

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ д/с № 9  
Олейникова Н.А.  
Принят на педагогическом педсовете  
Протокол № 6 от 11.04.2019 г.



Отчет о самообследовании  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 9  
Городского округа «Город Кизел»  
Пермского края  
за 2018 учебный год

## Аналитическая часть

### 1. Образовательная деятельность дошкольной организации

#### 1.1. Общая характеристика МБДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 Городского округа «Город Кизел» Пермского края.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – общеобразовательный.

Статус – юридическое лицо.

Режим работы: с 7.30 до 19.30, длительность – 12 часов.

Информационный сайт ДОУ: <http://9.obr-rf.ru>

Адрес электронной почты:

[solnuhko.2012@yandex.ru](mailto:solnuhko.2012@yandex.ru)

Суббота – воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

#### 1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 04.10.2002 г. серия 59 №001927346 лицензия, выданная Министерством образования и науки Пермского края, серия 59ЛО1 № 0004205 от 05.12.2018 года, регистрационный номер 6253 срок действия – бессрочная, Устав ДОУ.

#### 1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

Детский сад посещают - 369 воспитанника (12 групп).

Возраст воспитанников от 1,5 до 7 лет.

|                                 |                           |                           |                            |                            |                                   |
|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| Количество воспитанников<br>369 | 3 группы раннего возраста | 2 группы раннего возраста | 2 группы среднего возраста | 3 группы старшего возраста | 2 группы подготовительной к школе |
|                                 | 88 ч.                     | 80 ч.                     | 57 ч.                      | 91 ч.                      | 53 ч.                             |

В октябре 2018 г. МБДОУ детский сад № 9 реорганизован путем присоединения (постановление № 94 от 07.06.2018 г.) МБДОУ д/с № 11 и МБДОУ д/с № 19. Корпуса расположены по ул. Советская 40 а, ул. Советская 30, ул. Советская 25.

МБДОУ д/с № 9 находится в жилом микрорайоне города в непосредственной близости от маршрутов общественного транспорта. Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Контингент воспитанников социально благополучный.

Преобладают дети из полных семей. Структура и механизм управления определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей)

## 2. Система управления дошкольной организацией

### 2.1. Характеристика системы управления МБДОУ.

Особенностью управления МБДОУ д/с № 9 на современном этапе состоит в перестройке структур соответственно требованиям оперативности решения вопросов, находящихся во взаимодействии и упорядоченных взаимосвязях с местом этих звеньев в процессе управления.

Для повышения эффективности управления нашим МБДОУ важным считаем формирование условий:

- создание подлинно демократической возможности участие членов коллектива в подготовке и реализации управленческих решений;

- повышение педагогического мастерства и управленческой компетентности участников управления учреждением.

Во главе учреждения заведующий МБДОУ детский сад № 9; Педагогический совет; общее собрание трудового коллектива.

Должности распределены в соответствии со штатным расписанием, утвержденным начальником Управления образования Городского округа «Город Кизел»

### 2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ.

3. Деятельность МБДОУ направлена на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, законом РФ «Об образовании», нормативно – правовыми документами Министерства Образования и науки Российской Федерации, администрации Городского округа «Город Кизел»

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующий деятельность учреждения; Устав ДОУ, локальные акты.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Олейникова Наталия Александровна, стаж педагогической работы - 19 лет, в данной должности 11 лет, прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности «руководитель» (2018 год).

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива.

### 2.3. Эффективность управления МБДОУ.

Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально – технического обеспечения ДОО.

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

## 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

### 3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

МБДОУ детский сад № 9 осуществляет образовательную деятельность по Основным образовательным программам.

Корпус расположенный по адресу ул. Советская 40 а реализует образовательную программу ДОО на основе примерной образовательной программы «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, Е.М. Соловьевой и парциальным программам дошкольного образования

Корпус расположенный по адресу ул. Советская 30а., реализует образовательную программу ДОО на основе примерной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и парциальных программ дошкольного образования.

Корпус расположенный по адресу ул. Советская 25, реализует образовательную программу ДОО на основе примерной образовательной программы «Развитие» под редакцией Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко, А.И.Булычевой и парциальных программ дошкольного образования.

Задачи по реализации Программ определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Разработаны и реализованы перспективные комплексно-тематические планы работы на учебный год, непосредственно-образовательная деятельность ведется в интеграции с образовательными областями, внедрена проектная деятельность в ДОО. Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с ООПДО МБДОУ, с годовым планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, комплексно – тематическим планом, рабочими программами разработанные согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, СанПин 2.4.1. 3049 – 13 от 15.05.2013г.

В 2018 году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач.

