

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9

Заверяю:

Заведующий МБДОУ д/с №9

11.10.2018.

Олейникова Н.А



Проект (информационный, практико-ориентированный) в подготовительной
группе.

Тема: «Зимние забавы»

Воспитатель:

Гареева Екатерина Фанилевна

Кизел, 2018 год

Цель проекта: создание условий для обогащения у детей знаний о зиме и зимних забавах, приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни посредством проведения зимних забав, развлечений, игр.

Задачи:

с детьми:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;
- формировать двигательные способности, расширять детский кругозор;
- развивать интерес к спортивным играм, сооружению снежных построек.

с педагогами:

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации и проведения зимней прогулки с детьми;
- обеспечение методического сопровождения для проектирования и оформления зимнего участка;
- активизировать творческую активность педагогов ДОО.

с родителями:

- пропаганда здорового образа жизни;
- повышение компетентности родителей в вопросах организации зимнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Продолжительность: 2 недели (январь – февраль 2018 года)

Участники: Дети, воспитатели, родители воспитанников.

Организация проекта.

I этап. Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской работы.

Проблема исследования.

Наступила зима, выпал снег. Дети были очень рады приходу зимы. Они веселились, играли в снежки, рассматривали снежинки. Мокрый снег вызвал большой интерес. Дети отметили, что снег сырой, из него можно лепить.

Интерес детей был поддержан воспитателем. Дети слепили снежки и начали в них играть. Воспитатель сказала, что это старинная русская зимняя забава, которая помогает развитию меткости и дыхания. Дети заинтересовались тем, какие еще зимние игры и забавы существуют и какую пользу здоровью они могут принести.

Гипотеза исследования:

(Выдвигалась в процессе совместного обсуждения воспитателя с детьми, бесед с родителями, чтения литературы)

Чтобы укрепить своё здоровье, необходимо ежедневно быть на воздухе, заниматься спортом, играть в народные и подвижные игры, кататься на санках, лыжах, коньках, играх со снегом, подготовить место и оборудование для организации игр.

В соответствии с проблемой и гипотезой исследования, дети с помощью воспитателя поставили задачи дальнейшего исследования проблемы.

1. Познакомиться с народными и подвижными играми.
2. Изучить свойства снега для того, чтобы использовать его в играх и забавах.
3. Подготовить место для игр.
4. Организовать спортивные соревнования с народными и подвижными играми.

Результаты исследования.

- * Сборник народных и подвижных игр.
- * Фотоальбомы о занятиях физкультурой и спортом в семье «Папа, мама, я - спортивная семья»
- * Выставка рисунков на тему: «Зимние забавы» (совместная работа детей и родителей)

II этап. Организация исследования в рамках проекта.

1. Сбор, анализ и систематизация информации о зимних играх и забавах, о значении игр на воздухе для укрепления здоровья:
 - * Рассмотрение иллюстраций и фотографий о зимних играх.
 - * Беседы о пользе игр на свежем воздухе.
 - * Подбор и составление рассказов, загадок, стихотворений, считалок песен о зиме и зимних играх.
 - * Чтение рассказа В. Сутеева «Ёлка», В. Волина «Зимние потешки», Ирина Горина «Снеговик», Г. Скребицкий «Четыре художника». Сказки: «Проказы

старухи—зимы», «Старик годовик», Р. н. сказка «Два мороза», р. н. сказка «Морозко», рассказы Н. Сладкова «Суд над декабрём», «Всему своё время».

- * Познавательная беседа с детьми и родителями «Игры, развлечения на воздухе».

- * Знакомство со значением подвижных, народных игр для укрепления здоровья человека на познавательном занятии.

- * Оборудование площадки для игр в хоккей на стадионе ДООУ (с созданием схемы размещения объектов)

2. Физкультурная деятельность детей.

- Организация народных подвижных игр с элементами видов

спорта «Русская лапта», «Лунки», «Сторож», «Самые

ловкие», «Выбей мяч из круга», «Ловишка в кругу», «Пятнашки», «Палочка—выручалочка» и др.

3. Творческая познавательная деятельность детей.

- * организация фотосессии (совместная работа детей и родителей) «Папа, мама, я -спортивная семья».

- * Оформление плакатов на тему: «Здравствуй зимушка-зима», (совместная работа детей и родителей).

- * Рисование на тему «Зимние развлечения».

- * Аппликация «Снеговик».

- * Организация с детьми дидактических игр по тематике видов спорта. «Где мы были не расскажем, а что делали покажем» Игра «Радио», «Отгадай-ка».

