

Утверждаю:
заведующий МБДОУ д/с № 9
Олейникова Н.А.
Принят на педагогическом совете
Протокол № 6 от 19.04. 2018 г.



Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 9
Кизеловского муниципального района
Пермского края
за 2017 учебный год

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общая характеристика МБДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 Кизеловского муниципального района Пермского края.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – общеобразовательный.

Статус – юридическое лицо.

Режим работы: с 7.30 до 19.30, длительность – 12 часов.

Информационный сайт ДОУ: <http://9.obr-rf.ru/lublurodini>

Адрес электронной почты:

solnuhko.2012@yandex.ru

Суббота – воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 15.02.2012 г. серия 59 №004441758 лицензия, выданная Министерством образования Пермского края, серия 59ЛО1 № 3693 от 14.11. 2014 года, регистрационный номер 0001496 срок действия – бессрочная, Устав ДОУ.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

Детский сад посещают - 154 воспитанника (6 групп).

Возраст воспитанников от 1,5 до 7 лет.

Количество	1 группа раннего возраста «Лучики» от 1- до 3 лет общеразвивающей на-	2 группа раннего возраста «Звездочки» от 2 до 4 лет общераз-	младшая группа «Колокольчик» от 3 до 5 лет комбинированной	средняя группа «Кашелька» от 4 до 6 лет общеразвиваю-	старшая группа «Ромашка» от 5 до 7 лет комбинированной направ-	подготовительная к школе группа «Непоседы» от 6 до 8 лет комбинированной на-
------------	---	---	--	---	--	--

	правленности	виваю-щей на-правленности	направ-ленности	щей на-прав-ленно-сти	ленности	правленно-сти
	17	29	28	29	28	23

МБДОУ детский сад № 9 расположен по адресу: 618350, Пермский край, город Кизел, улица Советская, дом 40а. Детский сад находится в жилом микрорайоне города в непосредственной близости от маршрутов общественного транспорта. Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Структура и механизм управления определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей)

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ.

Особенностью управления МБДОУ д/с № 9 на современном этапе состоит в перестройке структур соответственно требованиям оперативности решения вопросов, находящихся во взаимодействии и упорядоченных взаимосвязями с местом этих звеньев в процессе управления.

Для повышения эффективности управления нашим МБДОУ важным считаем формирование условий:

- создание подлинно демократической возможности участие членов коллектива в подготовке и реализации управленческих решений;
- повышение педагогического мастерства и управленческой компетентности участников управления учреждением.

Во главе учреждения заведующий МБДОУ детский сад № 9; Педагогический совет; общее собрание трудового коллектива.

Должности распределены в соответствии со штатным расписанием, утвержденным начальником Управления образования Кизеловского муниципального района.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, законом РФ « Об образовании», нормативно – правовыми документами Министерства Образования и науки Российской Федерации, администрации Кизеловского муниципального района.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующий деятельность учреждения; Устав ДОУ, локальные акты.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Олейникова Наталья Александровна, стаж педагогической работы - 19 лет, в данной должности 10 лет, прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности « руководитель» (2017 год).

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- педагогический совет;

-общее собрание трудового коллектива.

2.3. Эффективность управления МБДОУ.

Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально – технического обеспечения ДОО.

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

МБДОУ детский сад № 9 осуществляет образовательную деятельность по Основной образовательной программе ДО на основе примерной образовательной программы « Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, Е.М. Соловьевой и парциальным программам дошкольного образования на основании лицензии, выданной Министерством образования Пермского края, серия 59ЛО1№3693 от 14.11.2014 года, регистрационный номер 0001496.

Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, непосредственно-образовательная деятельность ведется в интеграции с образовательными областями, внедрена проектная деятельность в ДОУ. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с ООПДО МБДОУ, с годовым планом, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, комплексно – тематическим планом, рабочими программами разработанные согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, СанПин 2.4.1. 3049 – 13 от 15.05.2013г.

В 2017 году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач.

Цель: Реализация работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствовать систему работы по организации игровой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Реализовать воспитательно – образовательный процесс, через проектную и исследовательскую деятельность в соответствии с ФГОС ДО.
3. Способствовать формированию у педагогов потребности тесного сотрудничества с семьями воспитанников и вовлечения родителей в жизнь ДОУ;
- совершенствовать качество работы ДОУ при сотрудничестве с родителями.

