

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №9

Заверяю:

Заведующий МБДОУ д/с №9

21.10.2018 год.

Олейникова Н.А.



Досуг по физическому развитию «В гости к игрушкам»  
Младшая группа

Подготовила инструктор  
по физическому развитию:  
Борчанинова С.Г.  
Воспитатель:  
Гареева Е.Ф

г. Кизел, 2018 г.

Цель: побуждать к участию в подвижных играх.

Задачи:

- в образовательной области «Физическая культура»: развивать физические качества;
- самостоятельную двигательную активность; обогащать двигательный опыт;
- «Чтение художественной литературы»: знакомить с художественной литературой;
- «Познание»: закладывать основы логического мышления, операций классификаций;
- «Коммуникация»: развивать устную речь.

Оборудование: игрушки (кукла, зайка, мишка, кошка, лошадка, матрешка, самолет, кубики), разноцветные платочки (по количеству детей) и обручи.

Ход:

Ведущий (В.):

Дети любят игрушки,

-Так все говорят.

Ну а разве игрушки

Не любят ребят?

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в магазин игрушек - в гости к нашим любимым игрушкам. А поедем мы к ним на поезде. Занимайте места, поезд отправляется.

Дети движутся по залу «паровозиком» под песню «Мы в поезде» (муз. А. Варламова, сл. М. Бородинской), встречают лошадку.

Кто это?

Дети отвечают.

А вы знаете стихотворение про лошадку?

Дети отвечают. Ведущий читает стихотворение «Лошадка» А. Барто.

Лошадка хочет, чтобы дальше мы поехали вместе с ней. Вы умеете скакать, как лошадки?

Давайте вместе попробуем.

Дети продолжают двигаться друг за другом по залу прямым галопом, имитируя лошадок, под мелодию «Лошадка» (Л. Раздобариной)

Вот мы и приехали в магазин игрушек. Посмотрите, какой он красивый.

Хотите узнать, какие игрушки живут в магазине?

Дети отвечают.

Тогда отгадайте загадку:

Прыгает ловко,

Любит морковку.

Кто это?

Дети отвечают.

Молодцы, это заяц! Зайка хочет поиграть с вами.

У него есть любимая игра «Зайка серенький сидит», давайте в нее поиграем.

### **«Зайка серенький сидит»**

Дети изображают зайчат на полянке.

Зайка серенький сидит.

*Дети присаживаются, руки («лапки») держат у головы, изображая заячьи ушки.*

И ушами шевелит.

Вот так, вот так!

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

*Дети встают, потирают «лапки».*

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так!

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять.

*Дети скачут, как зайцы.*

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так!

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку испугал.

*Дети разбегаются.*

Зайка-прыг-и убежал.

В.: Ребята. А вам интересно, кто еще живет в этом магазине? Давайте посмотрим!

(Показывает кошку)

Кошку озвучивает ведущий или его помощник.

Кошка:

Вы со мной знакомы близко.

Я-приветливая киска.

Сверху кисточки на ушках,  
когти спрятаны в подушках.

В.: У кошечки тоже есть любимая игра, называется она «Кот и воробышки». Поиграем?

### **«Кот и воробышки»**

«Кот» (водящий) располагается на одной на одной стороне зала, а «воробышки» (дети)-на другой. «Воробышки» вместе с воспитателем приближаются к «коту» со словами:

Котя, котенька, коток,

Котя-черненький хвосток,

Он на бревнышке лежит,

Притворился, будто спит.

После этих слов «кот», промяукав, начинает ловить «воробышков», которые стараются убежать от него.

Инструктор: Ребята, еще в магазине живет очаровательная матрешка.  
Вот румяная матрешка.

Где же у матрешки ножки?

Кто же прячется внутри?

Ты открой и посмотри.

(Достает из матрешки платочек)

Матрешка любит играть с разноцветными платочками, давайте поиграем с ней.

**«Найди домик платочку»**

На полу разложены обручи: красные, желтые, синие. Детям раздаются платочки тех же цветов. Под русскую народную мелодию «Ах вы сени, мои сени» дети с платочками произвольно бегают по залу.

Как только музыка умолкает, каждый игрок должен занять место в обруче того же цвета, что и платочек.

В.: Ой, посмотрите, наши платочки испачкались. Давайте стираем их.

Проводится **пальчиковая гимнастика.**

**«Мы платочки стираем»**

Мы платочки стираем,

*Дети сжимают пальцы обеих рук в кулачки и трут ими друг о друга.*

Крепко-крепко их потрем.

А потом их выживаем.

*Имитируют отжим белья.*

Очень сильно отождем,

А теперь мы все платочки,

Очень хорошо встряхнем.

*«Встряхивают» кистями рук.*

А теперь платки погладим

На дощечке утюгом.

*Водят кулаком одной руки по ладони другой.*

И платочками помашем,

С ними весело попляшем.

*Дети танцуют с платочками.*

В.: А еще в магазине приземлился самолет! Хотите на нем полетать?

**«Самолет»**

Дети встают произвольно, раскидывают руки в стороны («крылья самолета») и выполняют движения в соответствии со словами.

Самолетик, самолет

Отправляется в полет.

Правое крыло вперед,

Левое крыло вперед.

Полетел наш самолет!

«Самолеты» летают по залу.

В.: Посмотрите, как много в магазине кубиков. Оказывается. Из них не только можно построить дом, но и просто поиграть ими.

### **«Твой кубик»**

Игровое упражнение. По кругу разложены кубики ( по количеству детей). Дети ходят по кругу, по команде ведущего «Кубик выше!» дети останавливаются. Каждый берет кубик. Который находится ближе к нему. И поднимает его над головой.

В.: Ребята, игрушки приготовили вам сюрприз. Давайте дружно скажем: «Спасибо!». Мы тоже сделаем подарки для игрушек. Магазин закрывается, пора прощаться с игрушками и возвращаться в группу.

Скажите «До свидания!», занимайте места в поезде. Мы отправляемся!

Мальши «едут» на поезде под песню «Мы в поезде»