

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9

Заверяю:

Заведующий МБДОУ д/с №9

17.10.2018.



Олейникова Н.А

Речевой досуг в старшей группе по теме:
«Домашние животные»

Воспитатель:

Гареева Е.Ф

г. Кизел, 2018

Цель: Закрепление представления о домашних животных, их внешнем виде, образе жизни, поведенческих особенностях. Уточнение, расширение и активизация словаря. Учить составлять описательные рассказы о домашних животных с использованием моделей. Воспитывать доброе и чуткое отношение к животным. Учить устанавливать существенные признаки для обобщения: живут рядом с человеком, какую приносят пользу, человек о них заботится.

Материал: Иллюстрации, кроссворд, пазлы

Содержание:

1. Вступительная беседа о домашних животных.

- Назовите домашних животных.

- Какую пользу приносят?

- Почему называются домашними?

- Каких животных мы считаем средними по размеру? крупными?

- Как человек заботится о них?

2. Показать детям картинку «Скотный двор» и предложить назвать всех животных, изображенных на ней.

3. Кроссворд «Домашние животные»

Кто поёт, закрывши рот?

Рот откроет — не поёт.

Ходит поступью неслышной,

Не боится темноты.

И хотя он в шубе пышной,

Любит греться у плиты. (Кот)

Носик - круглым пяточком,

А задорный хвост - крючком.

Мама - хрюшка, папа - свин.

Он у них любимый сын. (Поросенок)

Я скажу вам: "Ме-ме-ме!"

Подготовьтесь-ка к зиме!
Шерсть мою скорей стригите
И носки себе вяжите!" (Коза)
Рыжий молокозавод
День жуёт и ночь жуёт:
Ведь траву не так легко
Переделать в молоко. (Корова)
Чемпионка в быстром беге,
Я порой вожу телеги.
Дядя конюх мне принес
Воду, сено и овес. (Лошадь)
Посмотрите-ка, ребятки, -
Это родственник лошадки!
Он, сестрица, братец, мама,
Дед и папа - все упрямы! (Ослик)
Я обычная наседка,
Уточка - моя соседка.
Жаль, взлететь мне нелегко,
Куд-кудах, ко-ко-ко! (Курица)
Должностью своей гордится
И кричит будильник-птица
Спозаранку, в шесть утра:
"Эй, пастух, вставать пора!
Выводи, ку-ка-ре-ку,
Стадо к сочному лужку!" (Петух)
Я знаком давно тебе,
Говорю я: "Бе-бе-бе!"
У меня крутые рожки,

В башмачках-копытцах ножки. (Баран)

Человеку верный друг,

Чутко слышу каждый звук.

У меня отличный нюх,

Зоркий глаз и острый слух. (Собака)

4. Физкультминутка: "Жеребята"

На минутку все ребята превратились в жеребят.

Для начала потянулись, потянулись, улыбнулись.

Вправо, влево повернулись.

Потрясли все кони гривой, хвостиком махнем игриво.

И копытами забили: раз и два, и три, четыре.

Отдохнули, поиграли? Вы несколько не устали?

Замечательно, все сели на меня все посмотрели.

5. Игра "Четвертый лишний".

Кошка, собака, корова, ВОЛК.

Овца, лошадь, АНТИЛОПА, коза.

МЕДВЕДЬ, собака, овца, верблюд.

6. Игра "Назови правильно".

у овцы.... ягнята

у козы.... козлята

у коровы.... телята

у лошади.... жеребята

у кошки.... котята

у собаки.... щенята

у свиньи.... поросята.

7. Дидактическая игра «Назови ласково»

8. Пальчиковая гимнастика «Буренушка»

Дай молока Буренушка, (показ, как доят корову)

Хоть капельку - на донышке.

Ждут меня котятки, (мордочки из пальчиков)

Малые ребятки.

Дай им сливок ложечку, (загибать по одному пальчику на руках)

Творогу немножечко,

Масла, простоквашки,

Молока и кашки.

Всем дает здоровье (хлопки двумя руками)

Молоко коровье.

7. Работа с пазлами.

Игра «Собери картинку»

8. Игра «Расскажи о животном»

9. Подведение итогов занятия.