Цель: Освоение технологий совместной образовательной деятельности взрослых и детей как условие повышения качества дошкольного образования»

Задачи на 2018 -2019 учебный год

1. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранении и укреплении его физического, психического и эмоционального здоровья.
2. Систематизировать знания педагогов ДООУ для работы с детьми по формированию предпосылок ранней профориентации.
3. Формирование семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников.
4. Совершенствовать работу по инклюзивному образованию в условиях детского сада.

Все формы методической работы направлены на реализацию годовых задач.

Приоритетным в методической работе являются такие формы, как деловая игра, мозговые штурмы, педагогические аукционы, семинары практикумы, которые способствуют повышению профессиональной компетентности и совершенствованию педагогической культуры. Была оказана помощь педагогам ДООУ в планировании и оформлении документации: разработка календарно – тематического планирования для групп, разработка индивидуальных планов по повышению профессиональной компетентности, планы по самообразованию, а также в подготовке материалов к процедуре аттестации, формирование портфолио педагогов.

В 2018 году детский сад № 9 согласно приказу Управления образования КМР № 175 от 20.12.2017 г. вошел в состав инновационных площадок дошкольных образовательных организаций по теме «Освоение технологий совместной образовательной деятельности взрослых и детей как условие повышения качества дошкольного образования» под руководством научного руководителя Венковой З.Л.(к.п.н. кафедры общего образования КПИПКО)

Мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООПДО ДООУ включает в себя:

1. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий, направлений пяти образовательных областей.
2. Соответствие развития детей возрастным особенностям.

В среднем по ДООУ показатель освоения образовательных областей на конец 2018 года – 78,5%. Результаты мониторинга образовательного процесса в ДООУ остаются на достаточном уровне.

### 3.2. Состояние воспитательной работы – удовлетворительное

Качество подготовки воспитанников к школе

| Количество     | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
|----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 56 выпускников | 19 чел - 34%    | 29 чел. – 52%   | 9 чел. 16%     |

Коррекционная работа в ДООУ.

Показателями качества коррекционной работы являются результаты работы логопункта.

Цель логопедической работы – коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста и создание благоприятной речевой среды в ДОУ и семье.

В 2018 г. зачислено на логопункт – 72 воспитанника. Результаты

коррекционной работы с детьми с нарушениями речи.

| Зачислено на логопункт | Выпущено с чистой речью | Выпущено с хорошей речью | С условно чистой | Оставлены на повторный год обучения |
|------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------|-------------------------------------|
| 72                     | 43                      | 31                       | 12               | 29                                  |

Коррекционно – развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с результатами диагностики речевого развития детей. Работа ведется в тесном сотрудничестве с педагогами групп и специалистами ДОУ – учителем – логопедом, музыкальным руководителем, на индивидуальных и групповых занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду. Занятия проходят в игровой форме, что повышает мотивацию и активность. В МБДОУ д/с № 9 функционирует ПМПк, что помогает осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы.

3.4. Охват воспитанников дополнительным образованием.

В ДОУ работает 2 кружка: «Цветные ладошки» (изодейательность) старшая группа. Количество детей 10 воспитанников.

«Лего – мастерская» старшая группа. Количество детей 10 воспитанников.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 Кизеловского муниципального района Пермского края реализует ООП, проводит воспитательную работу и реализует дополнительное бесплатное образование на достаточном уровне.

Участие воспитанников МБДОУ д/с № 9  
в творческих конкурсах  
в 2018 учебном году

| Уровень                    | Наименование                                                 | Участники<br>количество | Результат                                             |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|
| Институциональный<br>(ДОУ) | Акция «Подари книгу<br>детскому саду»                        | 16                      | Дипломы 1 – 2 – 3                                     |
|                            | Конкурс «Мы<br>сочиняем и рисуем<br>сказку»                  | 25                      | сертификаты                                           |
|                            | Акция<br>«Доброе сердце»<br>Акция «Подари добро<br>по кругу» | 65                      | сертификаты                                           |
|                            | «Дорога без<br>опасностей»                                   | 17                      | Грамоты: 1 место,<br>2 место, 3 место.                |
|                            | «Осенние чудеса»                                             | 45                      | Грамоты: 1 место,<br>2 место, 3 место.<br>Сертификаты |
|                            | «Новогодний<br>серпантин»                                    | 127                     | Грамоты: 1 место,<br>2 место, 3 место.<br>Сертификаты |