- * Изготовление поздравительных открыток (оригами): снеговик, ёлочка, еловая ветка.

3 этап Презентация результатов исследовательской деятельности

Неделя зимних игр и забав (январь месяц):

- * «Поиск волшебных сугробов» (спортивный досуг).

- * Игры - эстафеты.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Русские народные подвижные игры зимой.

«Снежная башня»

Играть можно, когда выпадает рыхлый мокрый снег. Из него строят маленькую (около 50-70 см) башенку. Дети делятся на две группы – «защитника» и «захватчики». «Защитники» встают возле крепости, а «захватчики» на расстоянии в 5-6 шагов от нее, держа в руках снежки. Ребята хором говорят:

«Мороз Красный нос
Холод-стужу принес,
На дороге начудил,
Башню снежную слепил.
Кто встал в кружок –
Бросай снежок!»

После этого «захватчики» бросают снежками в башню – каждый по одному снежку, пытаясь ее разрушить. «защитники» могут отбивать снежки. Для этого «защитников» можно вооружить картонками или ледянками. Если башню не удалось разрушить, то команды меняются ролями. Побеждает та команда, которая разрушит башню.

«Мороз» – русская народная зимняя игра-хоровод

Это хороводная игра с элементами салок. Перед игрой выбирают считалкой водящего – «Мороза». Дети встают в круг и берутся за руки. «Мороз» встает в центр круга. Водят хоровод и говорят:

«Идет Зимушка-Зима,
У ней белая коса.
С ней идут три тетки –
Белые поддевки:
Метель, Вьюга да Пурга.
У тех теток есть слуга:
Злющий дядька Мороз,
Кого схватит – тот замерз!»

После этих слов дети разбегаются, а «Мороз» старается их осалить, «заморозить». Тот, кого морозу удалось осалить должен замереть на месте, расставив руки в сторону. Остальные игроки могут его «разморозить» – бросить в него снежком (и, конечно, попасть). Когда все игроки, кроме одного, заморожены, игра заканчивается и последний, самый ловкий игрок, становится новым «Морозом». Для детей помладше можно упростить правила. Тот, кого «Мороз» первым догнал, становится водящим. И игра повторяется сначала.

«Зимний котел» — русская народная зимняя подвижная игра

Эта игра – русский детский хоккей. Для начала, все игроки обзаводились клюшками – загнутыми на концах палками. Сегодня можно использовать для игры детские пластмассовые клюшки. На снегу чертят круг диаметром 4-5 метров. В центре большого круга чертят маленький круг диаметром около 70-80 сантиметров. Маленький круг – котел. Перед игрой считалкой выбирают водящего – «сторожа». Он встает внутри большого круга. Все остальные дети располагаются по периметру большого круга с внешней стороны. Игроки небольшим кусочком льда или слежавшегося снега. Игроки стараются так бросить льдинку, чтобы она угодила в «котел». «Сторож» отбивает льдинку и защищает «котел». Игроки могут перебрасывать льдинку друг другу, выбирая удачный момент для броска. Тот, чей удар окажется результативным, занимает место «сторожа» и игра продолжается. Если у вас нет клюшек, то играть в народную игру «Зимний котел» можно и ногами.

«Каблучок» — русская народная зимняя игра

Эта народная игра Архангельской губернии похожа на игру «Зимний котел». На снегу или льду чертят круг диаметром 2-3 метра. Внутри круга встает водящий. Он держит в руке небольшую льдинку. Остальные дети прыгают на одной ноге с внешней стороны окружности. За черту заступать нельзя! Дети хором говорят:

Против нашего двора
Приукатана гора
Водой полита,
Башмачком прибита.
Я по льду скок-поскок,
Отвалился каблучок,
Отвалился каблучок
И оставил свой следок!

После последнего слова попевки водящий бросает льдинку-каблучок за пределы круга. Ребята стараются загнать ледышку обратно в круг. Делать это надо ногами, не прекращая прыгать на одной ноге. Для малышей можно упростить правила и разрешить им передвигаться на двух ногах. Водящий отбивает льдинку клюшкой. Причем за линию круга он может выносить клюшку, но не выходить ногами. Если кому-то удалось загнать льдинку в круг, то он становится водящим.

