

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №9

Заверяю:

Заведующий МБДОУ д/с №9

23.10.2018.

Олейникова Н.А



Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе по теме:  
«Царство животных»

Воспитатель:

Гареева Е.Ф

г. Кизел, 2018

Цель: ознакомление с дикими животными, живущими в лесах нашего края

Задачи:

- формировать у детей представления о животных, живущих в наших лесах выяснить какие животные являются дикими
- закреплять знания детей о повадках животных, отмечать характерные признаки представителей животных.
- Развивать любознательность, познавательную активность, коммуникативные навыки, творческое воображение, способность идентифицировать себя с животными.
- развивать умение самостоятельно находить ответы на вопросы
- Воспитательные:
- воспитывать у детей доброе, отзывчивое отношение к животным родного края, желание заботиться о них;

Предварительная работа:

дидактические игры «Угадай кто, где живет», «Детеныши животных»; рассматривание иллюстраций с дикими животными и их детенышами, загадки о животных, беседа на тему «Дикие животные», игры — драматизации, дидактические, подвижные игры; чтение художественной и познавательной литературы о диких животных.

Оборудование и материалы:

Ноутбук,

экран,

видеопроектор,

презентация,

карточки с изображением животных

ХОД:

1. Вступительная часть

Мотивация

Воспитатель обращает внимание детей на экран.

В. Дети, когда колобок покотился по лесу, он увидел там не только много растений и деревьев. А ещё он увидел, как вы думаете кого?

- Правильно, животных

- Сегодня колобок предлагает нам познакомиться с некоторыми из них

- Колобок хитрый он предложил всем животным поиграть с вами в прятки
- Давайте посмотрим, кто же это от нас спрятался?

## 2. Основная часть

Перед появлением на слайде каждого животного воспитатель загадывает загадку

Он всю зиму в шубе спал,  
Лапу бурую сосал, а проснувшись,  
Стал реветь.

Это зверь лесной (Медведь)

В. Правильно, ребята, это медведь.

В. Чем питается медведь?

Д. Он ходит по лесу, ест ягоды, траву, грибы. Ловит и ест рыбу.

В. Где же медведь спит зимой?

Д. В берлоге. (Совместное и индивидуальное проговаривание).

В. Какой медведь?

Д. Большой, мягкий, толстый, мохнатый.

В. А какого цвета у него шерсть?

Д. Коричневая (бурая).

В. Какие у мишки ушки и хвостик?

Д. Короткие.

В. Давайте с вами изобразим медведя.

(Дети изображают в движении медведя).

В. Кого же ещё спрятал колобок?

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный (Волк)

- Правильно это волк

В. Чем питается волк?

Д. зайцами, лосями, овцами.

В. Правильно дети, волк хищное животное, поэтому на них охотятся охотники. Если с хищниками не бороться они погубят много домашних животных. Волк животное осторожное, умное.

В. Дети, а волк зимой спит?

Д. Нет

В. Правильно зимой волк не спит и подходит близко к жилью человека, потому что у него туго с пропитанием.

В. Давайте рассмотрим волка. Какой волк?

Д. Злой, серого цвета тело покрыто шерстью

- Смотрим дальше

- Чьи же ушки торчат из-за сосны?

Что за зверь лесной

Встал, как столбик под сосной?

И стоит среди травы – Уши больше головы. ( Заяц)

- Молодцы ребята быстро вы разгадываете животных

В.И, правда, зайчики! Ребята, а почему – то зайчики в разных шубках

Д. Летом заяц был в серой шубке, а сейчас в белой.

(Воспитатель с детьми проводит опыт и убеждает их в том, что окраска зайца зависит от времени года.)Летом он серый, а зимой белый.

В. Какой мех у зайчика?

Д. Мягкий, пушистый.

В. Какие у него ушки?

Д. Длинные.

В. А какой у него хвостик?

Д. Короткий.

В. Давайте с вами попрыгаем как зайка.

(Дети имитируют движения зайки).

Смотрим дальше

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост — ее краса.

Этот зверь лесной (Лиса)

- Правильно это Лиса

В. Как вы догадались, что это лиса?

Д. Рыжая шубка, пышный хвост.

В. Правильно, это [лиса](#). О лисоньке говорят «Шубы нет в лесу рыжей, зверя нет в лесу хитрей», а еще ее величают «Лиса — всему лесу краса».

В. Какие у лисы ушки?

Д. Короткие.

В. А какой у неё хвостик?

Д. Длинный.

В. Где живет лиса?

Д. В норке.

В. А как крадется лисичка?

Д. Тихо, осторожно

В. Давайте покажем, как крадется лисичка.

(Дети изображают движения лисички).

В. Слушаем следующую загадку

Хоть верь, хоть не верь:

Пробегал по лесу зверь,

Нёс на лбу он неспроста

Два развесистых куста (Лось)

- Правильно Лось

В. Чем питается лось?

Д. Он ходит по лесу, ест кору и ветви деревьев и кустарников, лакомится грибами

В. Чем лось отличается от всех зверей, о которых мы говорили?