|                                         |                                                                  |                          |                               |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| Муниципальный<br>МБУ «Культура и спорт» | Спартакиада среди девочек 5 – 7 лет                              | 4                        | Дипломы 1 степени, сертификат |
|                                         | Легкая атлетика (бег)                                            | 8                        | Сертификаты участников        |
| Межмуниципальный                        | Музыкальный фестиваль – конкурс «Снежная карусель»               | 2                        | Диплом 1 место                |
| Региональный                            | «Безопасность на дорогах» (ГИБДД)                                | 2                        | Грамоты за участие            |
|                                         | Конкурс детского творчества «Галерея Великой Победы – 2017 -2018 | 3 участника – 2 лауреата | Дипломы, сертификаты          |
|                                         | «В мире животных»                                                | 57                       | Грамоты, сертификаты          |
| Всероссийский                           | Творческий конкурс «Творец» «Здравствуй осень»                   | 2                        | (сертификаты)                 |
|                                         | «Совушка»                                                        | 1                        | Диплом 1 степени              |

Участие педагогов в профессиональных конкурсах  
на 2018 учебный год

| Уровень       | Название мероприятия                               | Ф.И.О. педагогов                                    | Участие     | Призеры |
|---------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------|---------|
| Муниципальный | «Учитель года»                                     | Гареева Е.Ф.<br>Кольчирина Е.М.                     |             | 2 место |
|               |                                                    | Капанадзе И.Ю.<br>Борчанинова С.Г.<br>Воронова В.А. | Сертификаты |         |
|               | Научно- практическая конференция « Я педагог новой | Исмаилова Е.Э.<br>КольчиринаЕ.                      | Сертификаты |         |

|                      |                                                                                                                                      |                                                                             |             |                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
|                      | формации»                                                                                                                            | М.<br>Мальцева Л.И.<br>Сущик С.Н,<br>Сударкина<br>В.А.                      |             |                                  |
|                      | «Икаренок»                                                                                                                           | Капанадзе<br>И.Ю.<br>Барбакадзе<br>Т.В.<br>Быкова И.Э.<br>Чайникова<br>С.С. | Сертификаты |                                  |
|                      | Теоретический<br>семинар<br>«Здоровьесберегающи<br>е технологии на уроках<br>музыки и муз.занятиях<br>в условиях реализации<br>ФГОС» | Маслова О.А.                                                                | сертификат  |                                  |
|                      | «Все народы в одном<br>хороводе»                                                                                                     | Кольчирина<br>Е.М.<br>Барбакадзе<br>Т.В.                                    |             |                                  |
| Межмуниципальны<br>й | «Учитель года»                                                                                                                       |                                                                             |             | Диплом 2<br>место                |
|                      | «Олимпиада» (заочный<br>тур)                                                                                                         | Сущик С.Н.                                                                  | сертификат  |                                  |
|                      |                                                                                                                                      | Кольчирина<br>Е.М.                                                          | сертификат  |                                  |
|                      |                                                                                                                                      | Гареева Е.Ф.                                                                | сертификат  |                                  |
|                      |                                                                                                                                      | Мальцева Л.И.                                                               |             | Победитель<br>(заочного<br>тура) |
|                      | «Олимпиада» (очный<br>тур)                                                                                                           | Мальцева Л.И.                                                               | сертификат  |                                  |
|                      | «Олимпиада»<br>(очный тур)<br>ЖЮРИ                                                                                                   | Борчанинова<br>С.Г.                                                         | сертификат  |                                  |
|                      | Экспертная<br>деятельность на<br>конкурсе творческих<br>работ по музыке                                                              | Маслова О.А.                                                                | сертификат  |                                  |

|         |                                                                                                                        |                                                                                        |             |            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
|         | Конкурс творческих работ по музыке<br>Презентация<br>«С песенкой по лесенке»                                           | Маслова О.А.                                                                           |             | 1 место    |
|         | Фестиваль-конкурс<br>«Золотая нотка»<br>(заочный)                                                                      | Маслова О.А.                                                                           |             | 3 место    |
| Краевой | Краевой заочный тур<br>«Учитель – года»                                                                                | Гареева Е.Ф.<br>Борчанинова С.Г.<br>Капанадзе И.Ю.<br>Воронова В.А.<br>Кольчирина Е.М. | Сертификаты |            |
|         | Краевой (Чусовой)<br><br>Участник заседания Ассоциации «Лига образовательных организаций сел и малых городов Прикамья» | Сущик С.Н.<br><br>Гареева Е.Ф.                                                         |             | Сертификат |
|         | Краевой конкурс<br>«Флэшмоб как форма социально-личностного развития детей дошкольного возраста»                       | Маслова О.А.<br>Коженина Н.В.                                                          |             | Сертификат |
|         | Краевой экспресс - конкурс<br>«Педагогика как наука о воспитании, развитии и образовании»                              | Мальцева Л.И.                                                                          |             | Сертификат |
|         | Ярмарка – выставка<br>«Перекресток педагогических инноваций» г. Губаха                                                 | Сущик С.Н.<br>Капанадзе И.Ю.<br>Гареева Е.Ф.                                           | сертификаты |            |