«Льдинка» — русская народная зимняя подвижная игра

Чертят две окружности – одна внутри другой – диаметром 5-6 метров большая и 0.5-0.7 метров малая окружность. Вместо маленького круга еще лучше выкопать неглубокую ямку. В эту ямку складывают 10-12 льдинок. Выбирают ведущего. Его место – внутри большой окружности. Выходить за ее пределы он не имеет права. Остальные игроки находятся в начале игры за пределами круга. Задача игроков – выбить льдинку из большого круга. Водящий старается осалить тех детей, которые забегают в круг, чтобы выбить льдинку. Тот, кого осалили, становится новым водящим (при этом игра не прекращается). Играют до тех пор, пока из круга не будет выбита последняя льдинка.

«Коровка» — русская народная зимняя подвижная игра

В эту игру можно играть на льду или на очень хорошо утоптанном снегу. Выбирают водящего. Водящий наступает ногой на льдинку, которая называется «коровка». Игроки стоят на месте, а водящий старается попасть льдинкой в игроков. При броске он приговаривает: «Купи коровку!». Игроки могут подпрыгивать над льдинкой, но не имеют право убегать. Тот, в кого попала льдинка – новый водящий.

«Царь ледяной горы» — русская народная зимняя подвижная игра

Очень активная, силовая игра. Играли в нее преимущественно мальчики. Выбирается высокий сугроб. Играют обычно все против всех. Задача каждого игрока – забраться на самую вершину и не дать себя оттуда сбросить. В игре можно толкаться, пихаться, бороться, сбрасывая (скатывая) соперников вниз. Тот, кто продержится дольше всех – Царь ледяной горы. Иногда вместо горы-сугроба лепили из снега большой шар, поливали его водой и на следующий день играли. Забраться на такой шар, а затем устоять на нем, даже если тебя не толкают и не пихают, – задача сложная.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Конспект беседы в подготовительной группе «Зимние забавы и игры»

Ребята, сегодня мы с вами побеседуем о зимних играх и забавах. Зима – это прекрасное время года, а так же самое подходящее для укрепления здоровья! Прохладный ветер, легкий мороз, движение на воздухе — хорошая закалка. Еще совсем недавно все тропинки и дорожки были грязными, черными (недаром ноябрь называют «чернотропом»), деревья стояли грустные, потемневшие от густой влаги, висящей в воздухе.

А сегодня вы обратили внимание, как все преобразилось! Выпал снег.

Зима-зимушка

Зима-зимушка пришла,

Коней в сани запрягла,
Путь-дорожку вывела,
Лед на речке вымела,
С берегом связала,
К земле приковала!
Малых ребят
Да милых девчат
На салазки усадила,
Да с горы покатила!

После снегопада воздух особенно чистый, и можно отправляться кататься с горы на санках.

Сани

По снежку на санках дети
Мчатся с горки, словно ветер.
Кто боится в снег свалиться —
Пусть на санки не садится.

Катаясь на санях, легко развить ловкость, сноровку, быстроту и координацию движений.

А у вас есть санки? Как вы думаете, в какие игры можно поиграть используя санками?

Можно поиграть в такие игры: съезжая с горы, сорвать с ветки куста ленту, достать флажок, воткнутый в сугроб, попасть снежком в обруч. И все это на ходу!

Скажите ребята, а какие еще есть зимние игры и забавы? Верно! Катание на лыжах, коньках, игры в снежки, хоккей.

Есть ли у вас лыжи? Что вы предпочитаете: кататься с горок или бежать на лыжах по ровной местности? Почему?

Я думаю, что вы все уже умеете бежать на лыжах, т. е. делать длинные скользящие шаги. Бег на лыжах развивает мышцы. Если вы будете регулярно совершать лыжные прогулки, у вас быстрее подрастут и окрепнут руки, станут длиннее и сильнее ноги. Отталкивайтесь посильней то правой, то

левой ногой, сгибая ноги в коленях. Палки помогут вам скользить и выработать ритмичность движений.

В какие игры можно поиграть, двигаясь на лыжах?

Например, в ручеек. Чтобы поиграть в эту игру, нужно сделать ворота из наклоненных палок и проехать в эти ворота, не задев палки. Это не так-то легко! Особенно для начинающего лыжника!

Многие ребята любят съезжать на лыжах с горок. Съезжая с горы, нужно научиться тормозить, делать повороты. Ехать с горы лучше наклонившись вперед, а палки держать сзади. Если вы почувствовали, что не можете удержаться на ногах, то постарайтесь падать на бок.

А как правильно нужно подниматься на гору?

Можно елочкой, а можно и боком — лесенкой.

Ах, лыжи мои

Ах, лыжи мои, лыжи, —

Без вас я сам не свой.

