

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9

Заверяю:

Заведующий МБДОУ д/с №9

08.10.2018.

Олейникова Н.А



Педагогический проект
«Витаминная семейка»

Воспитатель: Гареева
Екатерина Фанилевна.

г. Кизел, 2016

Название: Проект «Витаминная семейка»

Тип проекта: Педагогический.

Сроки: Краткосрочный (август 2016.)

Участники – дети, воспитатели, родители средней группы.

Проблема: Отсутствие у детей их возраста знаний о витаминах и о их пользе в продуктах (фруктах).

Цель: рассказать детям о пользе фруктов и содержащихся в них витаминах и их значении для здоровья человека.

Задачи для детей:

1. Дать знание о фруктах, и их пользе для человека, о содержании витаминов во фруктах.
2. Формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру.
3. Учить детей изображать фрукты.

Задачи для педагогов:

1. Чётко выстроить стратегию руководства проекта во взаимодействии с занятиями с детьми.
2. Выбрать для детей полные задачи, находящиеся в зоне ближайшего развития.
3. Составления картотеки по теме, дидактические игры и материалы (стихи, рисунки, загадки, наглядное пособие рисунки), продуктивная деятельность.

Задачи для родителей:

Ознакомить со структурой проекта и принять участие в создании проекта (стихи, рисунки, загадки, наглядное пособие рисунки).

Реализация проекта:

1.этап. Выявление проблемы:

Сюжетно игровая ситуация «Незнайка и Синеглазка в гостях у детей»

Проблема: Незнайка и Синеглазка часто спорят. Что полезней конфеты или фрукты?

Как им помочь разобраться?

Задача, поставленная вместе с детьми.

- 1.Узнать названия фруктов и содержащихся в них витаминах.
2. Доказать Незнайке что фрукты полезней конфет.

2. этап. «Волшебство фруктов»

Что нам нужно сделать?

- 1.Спросить у родителей, воспитателей о фруктах и содержащихся в них витаминах.
3. Выучить стихи, загадки о фруктах и содержащихся в них витаминах.
4. Приготовить фруктовый коктейль.
5. Запомнить что фрукты бывают не только вкусными но и полезными.

3.этап. Презентация проекта.

Досуг «Фруктовый лабиринт – в доме Незнайки»

Презентация проекта перед родителями.

Предполагаемый результат.

- 1.Дети узнают, что фрукты и содержащиеся витамины оказывают различное влияние на здоровье человека.
- 2.Будут рассказывать родителям, другим детям, чем полезны фрукты и какие в них витамины.
- 3.Запомнят что фрукты полезней конфеты.
- 4.Дети узнают разницу между «вкусным» и «полезным».

План проекта «Витаминная семейка»

(срок проведения – один месяц)

Участники проекта – дети, воспитатели, родители.

Месяц, неделя	Названия мероприятия	Цель мероприятия	Методы и форма провидения
1	2	3	4
1 неделя	Сюжетно игровая ситуация «Незнайка и Синеглазка в гостях у детей»	Рассказать План проекта «Витаминная семейка» Вид проекта: Познавательный дать представление детям о пользе фруктов и содержащихся в них витаминах о их значении в жизни человека.	Изготовление кукол Незнайка Синеглазка и доктора Пилюлькина. Рассказ воспитателя знакомство с героями и мультфильма. Просмотр мультфильма «Незнайка и его друзья» Познавательные картинки с изображением фруктов. Чтение стихов про фрукты.

<p>2 неделя</p>	<p>НОД. Фрукты для здоровья.</p> <p>Приготовление «Фруктового салата»</p>	<p>Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека.</p>	<p>Игры: Дидактическая игра «Соберём фрукты в корзинку»</p> <p>«В саду ли в огороде»</p> <p>Карточки с изображением фруктов, тарелка для салата.</p> <p>Заучивания фруктовой песенки.</p>
	<p>Дидактические игры. Знакомить Незнайку и Синеглазку с фруктами и их витаминами.</p>	<p>Познакомить детей с правилами питания. Знакомить что фрукты полезней чем конфеты.</p>	<p>Изготовление «Фруктового коктейля»</p> <p>Дидактическая игра «Соберём фрукты в корзинку а овощи в мешок»</p> <p>Совместная деятельность: Рисуем фрукты, подбор информации о фруктах стихов, загадок. Советы детей Незнайке.</p>

<p>4 неделя</p>	<p>Досуг.</p> <p>Витаминный лабиринт.</p> <p>Показ презентации детям «Фрукты и их витамины»</p>	<p>Закрепить и обобщить знания о фруктах и о их витаминах.</p>	<p>Создание книги «Витаминная семейка»</p> <p>Информация для родителей.</p> <p>Рубрика «Знаете ли вы...» (лимон, апельсин, грейпфрут чудо витамины).</p> <p>Заучивание стихов загадок, и поговорок.</p> <p>«Витаминный лабиринт»</p> <p>Беседа «Что мы узнали о фруктах и о их витаминах»</p> <p>Итоговая беседа «Как мы помогли Незнайке и Синеглазке разобратсья кто из них прав».</p> <p>Создание презентации «Фрукты и их витамины».</p>
-----------------	---	--	--

Список используемой литературы:

1. Программа воспитания и обучения детей в ДОУ под ред. Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.А
2. Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: Методика работы с родителями. – М.: Мозаика-синтез, 2008.