

И румянец щёк всегда.

Белое, а не белила,

Жидкое, а не вода.

(Ответ: Молоко)

7. Из водицы белой

Всё, что хочешь, делай:

Масло в нашу кашу,

Сливки в простоквашу,

Творожок на пирожок.

Ешь да пей, гостям налей

И коту не пожалей.

(Ответ: Молоко)

Пословицы и поговорки о молоке:

1. «В МОЛОКЕ – ЗДОРОВЬЕ, В МОЛОКЕ - БЛАГО, В МОЛОКЕ - СИЛА»;

2. «КОРОВА ВО ДВОРЕ, ЕДА НА СТОЛЕ»;

3. ЗАВАРИЛ КАШУ, ТАК НЕ ЖАЛЕЙ НИ МОЛОКА, НИ МАСЛА;

4. КОРОВА РОГАТА, ДА НА МОЛОКО БОГАТА;

5. ОБОЖЖЕШЬСЯ НА МОЛОКЕ, СТАНЕШЬ ДУТЬ И НА ВОДУ.

Приложение № 2

Выступление медсестры МБДОУ д/с №9 Гафиатуллина Е.Г.

Молоко подарила нам сама Матушка-Природа. Впервые человек попробовал этот ценный продукт несколько тысячелетий назад. С тех пор лакомый напиток всегда с нами.

Лишь только маленький человечек появляется на свет, как он уже требует пищи. Рацион его пока не богат. Он пьёт воду, и, конечно же, молочко. Белое, вкусное, питательное. Самой природой устроено так, что новорожденные умеют и любят пить молоко. Лишь только ребёнок подрастает, он начинает кушать разные продукты, приготовленные на основе молока и рассказывать стихи о нём, например, такие:

Дай молока, коровушка,

Коровушка-бурёнушка.

Я снесу его ребятам,

Да маленьким котяткам.

Ни для кого не секрет, что молоко нам дают коровы, козы. У коровы молоко – коровье, у козы – козье. На свете есть и другие животные, которые дают молоко. Овечье молоко более питательно, чем коровье. Из него изготавливают специальный сыр, именуемый брынзой. Брынза появилась не сейчас, её научились делать ещё в древние времена.

Верблюжье молоко – сладкое, полезное; жители регионов Азии его очень ценят.

А там, где всегда холодно, и есть проблемы с доставкой свежего коровьего молока (ведь этот продукт довольно быстро портится), то выручают олени. В молоке оленей содержится очень много белка. Северяне научились изготавливать из такого молока сыр, творожные продукты, масло.

В молоке содержатся важные питательные вещества, которые необходимы того, чтобы организм развивался в полной мере. В детском питании молоко занимает особое место. Грудное молоко, чай с молоком, творог, запеканка, сыр, молочный суп, каша с маслом, да и любимая многими сгущёнка с блинами, изготовленными на молоке – всё это на разных этапах взросления дети едят с удовольствием.

Какой компонент молока является важным? Белок. Если человек в течение длительного времени человек не будет потреблять белок, то это плохо отразится на его здоровье. В молоке также содержатся витамины, минеральные и другие полезные вещества.

Кефир, сливки, йогурт, ряженка, простокваша, сметана — если перечислить все продукты, изготовленные на основе молока, то потребуется немало времени.

Из сказки пришло к нам выражение «*Молочные реки и кисельные берега*». В наши дни это словосочетание употребляется в том случае, когда говорят о достатке, богатстве, благополучии.

Не забывайте, дети, про молоко. Ешьте каждый день молочные продукты. Самое ценное, что есть у человека – это его здоровье. Если вы будете регулярно употреблять молочные продукты, то будете здоровы.

Приложение №3.

Меню «Диеты».

Завтрак — Каша молочная геркулесовая. Какао, бутерброд с маслом и сыром.

Обед — Овощной суп со сметаной. Салат. Картофельное пюре с маслом и молоком. Рыбное суфле в сырном соусе. Молоко теплое.

Полдник — Творожная запеканка. Кефир.

Ужин — Блины со сметаной. Чай с молоком. Йогурт.

Реклама:

С детства пьём мы молоко,

В нем и сила и тепло!

Ведь оно волшебное,

Доброе, полезное!

С ним расту я по часам

И совет хороший дам –

Вместо пепси, лимонада

Молоко пить чаще надо!