

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9

Заверяю:
заведующий МБДОУ д/с № 9
Олейникова Н.А.
05.07.2018 год



**Досуг по физическому развитию
«Красный, желтый, зеленый»
Средняя группа**

Подготовила инструктор
по физическому воспитанию:
Борчанинова С.Г.
Воспитатель:
Гареева Е.Ф.

г.Кизел, 2018 г.

Цель: продолжить обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах, закрепить знание сигналов светофора, их значений.

Задачи:

1. Создание условий, в которых дети могут проявить накопленный двигательный опыт в играх по правилам дорожного движения.
2. Побуждение детей к активному участию в соревновательных упражнениях, максимальному проявлению каждым ребенком своих возможностей.
3. Воспитание внимания, сосредоточенности, чувства радости и удовольствия от своих успехов, успехов своей команды и команды своих соперников.

Предварительная работа:

1. Беседы о дорожных знаках и правилах дорожного движения;
 2. Изучение правил дорожного движения (дорожные знаки, светофор, ситуации);
 3. Чтение художественной литературы о правилах дорожного движения;
- Оборудование:

Ход досуга:

Под музыку дети строятся на спортивной площадке, на улице.

Инструктор: Здравствуйте, ребята! Мы с вами живем в городе, где есть улицы. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы. И мы тоже переходим с одной стороны дороги на другую. И никто никому не мешает – машины не сталкиваются, не наезжают на людей. А все это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Проверим наши знания об этих правилах?

Сегодня мы с вами пришли в гости. А к кому мы пришли: угадайте.

Загадка:

На столбе висят три глаза,

Мы его узнали сразу.

Каждый глаз, когда горит,

Нам команды говорит:

Кто куда поехать может,

Кто идет, а кто стоит.

(Светофор)

Помогает с давних пор

Детям, друг наш, светофор

Всем расскажет без сомненья

Детям правила движенья.

Посмотрите, какой светофор здесь стоит. Сколько цветов в этом светофоре? (три).

Ребята, а вы случайно не знаете, что означают эти цвета? (ответы детей)

Инстр.: Красный свет нам говорит:

— Стой! Опасно! Путь закрыт!

Желтый свет – предупреждение:
Жди сигнала для движенья.
Зеленый свет открыл дорогу:
Переходить ребята могут.

А сейчас мы с вами поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый»:

-На зеленый сигнал вы шагаете,
-На желтый – стоите,
-На красный – приседаете.

Инструктор: Ребята, а давайте соберем Светофорику друзей.

1.Эстафета «Собери светофор». Дети строятся на линии старта в две колонны. В обручах возле каждой команды находятся черные полосы и кружки с цветами светофора. Первые игроки бегут до ориентира-стойки кладут черные полосы, оббегают стойку, бегом возвращаются назад. Передают эстафету. Следующие игроки по очереди выкладывают цвета светофора. Побеждает команда, справившаяся с заданием первой.

Инструктор: Полосатая лошадка,
Ее зеброю зовут.
Но не та, что в зоопарке,
По ней люди все идут.
Дети: Пешеходный переход «Зебра»

Мы с вами тоже превратимся в пешеходов и немного поиграем.

2. Эстафета «Перейди улицу». Дети строятся на линии старта в две колонны. У каждой команды детская коляска, по команде инструктора дети бегут «змейкой», обегая кегли, до ориентира-стойки. Назад возвращаются по прямой. Передают эстафету. Побеждает команда, справившаяся с заданием первой.

Инструктор: Азбуку дорожную знать каждому положено!
И знаки знать обязан всякий!

3.«Угадай знак». Взрослый показывает дорожные знаки, команды отгадывают. Побеждает та, которая дала больше правильных ответов.

Инструктор:
На улице нашей машины, машины
Машины-малютки, машины большие,
Спешат грузовые, фырчат легковые,
Торопятся, мчатся, как будто живые.

4.Эстафета «Ловкий водитель». Игроки должны провезти машинку за веревочку не перевернув ее.

Инструктор: А какие машины вы знаете? (ответы детей)

5.Эстафета «Такси». Дети встают в обруч по двое, бегут до ориентира и обратно.

Инструктор: Ребята, как вы думаете, на дороге играть можно с мячом?
(Ответы) Сейчас мы с вами поиграем с мячами.

6. Эстафета «Клюшки с мячом». Игроки клюшками перекатывают мяч до ориентира и обратно.

Инструктор: Вот ребята и подошли к концу наши соревнования. Победила дружба!

Всем спасибо за внимание,
За задор и звонкий смех,
За огонь соревнования.
Обеспечивший успех.
Вот настал момент прощанья,
Говорю всем «До свиданья! »
До новых встреч, ребята!