Ну что на свете ближе

Мне снежною зимой?

На валенки нацепишь

Хрустящие ремни

И день гоняешь целый,

И напролёт все дни.

Ну а потом чуть дышишь,

Чуть на ногах стоишь...

Ах, лыжи мои, лыжи —

Нет в мире лучше лыж!

Как вы думаете, а как правильно надо одеться для катания на лыжах? Одеваться нужно легко, но тепло. Современная одежда лыжника состоит из комбинезона или костюма, сшитых из искусственного материала с добавкой шерсти, шапочки, которая должна надежно прикрывать лобные пазухи и уши, шерстяного трикотажного белья, тонких шерстяных носков, мягких кожаных перчаток или рукавиц.

Скажите, а вы умеете ли кататься на коньках? Есть ли у вас коньки? А вы сразу научились кататься?

Главное, помните: катаясь на коньках, всегда наклоняйте туловище вперед!

Коньки

Что за славные деньки!

Ну-ка, дети, взяв коньки

Поспешите на каток!

Торопись и ты, дружок.

Вот играем мы у ёлки,

Катимся гурьбою с горки.

Всем нам весело до слёз

И не страшен дед Мороз.

Любит зиму детвора:

Что за чудная пора!

Я уверена, что многим из вас по душе веселая, подвижная игра — хоккей.

Что нужно для игры в хоккей? Правильно. Коньки, клюшки, шайба, ворота и конечно же лед. Игроки разбиваются на две команды, и каждая старается забить шайбу в ворота противника. В воротах стоит вратарь. Его задача — не пропустить шайбу.

Хоккей

С клюшками друг против друга стоят

В красном и синем команды ребят.

В шлемах, как рыцари, но не робей,

Бой здесь учебный — играют в хоккей!

Здесь силовые приемы бывают —

С ног игроков очень часто сбивают.

Кто на коньках и ловчей, и быстрее —

Тот побеждает, играя в хоккей.

Зимой случаются и оттепели. Тогда снег становится липким, влажным. Очень весело поиграть в такую погоду в снежки!

Как вы считаете, в какие игры можно поиграть со снегом?

Можно построить снежную крепость или снежный дворец. Но это мы будем сами делать, когда пойдем гулять на улицу. А сейчас я предлагаю поиграть в игру. Но для этого нам надоделиться на две команды.

Игра «Чья команда соберет больше снежков» (на полу разбросаны снежки из ваты). На противоположных сторонах спортзала стоят корзины, по сигналу дети начинают собирать снежки и относить в свою корзину. Побеждает та команда, чья больше соберет снежков.

Ответьте на вопросы:

1. Чем полезны зимние игры и забавы?
2. Какие зимние забавы ты знаешь?
3. На чем можно кататься зимой?
4. Есть ли у тебя санки, коньки, лыжи, снегокат?

Отгадай загадки «На чем катаются дети?»:

Палками я оттолкнусь

И с крутой горы помчусь. (На лыжах.)

Быстро я лечу вперед,

Серебристый режу лед. (На коньках.)

Управляю я рулем,

Еду я с горы на нем. (На снегокате.)

Мчусь как пуля я вперёд

Лишь поскрипывает лед

Да мекают огоньки

Кто несет меня? (коньки)

Выполни задание

Нарисуй: снежинку, коньки, клюшку, шайбу, лыжи и палки, санки.

Беседа по теме: «Зима»

Цель: закрепить знания детей о зиме, зимних явлениях.

Задачи:

- учить согласовывать речь с движениями;
- развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений, пространственные представления;

- развивать выразительность речи и выразительность движений;
- развивать логическое мышление, внимание, память, воображение

Демонстрационный материал: Иллюстрации «времена года», снежинки, снеговик, кроссворд, «снежок», карточки со словами для игры «Третий лишний», музыка для релаксации (звуки бубенчиков) и звуки завывающего ветра.

Раздаточный материал: карточки с изображением явлений природы и предметов для упражнения «Бывает, не бывает».

Ход беседы:

Ведущий: Здравствуйте, ребята!

(звучит звук завывающего ветра и вьюги)

Кто знает верную примету,

Высоко солнце, значит лето.

А если холод, вьюга, тьма,

И солнце низко, то (зима)

Правильно! Мы поговорим сегодня о зиме.

Зима — одно из четырёх времён года, между осенью и весной.

А какой основной признак этого времени года? (ответы детей)... низкая температура, выпадает снег.

А какой зимой самый холодный месяц? (ответы детей) ...январь!