|  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                  |         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------|
|  | Краевой семинар по духовно – нравственному воспитанию МБДОУ № 8 Губаха                                                   | Олейникова Н.А.<br>Сущик С.Н.<br>Мальцева Л.И.<br>Гареева Е.Ф.                                                                                            |                                  |         |
|  | Пермская краевая ярмарка                                                                                                 | Гареева Е.Ф.<br>Борчанинова С.Г.<br>Капанадзе И.Ю.<br>Воронова В.А.<br>Кольчирина Е.М.<br>Сущик С.Н.<br>Мальцева Л.И.<br>Воронова В.А.<br>Барбакадзе Т.В. | сертификаты                      |         |
|  | Краевой конкурс «Успешные инициативы»                                                                                    | Мальцева Л.И.<br>Гареева Е.Ф.                                                                                                                             | Сертификаты за участие           |         |
|  | Краевая ярмарка (ОВЗ – техномир) «Умный ребенок»                                                                         | Сущик С.Н.                                                                                                                                                | Сертификат участника             |         |
|  | Кинофестиваль «Детство ради детство»                                                                                     | Борчанинова С.Г.                                                                                                                                          |                                  | 2 место |
|  |                                                                                                                          | Сущик С.Н.                                                                                                                                                |                                  | 2 место |
|  | «По следам Бианки»                                                                                                       | Борчанинова С.Г.                                                                                                                                          | сертификат                       |         |
|  |                                                                                                                          | Гареева Е.Ф.                                                                                                                                              | сертификат                       |         |
|  | Краевая экспертная сессия по физическому развитию и здоровью детей Губаха                                                | Сущик С.Н.<br>Турченко С.А.                                                                                                                               |                                  |         |
|  | Всероссийская заочная НПК (г.Соликамск) «Социальное партнерство в современном образовании: от проектирования к практике) | Сущик С.Н.                                                                                                                                                | Сертификат Св – во о публикации. |         |

|               |                                                                                                                                                     |                  |                                      |         |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|---------|
|               | «LEGO TRAVEL» - это дистанционная командная онлайн - игра с использованием лего-технологий.                                                         | Борчанинова С.Г. |                                      |         |
| Всероссийский | Всероссийский заочный конкурс педагогического мастерства «Создание программно – методического обеспечения образовательного процесса» (г. Соликамск) | Мальцева Л.И.    |                                      | 3 место |
|               |                                                                                                                                                     | Сущик С.Н.       |                                      | 3 место |
|               |                                                                                                                                                     | Гареева Е.Ф.     |                                      | 2 место |
|               |                                                                                                                                                     | Кольчирина Е.М.  |                                      | 3 место |
|               |                                                                                                                                                     |                  |                                      |         |
|               | Всероссийская олимпиада «Содержание и технологии инновационной деятельности в ДО»                                                                   | Мальцева Л.И.    |                                      | Диплом  |
|               | Конспект «Здравствуй Новый год»                                                                                                                     | Воронова В.А.    | Св- во о публикации                  |         |
|               | Педагогический проект «Как звери в лесу зимуют»                                                                                                     | Кольчирина Е.М.  | Св – во о публикации                 |         |
| Международный | Олимпиада «В гостях у сказки»                                                                                                                       | Мальцева Л.И.    | Св-во<br>Диплом за активное участие. |         |

## Кадровое обеспечение

| Всего педагогических работников | Образование |              |            | Квалификационная категория |        |     |     | Педагогический стаж |           |           |           |
|---------------------------------|-------------|--------------|------------|----------------------------|--------|-----|-----|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| 31                              | высшее      | Ср. – про ф. | Ср. спе ц. | Высшая                     | Первая | СЗД | б/а | До 5 лет            | До 10 лет | 15-20 лет | Боле е 20 |
|                                 |             |              |            |                            |        |     |     |                     |           |           |           |
|                                 | 4           | 27           | 25         | 1                          | 5      | 21  | 4   | 8                   | 9         | 2         | 12        |

## Возрастные показатели педагогического коллектива

| возраст | 20-30 | 30-55 | Свыше 55 |
|---------|-------|-------|----------|
|         | 4     | 24    | 3        |

