

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9

Заверяю:

Заведующий МБДОУ д/с №9

25.10.2018 год.

Олейникова Н.А.



Перспективный план на «Неделю безопасности» для детей старшей группы.

Воспитатель:

Гареева Е.Ф.

г.Кизел, 2018.

Сроки образовательной деятельности	Мероприятия
<p>С 26.09 по 30.09. 2016 года была проведена работа по реализации «Неделя безопасности» с старшей группы.</p> <p>Мероприятия в группе были составлены с интеграцией образовательных областей: познание (ознакомление с правилами ПДД, развитие речи, социализация, ручной труд, изобразительная деятельность.)</p> <p>Все проведённые мероприятия нацелены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение знаний детей о правилах поведения на дороге и умение применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни. 2. Объединение усилий педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерное и активное распространение знаний о правилах дорожного движения среди родителей. 3. Разработку наглядных материалов, оказывающих развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей. 	<p><u>Понедельник:</u></p> <p>Беседа «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать» Цель: обучения безопасному поведению на улицах родного города.</p> <p>Инд/работа по ФЭМП Ориентировка в пространстве (вперед-назад, направо-налево).</p> <p>Ситуативный разговор «Какие бывают машины» Рассматривание пассажирского и грузового транспорта</p> <p>Изготовления карты схемы 2Безопасная дорога в детский сад»</p> <p>Подвижная игра«Цветные автомобили» Цель: закрепить умение действовать по сигналу, закрепить знание основных цветов.</p> <p>Инд/работа по лепке «Светофорчик».</p> <p><u>Вторник.</u></p> <p>Беседа «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт». Цель: познакомить детей с участниками дорожного движения и правильным поведением в целях безопасности.</p> <p>Худ/творчество: Учить детей рисовать автобус (техника «рисование пластилином») Сподгруппой детей.</p> <p>Среда.</p> <p>Чтение х/л Е. Матюхина «Басик профессор и правило дорожного движения»</p> <p>Цель: закрепить знания детьми знаков</p>

<p>По ходу проводимых мероприятий решались такие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей знания о культуре поведения на дороге. 2. Воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей 3. Воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения. <p>План мероприятий проводимых в рамках «Недели безопасности»</p>	<p>дорожного движения, развивать память детей. Беседа по содержанию рассказа.</p> <p>Подвижная игра: «Красный, желтый, зелёный» Цель: закрепить умение действовать в зависимости от сигнала светофора. Учить детей начинать движение и останавливаться на определённый сигнал светофора.</p> <p>Беседа о транспорте, учить называть машины (грузовые, легковые, трактора).</p> <p>Составление рассказа по картине: «Улица города». Цель: развивать связную речь у детей.</p> <p><u>Четверг.</u> Чтение х/л: С. Михалков «Улица моя», Подвижные игры: «Воробушки и автомобили», «Мы машины» Подвижная игра: Светофор и автомобили Цель: закрепить значение сигналов светофора и действовать согласно им, воспитывать у детей внимание и координацию движений. Наблюдение за транспортом. Беседа о правилах дорожного движения в период гололеда. Спросить, чем опасен гололед для транспорта и для пешеходов.</p> <p><u>Пятница.</u> «День дорожных знаков» Цель: познакомить детей с некоторыми дорожными знаками Ситуативная беседа Для чего нужны дорожные знаки, необходимость их использования Познакомить с работой регулировщика, сотрудника ГИБДД.</p>
---	---