Народные приметы

(дети объясняют каждую примету)

Зима холодная — лето тёплое.

Зима снежная — лето дождливое.

Зимний снег глубокий — летом хлеб высокий.

Сильно блещут зимою звезды — к морозу.

Кошка на печи — к стуже.

Воробьи дружно чирикают — к теплу.

Снежные хлопья крупные — будет оттепель.

Зима резвится не только в лесу, а у нас на носу.

Упражнение «Назови»

(У ведущей находится комочек из ваты - «снежок».)

Ведущая: Я буду говорить незаконченное предложение, а тот, кто получит «снежок» закончит предложение словечком.

Зимой метель... (метёт).

В лесу зимой голодный волк... (воет).

Деревья зимой... (спят).

Ночью ветер в трубах... (воет, завывает).

Зимой снег всё вокруг... (накрывает).

Из снеговой тучи снежинки... (падают, летят, кружатся).

Зимой вода в реке... (замерзает).

Зимой насекомые... (прячутся).

На зиму медведь в берлоге... (засыпает).

Мороз щёки и нос... (щиплет).

Иней на ветках деревьев... (блестит).

Под снегом травка зимой... (греется).

Ведущая: Молодцы! Хорошо справились с заданием, знаете зимние явления.

А знаете ли вы без чего не бывает зимы?

Упражнение «Бывает, не бывает»

Ведущая: Я раздам вам картинки (каждому по две картинки на которых нарисованы предметы, явления...), а вы на мой вопрос по очереди будете поднимать нужные карточки и отвечать:

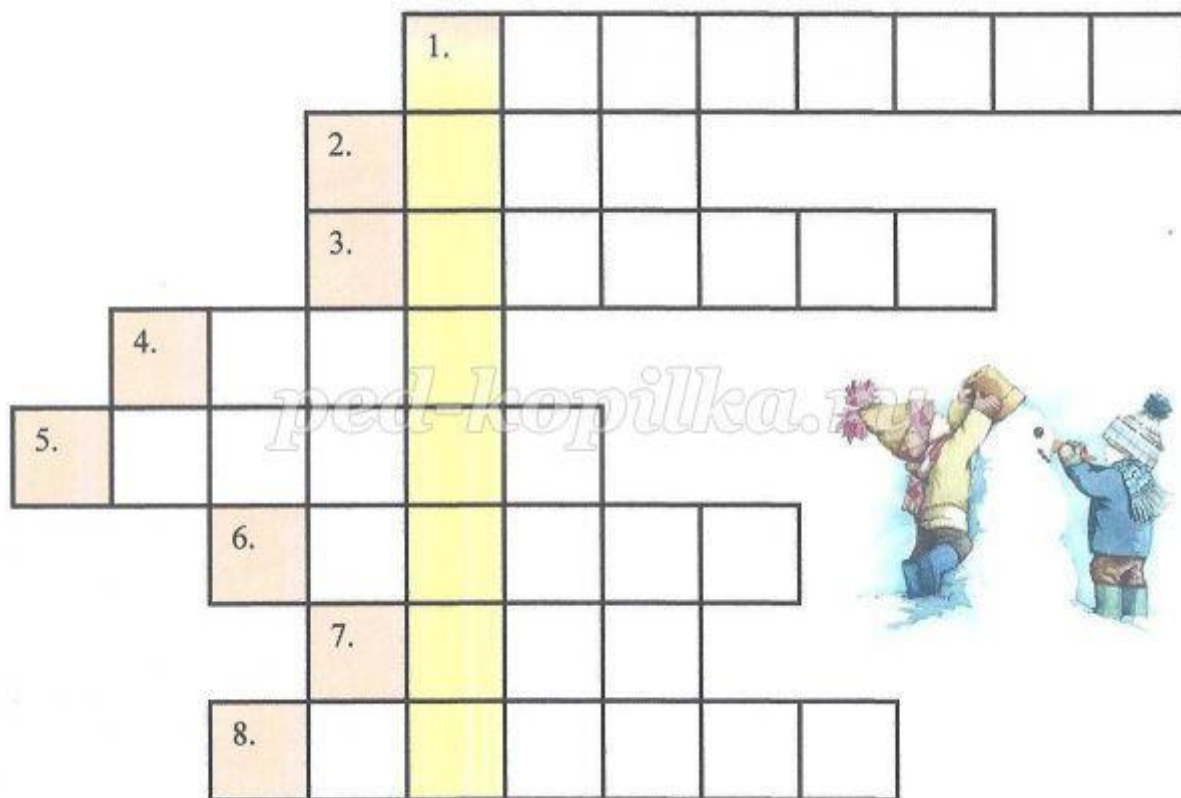
«Не бывает зимы без... (снега, льда, горок, мороза,...)»