Курсы повышения квалификации педагогов

| п/п | Ф.И.О.         | должность           | часы  | Место прохождения                                                                                            | Тема                                                                                                                                                       |
|-----|----------------|---------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Сущик С.Н.     | Старший воспитатель | 72 ч. | г. Пермь<br>(10.09.2018 – 04.10.2018 г)<br>Пермский государственный гуманитарно – педагогический университет | «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования: проектирование и реализация в условиях дошкольной образовательной организации» |
|     |                |                     | 16 ч. | НУДО «Юринформ центр» г. Пермь                                                                               | «Организационно – содержательные аспекты образования детей с ОВЗ, детей инвалидов в ОО»                                                                    |
|     |                |                     | 16 ч. | г. Пермь АНО ДОП «Карьера и образование» 2018 г.                                                             | «Культурные практики в образовательном процессе детского сада»                                                                                             |
| 2.  | Мальцева Л.И.  | Учитель - логопед   | 72 ч. | г. Пермь<br>(сентябрь 2018 г.)                                                                               | «Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»                                                            |
|     |                |                     | 72 ч. | г. Пермь<br>(октябрь 2018)                                                                                   | «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования: проектирование и реализация в условиях дошкольной образовательной организации» |
| 3.  | Чайникова С.С. | воспитатель         | 72 ч. | г. Пермь<br>(октябрь 2018)                                                                                   | «Адаптированная основная образовательная программа                                                                                                         |

|    |                  |             |       |                                                                                            |                                                                                                         |
|----|------------------|-------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  |             |       |                                                                                            | дошкольного образования: проектирование и реализация в условиях дошкольной образовательной организации» |
| 4. | Савицкая А.И.    | Воспитатель | 16 ч. | г.Пермь АНО «Карьера и образование» (19.04.2018 – 20.04.2018 г.)                           | «Культурные практики в образовательном процессе детского сада»                                          |
| 5. | Тимшина О.Л.     | Воспитатель | 16 ч. | г. Пермь АНО «Карьера и образование» (19.04.2018 – 20.04.2018 г.)                          | «Культурные практики в образовательном процессе детского сада»                                          |
| 6. | Гареева Е.Ф.     | воспитатель | 16 ч. | г. Пермь АНОДОП образования «Приволжский центр профессионального обучения» (27.01.2018 г.) | «Оказание первой помощи»                                                                                |
| 7. | Михалева С.А.    | воспитатель | 16 ч. | г. Пермь АНОДОП образования «Приволжский центр профессионального обучения» (27.01.2018 г.) | «Оказание первой помощи»                                                                                |
| 8. | Капанадзе И.Ю.   | воспитатель | 16 ч. | г. Пермь АНОДОП образования «Приволжский центр профессионального обучения» (27.01.2018 г.) | «Оказание первой помощи»                                                                                |
| 9. | Борчанинова С.Г. | воспитатель | 16 ч. | г. Пермь АНОДОП образования «Приволжский центр профессионального обучения» (27.01.2018 г.) | «Оказание первой помощи»                                                                                |

|  |  |  |        |                                                                                                       |                                                                                                                   |
|--|--|--|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | (24 ч) | г.Губаха<br>МАУ ДОП<br>«Информационно –<br>методический<br>центр» с<br>19.03.2018 по<br>21.03.2018 г. | «Организационно –<br>содержательные<br>аспекты обучения и<br>воспитания детей с<br>ОВЗ и детьми –<br>инвалидами»  |
|  |  |  | 16 ч.  | МАУ ДПО "ИМЦ"<br>г. Губаха<br>с 18.06.2018 г. по<br>19.06.2018 г                                      | "Особенности<br>использования<br>актуальных ИКТ -<br>сервисов в<br>профессиональной<br>деятельности<br>педагогов" |

**Вывод:** В ДОУ сложился творческий, стабильный педагогический коллектив.

Количество педагогов - 31 человек. Специалисты ДОУ: учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (по совместительству). Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, мероприятия регионального уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы в соответствии с новыми требованиями изложенными в Законе «Об образовании в Российской Федерации № 273 – ФЗ к педагогу. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Условия организации воспитательно – образовательного процесса ДОУ**

#### **Учебные помещения:**

| Наименование помещений             | Предельная наполняемость | Примечание                                                                                                                                           |
|------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 групповых комнат                | Согласно СанПин          | группа раннего возраста - 3<br><br>Младшая группа - 2<br><br>Средняя группа - 2<br><br>Старшая группа – 3<br><br>подготовительная к школе группа - 2 |
| Музыкально - физкультурный зал - 3 | Согласно СанПин          | Оснащен необходимым оборудованием                                                                                                                    |
| Логопедический кабинет<br>3        | Согласно СанПин          | Оснащен необходимым оборудованием                                                                                                                    |

В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами 85 %. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность

взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по

освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен играми и игровыми предметами на 85%.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

наличие ТСО: проектор мультимедиа – 3 шт., телевизор, музыкальный центр – 3 шт., количество компьютеров – 4 шт., доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Предметно-развивающая среда оснащена оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