Все формы работы методической работы направлены на реализацию годовых задач. Приоритетным в методической работе являются такие формы, как деловая игра, мозговые штурмы, педагогические аукционы, семинары практикумы, которые способствуют повышению профессиональной компетентности и совершенствованию педагогической культуры. Была оказана помощь педагогам ДОУ в планировании и оформлении документации: разработка календарно – тематического планирования для групп, разработка индивидуальных планов по повышению профессиональной компетентности, планы по самообразованию, а также в подготовке материалов к процедуре аттестации, формирование портфолио педагогов.

Мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООПДО ДОУ

включает в себя:

1. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий, направлений пяти образовательных областей.
2. Соответствие развития детей возрастным особенностям.

В среднем по ДОУ показатель освоения образовательных областей на конец 2017 года – 65%. Результаты мониторинга образовательного процесса в ДОУ остаются на достаточном уровне.

3.2. Состояние воспитательной работы – удовлетворительное

Качество подготовки воспитанников к школе

Количество	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
26 выпускников	9 чел - 35%	13 чел. – 50%	4 чел. 15%

Проанализировав данные можно отметить, что к концу учебного года осталось 4 воспитанника с низким уровнем к общей готовности к обучению в школе.

Коррекционная работа в ДОУ.

Показателями качества коррекционной работы являются результаты работы логопункта.

Цель логопедической работы – коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста и создание благоприятной речевой среды в ДОУ и семье.

В 2017 г. зачислено на логопункт – 27 воспитанников.

Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи.

Зачислено на логопункт	Выпущено с чистой речью	Выпущено с хорошей речью	С условно чистой	Оставлены на повторный год обучения
27	10	15	2	5

Коррекционно – развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с результатами диагностики речевого развития детей. Работа ведется в тесном сотрудничестве с педагогами групп и специалистами ДОУ – учителем – логопедом, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и групповых занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы.

3.4. Охват воспитанников дополнительным образованием.

В ДОУ работает 1 кружок: «Цветные ладошки» (изодятельность) подготовительная к школе группа. Количество детей 10 воспитанников.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 Кизеловского муниципального района Пермского края реализует ООП, проводит воспитательную работу и реализует дополнительное бесплатное образование на достаточном уровне.

Достижения воспитанников в мероприятиях за 2017 г.

Участия в конкурсах

Наименование мероприятия	Участники	Результат
Институциональный		

Творческий конкурс рисунков « У новогодней елки»	Все группы	1, 2, 3 место
«Золотая волшебница – осень»	Все группы	1, 2, 3 место
«Букет зимы холодной»	Все группы	1, 2, 3 место
Городской уровень		
Льжные гонки (личное первенство)	Воспитанники подготовительной к школе группы	1, 2, 3 место
75 эстафета на приз газеты «Новое время» посвященная Дню Победы	Воспитанники подготовительной к школе группы	1 место
Соревнования по прыжкам с места среди девочек и мальчиков от 4 до 7 лет	Воспитанники подготовительной к школе группы	3 место
Соревнования по дартсу среди мальчиков и девочек от 4 до 7 лет	Воспитанники подготовительной к школе группы	1 место Сертификаты участников
Конкурс рисунков «Вода – это жизнь»	Воспитанники подготовительной к школе группы, 2 группы раннего возраста.	1, 2 место, сертификаты за участие.
75 эстафета на приз газеты «Новое время» посвященная Дню Победы	Воспитанники подготовительной к школе группы	1 место
«Огонь ошибок не прощает!»	Воспитанники подготовительной к школе группы	3 место

Творческий конкурс «Осень»	Младшая группа	1 место, сертификат
Всероссийский уровень		
Творческий конкурс «Доб- рая сказка»	Воспитанница подготовительной к школе группы	1 место
«Здравствуй осень»	Воспитанница подготовительной к школе группы	3 место, сертификат
«Моя безопасность»	Воспитанница подготовительной к школе группы	сертификаты
Международный		
Олимпиада «Осень 2017» «В гостях у сказки»	Воспитанница подготовительной к школе группы	3 место
Олимпиада «Осень 2017»	Воспитанница подготовительной к школе группы	1 место
«Одинаковые слова»	Воспитанница подготовительной к школе группы	1 место

Достижения педагогов в мероприятиях за 2017 г.