Ведущая: Молодцы! Продолжим играть.

«Зимой можно...(лепить снеговика, кататься на санках...)»

«Нельзя зимой...(есть снег, ходить без шапки...)»

Кроссворд



(по горизонтали)

1. Покружилась звездочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке.

(снежинка)

2. Не снег и не лед,
А серебром деревья уберет.
(иней).

3. Снег колючий по земле
Гонит ветер в ...
(феврале)

4. Хлопья белые летят,
Тихо падают, кружат.
Стало всё кругом бело.
Чем дорожки замело?
(снег)

5. Эх, мягкая подушка,
Да не взять под ушко!
(сугроб)

6. Начинает календарь.
Месяц с именем ...
(Январь).

7. Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила.
(Зима)

8. «Году конец и начало зиме!» –
Вот так загадку задали мне.
Морозы и вьюга, и снег на дворе,
К нам в гости приходит зима в...
(Декабре)

(по вертикали)
Что за нелепый человек
Пробрался в 21 век?
Морковный нос, в руке метла,
Боится солнца и тепла.
(Снеговик)

Ведущая: Правильно!

Одна из главных зимних забав, знакомая всем с детства, - это лепка снеговика. Откуда же пришла к нам эта традиция? По одной из версий, она была связана с верованиями древних славян о существовании духов, управляющих облаками, туманами и снегами - небесных девиц, живущих в

воздухе. Именно в честь них наши предки стали лепить снежных баб. Шло время, и, изменив, но, не утратив вовсе первоначального смысла, снежные бабы превратились в мужчин - снеговиков, символизирующих духа зимы, к которому взывали о помощи, просили о том, чтоб отступили сильные морозы. А метла в руках снеговика - некий символ его власти, который также связывают с тем, что метлой снеговик разгонял злых духов, не давая им проникнуть в дом, возле которого его слепили. Однако есть и другая версия происхождения снеговика, по которой он ассоциировался с неким злым и могущественным существом, кем-то вроде снежного человека. В древности наши предки боялись его и лепили идолов-снеговиков и приносили им дары, чтобы он не украл их детей.

Ведущая: Давайте и мы с вами построим снеговика.

(Пальчиковая гимнастика).

Давай, дружок, смелей, дружок! (Дети лепят воображаемый ком и катят его от себя).

Кати по снегу свой снежок – Он превратится в толстый ком. (Рисуют в воздухе круг).

И станет ком снеговиком. (Дети рисуют три разные по величине круга снизу вверх).

Его улыбка так светла! (Прикладывают ладони к щекам, изображая широкую улыбку).

Два глаза, шляпа, нос, метла... (Дети показывают указательными пальцами глаза, ладонью – шляпу, кулачком правой руки – нос и воображаемую метлу).

Но солнце припечёт слегка – (Дети поднимают руки вверх).

Увы! И нет снеговика! (Поднимают плечи и разводят руки в стороны, затем садятся на корточки, закрывая голову руками).

Молодцы!

Получился у нас снеговик не простой, любопытный, озорной.

Знать хочу я, чем ещё ребята занимаются зимой?

(ответы детей: катаются на лыжах, коньках, санках, играют «в снежки»...)

Игра «Третий лишний»

Сейчас посмотрите на зимние слова, одно из трёх слов будет лишнее, вам надо назвать и убрать его, объяснив своё решение.

1. Декабрь, зима, январь.
2. Снежки, лыжи, коньки.
3. Метель, коньки, снегопад.
4. Снежок, снеговик, снегирь.

Правильно! Всё знаете о зиме, зимних явлениях.

РЕЛАКСАЦИЯ

Мы сегодня веселились и играли, и резвились.

А сейчас уже пора, отдохнуть нам, детвора.

(Дети расслабляются под звучание спокойной музыки. «Пробуждение» происходит под звучание бубенчика):

Тихо-тихо, мой бубенчик, позвени, позвени.

Никого-никого, мой бубенчик, не буди, не буди.

Громко-громко, мой бубенчик, позвени, позвени.

Всех мальчишек и девчонок разбуди, разбуди.

Дети встали, потянулись и мне улыбнулись,

С Зимушкой - забавушкой попрощались, в группу отправлялись.