### **Учебно – методическое обеспечение**

Перечень программ и технологий

Образовательная программа ДОУ на основе примерной образовательной программы «Радуга. Под редакцией Т.Н. Дороновой, С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, и др.; науч.рук. Е.В.Соловьева -М.: Просвещение,2014

| Образовательная область              | Перечень программ и технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Социально-коммуникативное развитие» | <p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. «Безопасность» Санкт-Петербург «Детство-Пресс»;</p> <p>Е.В. Соловьева, Л.В. Редько « Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран 5 – 7 лет в детском саду». Просвещение М 2014</p> <p>«Игра в дошкольном возрасте» Доронова Т.Н.,Карабанова О.А.,Соловьева Е.В. Якобсон А.А. «Моральное воспитание в детском саду»</p> <p>Кошелев В.М. «Художественный и ручной труд в детском саду». Книга для воспитателей детского сада и родителей. М. «Просвещение»</p> <p>Грибовская А.А., Кошелев В.М. Готовимся к празднику. «Художественный труд в детском саду и семье». Пособие для детей старшего дошкольного возраста М. «Просвещение»</p> <p>Топоркова Л.А., Доронова Т.Н. «Сделаю сам». Дидактический альбом по ручному труду с детьми старшего дошкольного возраста.М. «Просвещение»</p> <p>Буре Р.С. «Дошкольник и труд» Санкт-Петербург, «Детство-Пресс»</p> <p>Николаевой С.Н. Юный эколог. «Программа экологического воспитания в детском саду». Москва,«Мозаика-синтез» 2010</p> <p>Л.В. Коломийченко « Программа социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста»</p> |
| Познавательное развитие              | <p>Гризик Т.И.«Познаю мир». Методические рекомендации для воспитателей. Москва, Просвещение 2002</p> <p>Гризик Т.И.«Познаю мир». Предметы вокруг нас» Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста» Москва, Просвещение 2002</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>Гризик Т.И.<br/>«Познаю мир. Я во всем люблю порядок». Развивающая книга для детей среднего дошкольного возраста Москва, Просвещение 2002</p> <p>Гризик Т.И.<br/>«Познаю мир. Знаки и символы». Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста» Москва, Просвещение 2002</p> <p>Соловьева Е.В.<br/>«Математика и логика для дошкольников». Методические рекомендации для воспитателей. Москва, Просвещение 2002</p> <p>Доронова Т.Н.<br/>Младшая группа: планирование работы с детьми Москва, Просвещение 2009</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| «Речевое развитие» | <p>Ушакова О.С.<br/>Программа развития речи дошкольников М. Просвещение 2009</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-4 лет М. Просвещение 2009</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет М. Просвещение 2009</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет М. Просвещение 2009</p> <p>Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет М. Просвещение 2009</p> <p>Гербова В.В. Учусь говорить. Метод. реком. для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга М. Просвещение 2002</p> <p>Гербова В.В. Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 2-4 года М. Просвещение 2010</p> <p>Гербова В.В. Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 4-5 лет М. Просвещение 2010</p> <p>Гербова В.В. Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 5-7 лет М. Просвещение 2010</p> <p>Гербова В.В. Учусь говорить. Методические рекомендации для воспитателей. М. Просвещение 2002</p> <p>Гербова В.В. Учусь говорить. Пособие для</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>детей младшего дошкольного возраста М. Просвещение 2002</p> <p>Гербова В.В. Учусь говорить. Пособие для детей среднего дошкольного возраста»М. Просвещение 2002</p> <p>Гербова В.В. Учусь говорить. Пособие для детей старшего дошкольного возраста» М. Просвещение 2002</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| «Художественно-эстетическое развитие» | <p>Доронова Т.Н.<br/>Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми<br/>3-6 лет по программе «Радуга»Москва «Просвещение» 1999</p> <p>Радынова О.П.<br/>«Музыкальные шедевры» Москва 2000</p> <p>Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд» Творческий центр «Сфера» 2007</p> <p>Т.И. Петрова Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду».</p> <p>Грибовская А.А., Кошелев В.М. Готовимся к празднику. Художественный труд в детском саду и семье. Пособие для детей старшего дошкольного возраста М. Просвещение 2001</p> <p>Грибовская А.А..<br/>Дошкольникам о народном искусстве.<br/>Учебно- наглядное пособие для детей дошкольного возраста. М. Просвещение 2001</p> <p>Грибовская А.А.. Народное искусство и детское творчество М. Просвещение 2006</p> <p>Грибовская А.А.. Ознакомление дошкольников с живописью М. Просвещение 2006</p> <p>Доронова Т.Н., Якобсон С.Г.<br/>Обучение детей 2- 4 лет рисованию, лепке, аппликации М. Просвещение 2007</p> <p>Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. Учебно – наглядное пособие для детей младшего дошкольного возраста М. Просвещение 1999</p> <p>Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. Учебно – наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста М. Просвещение 1999</p> <p>И.А.Лыкова Изобразительная деятельность</p> |

Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада / В.В.Гербова.- М. : Мозаика- Синтез, 2010.;

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи и знакомство с художественной литературой : практ. Пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Н.А.Карпухина.- Воронеж : ЧП Лакоценин С.С., 2007.                | в д/саду                                                                                                                                                                         |
| «Физическое развитие» ; Картушина М.Ю. Забавы для малышей. Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет /М.Ю.Картушина. –М.: ТЦ Сфера, 2009.                                                                                                          | <b>Программа «Система».</b> Региональная про- грамма физического воспитания детей 2-3 лет: Методические указания. Составители Л.Н. Пустынникова, – Пермь, 2006                   |
| Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомление с художественной литературой. Обучение грамоте: практ. пособие для воспитателей ДОУ /авт. – сост. А.В.Аджи. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006.                        | <b>Программа «Система».</b> Региональная про- грамма физического воспитания детей 3-7 лет в дошкольных образовательных учреж- дениях. Л.Н.Пустынникова,1995.                     |
| Кондрыкинская Л.А. Художественная литература старших дошкольников / Л.А.Кондрыкинская, Е.Н.Вострухина. – М. : Скрипторий 2003, 2006.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |
| Паличиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет / Учитель, 2012.                                                                                                                                                                                        | <b>«Радуга»:</b> программа воспитания, образо- вания и развития детей от 2 до 7 лет в усл. д/ с. /Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В.Соловьева, С.Г.Якобсон. – М Просве- щение,2010 |
| Физическое развитие:                                                                                                                                                                                                                                    | «Будь здоров, малыш».Э.Г. Токаева Пермь 2006 1 группа раннего возраста , 2 группа раннего возраста. Технологии и пособия по проблеме. «Физическая культура»Голубев               |
| Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности в детском саду / Н.Ф. Губанова.- М.: Мозаика- Синтез, 2010.                                                                                                                                                 | <b>Видеоматериалы.</b> В первой младшей группе типичные игры детей дошкольного возраста». Ко- зина О.В. «Пензенская физкультура для дошкольников» Москва Просвещение, 2003г      |
| Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. Конспекты занятий / Л.И.Пензулаева. – М. : Мозаика-Синтез, 2009                                                                                                            | Москва Просвещение, 2003г                                                                                                                                                        |
| Физическое развитие детей 2-7 лет : сюжетно ролевые занятия / авт.- сост. Е.И.Подольская. –Волгоград : Учитель, 2012.                                                                                                                                   | Рунова М.А. « Двигательная активность ре- бенка в детском саду» Москва Мозайка – Синтез,2004г                                                                                    |
| Шебеко В.Н. Физкультурные праздники в детском саду: Творчество в двигательной деятельности дошкольника : Творчество в двигательной деятельности дошкольника : кн. для воспитателей дет.сада / В.Н.Шебеко, Н.Н.Ермак. – 3-е изд. –М.: Просвещение, 2003. |                                                                                                                                                                                  |

Образовательная программа ДОУ на основе примерной образовательной программы «Детство». Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.-СПб. : ООО « Издательство « Детство-Пресс», 2014.- 000с

### Речевое развитие:

Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада / В.В.Гербова.- М. : Мозаика- Синтез, 2010.;

Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи и знакомство с художественной литературой : практ. Пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Н.А.Карпухина.- Воронеж : ЧП Лакоценин С.С., 2007.

; Картушина М.Ю. Забавы для малышей. Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет /М.Ю.Картушина. –М.: ТЦ Сфера, 2009.

Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе детского сада. Ознакомление с художественной литературой. Обучение грамоте: практ. пособие для воспитателей ДОУ / авт. – сост. А.В.Аджи. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006.

Кондрыкинская Л.А. Художественная литература и развитие творческих способностей старших дошкольников / Л.А.Кондрыкинская, Е.Н.Вострухина. – М. : Скрипторий 2003, 2006.

Паличиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет / сост. Т.В.Калинина. – Волгоград : Учитель, 2012.

### **Физическое развитие:**

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности : система работы в первой младшей группе детского сада / Н.Ф. Губанова.- М.: Мозаика- Синтез,2010.;

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. Конспекты занятий / Л.И.Пензулаева. – М. : Мозаика- Синтез, 2009.

Физическое развитие детей 2-7 лет : сюжетно ролевые занятия / авт.- сост. Е.И.Подольская. –Волгоград : Учитель, 2012.