Участия в конкурсах

Наименование мероприятия	Участники	Результат
Институциональный		

«Золотая волшебница «Осень»	Сущик С.Н. Капанадзе И.Ю. Борчанинова С.Г. Лепеева Л.В. Морозова Л.А. Кольчирина Е.М. Гареева Е.Ф. Михалева С.А. Барбакадзе Т.В. Исмаилова Е.Э. Шестакова В.К. Воронова В.А. Березина Л.А. Мальцева Л.И.	Благодарности за подготовку призеров и участников конкурса. 1, 2,3 место
«Букет зимы холодной»	Сущик С.Н. Капанадзе И.Ю. Борчанинова С.Г. Лепеева Л.В. Морозова Л.А. Кольчирина Е.М. Гареева Е.Ф. Михалева С.А. Барбакадзе Т.В. Исмаилова Е.Э. Шестакова В.К. Воронова В.А. Березина Л.А. Мальцева Л.И.	1,2,3 место
Муниципальный		
Научно – практическая конференция	Сущик С.Н. Капанадзе И.Ю. Борчанинова С.Г. Морозова Л.А. Мальцева Л.И.	Сертификаты за участие и публикации материалов.
Спартакиада среди женщин	Олейникова Н.А. Капанадзе И.Ю. Борчанинова С.Г. Овчинина Е.В. Головина М.Н. Морозова Л.А.	Сертификаты

Смотр – конкурс дидактических игр и пособий в номинации игры - самоделки	Гареева Е.Ф.	1 место (приз зрительских симпатий 1 место)
	Борчанинова С.Г.	3 место (приз зрительских симпатий 2 место)
	Капанадзе И.Ю.	сертификат
	Кольчирина Е.М.	сертификат
	Михалева С.А.	сертификат
	Морозова Л.А.	сертификат
	Мальцева Л.И.	сертификат
	Сущик С.Н.	Благодарственное письмо за подготовку педагогов ДОУ
Методический ринг	Сущик С.Н. Капанадзе И.Ю. Кольчирина Е.М. Исмаилова Е.Э. Мальцева Л.И. Воронова В.А.	2 место
«Мастер слова 2017г.»	Борчанинова С.Г.	1 место
	Капанадзе И.Ю.	2 место
	Гареева Е.Ф.	сертификат
	Мальцева Л.И.	сертификат (эксперт)
«К вершинам мастерства»	Исмаилова Е.Э.	сертификат
	Кольчирина Е.М.	3 место, 1 место
	Гареева Е.Ф.	3 место
	Борчанинова С.Г.	2 место
	Капанадзе И.Ю.	3 место
Межмуниципальный		
Методический ринг	Сущик С.Н. Капанадзе И.Ю. Кольчирина Е.М. Исмаилова Е.Э. Мальцева Л.И.	2 место

	Воронова В.А	
«В мире детства»	Сущик С.Н. Капанадзе И.Ю. Борчанинова С.Г. Лепеева Л.В. Морозова Л.А. Кольчирина Е.М. Гареева Е.Ф. Михалева С.А. Барбакадзе Т.В. Исмаилова Е.Э. Шестакова В.К. Воронова В.А. Березина Л.А. Мальцева Л.И.	2 место
Всероссийский		
Конкурс «Доутесса» Блиц – Олимпиада	Барбакадзе Т.В.	Лауреат
Инфоурок	Кольчирина Е.М.	Св-во о публикации на сайте Инфоурок
Инфоурок	Сущик С.Н.	Св-во о публикации «Перелетныептицы» (викторина)
Инфоурок	Кольчирина Е.М.	сертификат
Инфоурок	Кольчирина Е.М.	Св-во о публикации
Инфоурок	Кольчирина Е.М.	Св-во о публикации
Инфоурок	Кольчирина Е.М.	Св-во о публикации

Условия осуществления образовательного процесса

Кадровое обеспечение

Всего педагогических работников	Образование			Квалификационная категория			Педагогический стаж			
	высшее	средне – профессиональное	среднее	высшая	1 квал. категория	СЭД	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 и более лет
14	1	11	2	1	1	12	2	5	0	7

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	0	11	3

Курсы повышения квалификации педагогов

№п/п	Ф.И.О.	Наименование КПК
1.	Олейникова Н.А. заведующий МБДОУ д/с № 9	«Государственная политика в области противодействия коррупции»
		«Управление государственными и муниципальными закупками»
		«Организационно – содержательные аспекты образования детей с ОВЗ, детей инвалидов в ОО»
2.	Сущик С.Н. – старший воспитатель	«Оказание первой медицинской помощи»