Д. У него на голове рога

В. Правильно в народе из-за рогов его прозвали Сохатый

В. Какой лось?

Д. Большой, рослый, могучий

В. Его ещё называют лесной бык

В. А какого цвета у него шерсть?

Д. Коричневая (бурая).

В. А как вы думаете, зачем Лосю рога?

Д. Защищаться

В. Рога лось весной сбрасывает и вместо них у него отрастают новые. Лось сильное животное он может зашибить волка своим копытом и даже от двух волков может отбиться.

В. Слушаем следующую загадку

Кто по ёлкам ловко скачет

И влезает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет, сушит на зиму грибы? (Белка)

- Молодцы - это Белка

В. А вот и она, да их даже две.

В. Почему белочки разного цвета? (Ответы детей).

Экспериментально-исследовательская деятельность.

(Воспитатель предлагает детям провести опыт и убедиться в том, что окраска белки зависит от времени года).

В. А где живет белка?

Д. В дупле.

В. Какие запасы делает белка на зиму?

Д. Орехи, грибы, различные плоды деревьев и кустарников.

В. Как белочка спасается от хищников?

Д. Быстро прыгает с веточки на веточку.

В. Давайте и мы с вами превратимся в белочек. (Дети прыгают по лесной полянке, изображая белочек).

В. Про кого же следующая загадка?

Он, как ёлка, весь в иголках,

Ловит смело страшных змей,

И хотя он очень колкий,

Обижать его не смей!

Он в лесу живёт, но вхож

И в сады, отважный (Ёж)

Правильно здесь спрятался ёж

В. Какие у ежа ушки?

Д. Маленькие

В. А какой у неё хвостик?

Д. Короткий, маленький.

В. А на чьё рыльце похоже рыльце ежа

Д. На поросычье

В. Где живет ёж?

Д. Зарывается в листочки

В. Чем питается ёж?

Д. Червями, насекомыми, ягодами, яблоками, мышами.

В. А чем покрыто тело ежа?

Д. Иголками

В. Правильно, иголок у него много как у портного.

Ёж – это ночное животное он днём спит, а ночью питается

В. Как вы думаете, зимой ёж спит?

В. На зиму ёжик себе мягкую постельку стелет из мха, сухих листьев, да и спит себе до тепла. Давайте изобразим ежей.

(Дети изображают движения ежа).

В. Ребята, каких животных спрятал от нас колобок

Д. Белку, лису, зайца, медведя, волка, лося, ежа.

В. Молодцы! — все эти звери живут в наших лесах, лес — их общий дом, но у каждого животного есть свой дом. Давайте вспомним, как называются дома животных.

Д/и «Угадай кто, где живет».

В. Я буду говорить начало предложения, а вы его закончите и повторите все предложение.

К зиме все звери готовят себе дома.

Где живет медведь? (В берлоге).

Где живет [белка](#)? (В дупле).

Где живет заяц? (Под кустом).

Где живет лиса? (В норке).

Где живёт волк? (В логове)

Где живёт Лось?

Где живёт ёж? ( Под листьями)

В. Ребята колобок позвал зверей на конференцию и просит вас помочь ему разложить приглашения по конвертам.

Игра: « Приглашение» (детям раздаются конверты с изображением животного. На столе лежат карточки с изображением следов животных.)

Проблемная ситуация: Разложить карточки со следами животного, которое изображено на конверте.

В. Молодцы, правильно выполнили задание. А сейчас проведём «конференцию зверей»



В. Каждому из вас я раздам приглашение на конференцию. Кто изображён на конверте в того вы и превратитесь и будете рассказывать о себе на «конференции животных»

А чтобы ничего не упустить в своём рассказе о животном вам поможет эта карточка.

Воспитатель знакомит детей с карточкой.

Игра «Конференция зверей»

В. Молодцы, ребята, хорошо поиграли. А теперь посмотрите сюда. Колобок что – то нам ещё приготовил. У меня в руках зверушки (нарисованные). Но кажется, чего-то им не хватает. Правильно! Хвостиков! Зверушки так спешили к вам в гости, что растеряли свои хвостики. Но добрая лесная птица сова их нашла, вот они в низу на картинке. Ребятки, давайте поскорее сядем за столы и пришьём нашим зверушкам их хвостики, чтобы они их больше не теряли ( нужно провести ниточку к животному)

В. Дети, а Колобок ещё хочет познакомить вас с детёнышами животных и предлагает поиграть в игру «Кто у кого?» Если вы правильно отгадаете, как зовут детёнышей животных, вы увидите их на экране.

Слайды животных с детёнышами.

Рефлексия:

В. Молодцы, а как назвать одним словом животных, о которых мы говорили сегодня?

Д. Дикие животные.

В. Где живут дикие животные?

Д. В лесу.

В. А кто о них заботится?

Д. Они сами о себе заботятся.

В. Ну, вот мы и узнали о животных, которые живут в лесу. Наше путешествие по лесу с колобком закончилось. До новых встреч колобок. Будем ждать, с кем же из лесных жителей он нас познакомит в следующий раз. Давайте скажем волшебные слова: «До свидания добрый лес, полон сказок и чудес».