		"Психолого-педагогические аспекты реализации образовательной области "Речевое развитие" в условиях реализации ФГОС ДО"
		«Организационно – содержательные аспекты образования детей с ОВЗ, детей инвалидов в ОО»
		"Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации"
3.	Мальцева Л.И. учитель- логопед	"Психолого-педагогические аспекты реализации образовательной области "Речевое развитие" в условиях реализации ФГОС ДО"
		«Оказание первой медицинской помощи»
		"Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации"
4.	Морозова Л.А. – воспитатель	«Оказание первой медицинской помощи»
		"Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации"
5.	Борчанинова С.Г. - воспитатель	"Психолого-педагогические аспекты реализации образовательной области "Речевое развитие" в условиях реализации ФГОС ДО"
6.	Барбакадзе Т.В. – воспитатель	«Оказание первой медицинской помощи»
7.	Воронова В.А. - воспитатель	«Оказание первой медицинской помощи»
8.	Кольчирина Е.М. - воспитатель	«Методические подходы к осуществлению поддержки детской индивидуальности и инициативы»
9.	Гареева Е.Ф. - воспитатель	«Методические подходы к осуществлению поддержки детской индивидуальности и инициативы»

Вывод: В ДОУ сложился творческий, стабильный педагогический коллектив. Количество педагогов - 14 человек. Специалисты ДОУ: учитель – логопед, инструктор по физической культуре (по совместительству). Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы в соответствии с новыми требованиями изложенными в Законе « Об образовании в Российской Федерации № 273 – ФЗ к педагогу. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Условия организации воспитательно – образовательного процесса ДОУ

Учебные помещения:

Наименование помещений	Предельная наполняемость	Примечание
6 групповых комнат	Согласно СанПин	1 группа раннего возраста - 1 2 группа раннего возраста - 1 Младшая группа - 1 Средняя группа - 1 Старшая группа – 1 подготовительная к школе группа - 1
Музыкально - физкультурный зал	Согласно СанПин	Оснащен необходимым оборудованием
Логопедический кабинет	Согласно СанПин	Оснащен необходимым оборудованием

В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами 80 %. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по

освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечен играми и игровыми предметами на 75%.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

наличие ТСО: проектор мультимедиа, телевизор, музыкальный центр, количество компьютеров – 2 шт., доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Предметно-развивающая среда оснащена оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Учебно – методическое обеспечение

Перечень программ и технологий

«Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования: проект / [С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова и др.; науч.рук.Е.В.Соловьева]-М.: Просвещение,2014

Образовательная область	Перечень программ и технологий
«Социально-коммуникативное развитие»	<p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность» Санкт-Петербург «Детство-Пресс»;</p> <p>Е.В. Соловьева, Л.В. Редько « Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран 5 – 7 лет в детском саду». Просвещение М 2014</p> <p>«Игра в дошкольном возрасте» Доронова Т.Н., Карабанова О.А., Соловьева Е.В. Якобсон А.А. «Моральное воспитание в детском саду»</p> <p>Кошелев В.М. «Художественный и ручной труд в детском саду». Книга для воспитателей детского сада и родителей. М. «Просвещение»</p> <p>Грибовская А.А., Кошелев В.М. Готовимся к празднику. «Художественный труд в детском саду и семье». Пособие для детей старшего дошкольного возраста М. «Просвещение»</p> <p>Топоркова Л.А., Доронова Т.Н. «Сделаю сам». Дидактический альбом по ручному труду с детьми старшего дошкольного возраста. М. «Просвещение»</p> <p>Буре Р.С. «Дошкольник и труд» Санкт-Петербург, «Детство-Пресс»</p> <p>Николаевой С.Н. Юный эколог. «Программа экологического воспитания в детском саду». Москва, «Мозаика-синтез» 2010</p> <p>Л.В. Коломийченко « Программа социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста»</p>
Познавательное развитие	<p>Гризик Т.И. «Познаю мир». Методические рекомендации для воспитателей. Москва, Просвещение 2002</p> <p>Гризик Т.И. «Познаю мир». Предметы вокруг нас» Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста» Москва, Просвещение 2002</p>

	<p>Гризик Т.И. «Познаю мир. Я во всем люблю порядок». Развивающая книга для детей среднего дошкольного возраста Москва, Просвещение 2002</p> <p>Гризик Т.И. «Познаю мир. Знаки и символы». Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста» Москва, Просвещение 2002</p> <p>Соловьева Е.В. «Математика и логика для дошкольников». Методические рекомендации для воспитателей. Москва, Просвещение 2002</p> <p>Доронова Т.Н. Младшая группа: планирование работы с детьми Москва, Просвещение 2009</p>
«Речевое развитие»	<p>Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников М. Просвещение 2009</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-4 лет М. Просвещение 2009</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет М. Просвещение 2009</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет М. Просвещение 2009</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет М. Просвещение 2009</p> <p>Гербова В.В. Учусь говорить. Метод. реком. для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга М. Просвещение 2002</p> <p>Гербова В.В. Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 2-4 года М. Просвещение 2010</p> <p>Гербова В.В. Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 4-5 лет М. Просвещение 2010</p> <p>Гербова В.В. Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 5-7 лет М. Просвещение 2010</p> <p>Гербова В.В. Учусь говорить. Методические рекомендации для воспитателей. М. Просвещение 2002</p> <p>Гербова В.В. Учусь говорить. Пособие для</p>

	<p>детей младшего дошкольного возраста М. Просвещение 2002</p> <p>Гербова В.В. Учусь говорить. Пособие для детей среднего дошкольного возраста»М. Просвещение 2002</p> <p>Гербова В.В. Учусь говорить. Пособие для детей старшего дошкольного возраста» М. Просвещение 2002</p>
«Художественно-эстетическое развитие»	<p>Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга»Москва «Просвещение» 1999</p> <p>Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» Москва 2000</p> <p>Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд» Творческий центр «Сфера» 2007</p> <p>Т.И. Петрова Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду».</p> <p>Грибовская А.А., Кошелев В.М. Готовимся к празднику. Художественный труд в детском саду и семье. Пособие для детей старшего дошкольного возраста М. Просвещение 2001</p> <p>Грибовская А.А.. Дошкольникам о народном искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста. М. Просвещение 2001</p> <p>Грибовская А.А.. Народное искусство и детское творчество М. Просвещение 2006</p> <p>Грибовская А.А.. Ознакомление дошкольников с живописью М. Просвещение 2006</p> <p>Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации М. Просвещение 2007</p> <p>Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. Учебно – наглядное пособие для детей младшего дошкольного возраста М. Просвещение 1999</p> <p>Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. Учебно – наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста М. Просвещение 1999</p> <p>И.А.Лыкова Изобразительная деятельность</p>

	в д/саду
«Физическое развитие»	<p>Программа «Система». Региональная программа физического воспитания детей 2-3 лет: Методические указания. Составители Л.Н. Пустынникова, – Пермь, 2006</p> <p>Программа «Система». Региональная программа физического воспитания детей 3-7 лет в дошкольных образовательных учреждениях. Л.Н.Пустынникова,1995.</p> <p>«Радуга»: программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в усл. д/с. /Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В.Соловьева, С.Г.Якобсон. – М Просвещение,2010</p> <p>«Будь здоров, малыш».Э.Г. Токаева Пермь 2006 1 группа раннего возраста , 2 группа раннего возраста. Технологии и пособия по проблеме. «Физическая культура»Голубев В.В., Голубев С.В.« Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста». Козырева О.В. « Лечебная физкультура для дошкольников»» Москва Просвещение, 2003г.</p> <p>Рунова М.А. « Двигательная активность ребенка в детском саду» .Москва Мозайка – Синтез,2004г.</p>

Библиотечно – информационное обеспечение

ДОУ обеспечен учебно-методической и художественной литературой в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Имеется современная информационная база (сеть «Интернет, электронная почта у каждого педагога). На официальном сайте ДОУ обновляется информация об образовательной организации. Новостная лента обновляется 1раз в неделю. В ДОУ присутствует открытость и доступность информации о деятельности для заинтере-

ресованных лиц (наличие информации в СМИ», на сайте, а также информационные стенды, родительские уголки).

Книжный фонд	2452
Учебно – методическая литература	1500
Художественная литература	850
Подписка	75
Другие журналы	0

Материально – техническое обеспечение

В МБДОУ создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников, ведется систематическая работа по созданию предметно - развивающей среды. МБДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки, удалено от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Здание учреждения типовое 2-х этажное 1967 года постройки общей площадью 702,2 м.², светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация. Здание учреждения имеет набор помещений: 6 групповых помещений, музыкально - спортивный зал, кабинет медицинской сестры, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок и раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения.

Укрепление материально – технической базы за счет средств бюджета.

Для соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности, установлена система видеонаблюдения, приобретены 5 огнетушителей.

Для улучшения состояния территории детского учреждения, установлено новое ограждение (забор) по всему периметру из сетки рабицы в металлической рамке.

Для воспитательно – образовательной деятельности дошкольное учреждение приобрело:

- световые планшеты – 5 шт.
- световой планшет с многоцветной подсветкой - 1 шт.
- набор «Простые механизмы» - 1 шт.
- стол для логопеда – 1 шт.
- столы для детей 2 – х местных – 15 шт.
- столы фирмы «Джамбо» - 30 штук
- канцтовары.

Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В МБДОУ д/с № 9 ведется систематическая многоплановая работа по проведению оздоровительных и лечебно – профилактических мероприятий.

Цель: использование эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, применение здоровьесберегающих технологий, способствующие совершенствованию умственной работоспособности и снижение утомляемости, сохранению здоровья и

дальнейшего развития и повышения качества образования. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в ДОУ разработаны основные формы работы:

1. Физкультурные занятия
2. Физкультурно – оздоровительная работа в течение дня:
 - утренняя разминка;
 - физкультминутки;
 - подвижные игры и физические упражнения на улице;
 - закаливающие мероприятия;
 - прогулки – походы;
 - оздоровительный бег;
 - просыпательная гимнастика;
 - физкультурные досуги и праздники;
 - полоскание горла и рта;
3. Активный отдых
 - самостоятельная двигательная деятельность;
 - физкультурные досуги и праздники.
4. Индивидуальная работа.

В ДОУ систематически анализируется уровень освоения дошкольниками основных движений и физических качеств.

Результаты диагностики физического развития выявили положительную динамику их физического развития - 39 %

Медицинский блок включает в себя: медицинский, процедурный кабинет, изолятор (оборудованы согласно СанПин).

Старшая медсестра ведет учет и анализ заболеваемости воспитанников, осуществляет лечебно - профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья и предупреждению вирусных и инфекционных заболеваний. Проводит совместную работу с педагогами ДОУ.

Анализ заболеваемости за 2017 год

№ п/п	Диагноз	Воспитанники до 3 – х лет	Воспитанники с 3 - х лет
1.	ОРВИ	91	141
2.	ГРИПП	_____	_____
3.	Пневмония	1	3
4.	Бронхит	10	8
5.	Ветряная оспа	_____	2
6.	Корь	_____	_____
7.	Скарлатина	_____	_____

Группы здоровья	Количество воспитанников
1.	20
2.	130
3.	3
4.	1

С целью повышения психолого - педагогической компетентности в вопросах физического развития и здоровья с родителями (законными представителями) проведена работа: консультации, оформлены информационные стены, обновляются папки – передвижки, родительские собрания, стенгазеты, участие родителей в проектах ДОУ.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Намечено продолжить работу по снижению заболеваемости и здоровьесбережению воспитанников.

Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Постоянно проводится С - витаминизация третьего блюда. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей ДОУ, бракеражной комиссией. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании» в ДОУ разработано Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются формы контроля: различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, административных совещаниях.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

Отследить уровень освоения детьми:

Основной общеобразовательной программы дошкольного образования,

Программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.

Проанализировать готовность детей к обучению в школе.

Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.

Провести анализ организации питания в ДООУ.

Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.

Оценить учебно-материальное обеспечение.

Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ.

Организация контрольной деятельности в ДООУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика + / -
			2017	2018	
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:				
	– в режиме полного дня (8–12 часов);	Чел.	154	157	+
	– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	Чел.	0	0	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика + / -
			2017	2018	

Общий вывод:

Анализ деятельности детского сада за 2017 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

Учреждение функционирует в режиме развития.

Стабильный уровень развития воспитанников ДОУ.

В МБДОУ стабильный, перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию и росту. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом современной социально-экономической ситуации, запросов родителей и общества. Сотрудничество с социальными партнерами способствует повышению социального опыта воспитанников, внедрению инновационных методов работы, профессиональному росту педагогов, повышению рейтинга ДОУ и формированию его имиджа.