Шебеко В.Н. Физкультурные праздники в детском саду: Творчество в двигательной деятельности дошкольника : Творчество в двигательной деятельности дошкольника : кн. для воспитателей дет.сада / В.Н.Шебеко, Н.Н.Ермак. – 3-е изд. –М.: Просвещение, 2003.

### **Социально – коммуникативное развитие :**

Дыбина О.Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности /О.Б. Дыбина.- Самара, 1997.

Козлова С.А. Мой мир :приобщение ребенка к социальному миру / С.А.Катаева. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000.- 224 с.

Основы безопасного поведения дошкольников : занятия, планирование, рекомендации / авт.-сост. О.В.Чермашенцева. – Волгоград : Учитель, 2012. – 207 с.;

Правила дорожного движения для детей 3-7 лет : занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии / авт.-сост. Г.Д.Беляевскова (и др). – Волгоград : Учитель, 2012.-170 с.;

Крюкова С.В. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь, и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего возраста :практ. пособие / С.В.Крюкова, Н.П.Слободяник.- М.: Генезис, 2000.

Мой родной дом. Программа нравственно- патриотического воспитания дошкольников / авт.-сост. Н.А.Арапова- Пискарева; под общ. Ред. Т.И.Оверчук.-М., 2005.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для работы с детьми 4-7 лет / Л.Ю.Павлова. –М.: Мозаика – Синтез,2011.

Белоусова Л.Е. Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы играть! Игры и занятия для детей дошкольного возраста с использованием картинок – обводок : методическое пособие для воспитателей детских дошкольных. Учреждений /Л.Е.Белоусова. –СПб.: Детство – Пресс,2003.

Вместе с куклой я расту : познавательное – игровые занятия с детьми 2-7 / авт. – сост. О.Р.Меремьянина.- Волгоград : Учитель, 2012.

Давыдова О.И. Беседы об ответственности и правах ребенка / О.И.Давыдова, С.М.Вялкова.- М.: ТЦ Сфера, 2018.

Козлова С.А. Мой мир : приобщение ребенка к социальному миру / С.А.Козлова ; Катаева Л.И. Коррекционно – развивающие занятия с дошкольниками / Л.И.Катаева. – М.: Линка – Пресс, 2000.

Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа : учебно – методическое пособие /О.Л.Князева, М.Д.Маханева.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Детство – Пресс, 1998.

### **Познавательное развитие:**

Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий / авт.- сост. Л.Г.Киреев, С.В.Бережнова.- Волгоград : Учитель, 2008.

Комплексные занятия с детьми 3-7 лет : формирование мелкой моторики, развитие речи / авт.-сост. Н.Л.Стефанова.- Волгоград : Учитель, 2012.-261с.;

Лучич М.В. Детям о природе : кн. для воспитателя дет. Сада /М.В. Лучич.- 2-е изд., дораб. – М. : Просвещение, 1989.; Математика. Вторая младшая группа : планирование, конспекты игровых занятий / авт. сост. Е.С.Маклакова.- Волгоград : Учитель, 2010. – 119с.;

Организация экспериментальной деятельности дошкольников : метод. Рекомендации / под.ред.Л.В.Прохоровой.- 3-е изд., испр. и доп. – М. : АРКТИ, 2008. - 64с.;

Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий / О.А.Соломенникова.- М.: Мозаика – Синтез, 2009.

Дыбина О.В. Неизведанное рядом : опыты и эксперименты для дошкольников / О.В.Дыбина, Н.П.Рахманова, В.В.Щетинина ; под ред. О.В.Дыбиной. – 2-е изд., испр.- М.: ТЦ Сфера, 2010.

Иванова А.И. Естественно- научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек / А.И.Иванова. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Календарные и народные праздники в детском саду. Вып. 2. Весна / авт. – сост. Г.А. Лапшина. – Волгоград : Учитель, 2005.

Комратова Н.Г. Мир, в котором я живу : метод. Пособие по ознакомлению детей 3 -7 лет с окружающим миром / Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова, - М.: ТЦ Сфера, 2006.

Организация экспериментальной деятельности дошкольников: метод. Рекомендации /под общ. Ред. Л.Н.Прохоровой – 3-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2008.

#### **Художественно – эстетическое развитие :**

Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа : конспекты занятий / авт. – сост. О.В.Павлова. – Волгоград : Учитель, 2011.;

Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество : конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией : пособие для воспитателей детского сада / Т.Г.Казакова. –М.: Просвещение, 1985.; Каплунова И.М.

КаплуноваИ.М. Праздник каждый день. Младшая группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением( 2CD) : пособие для музыкальных руководителей детских садов / И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева. – СПб. : Композитор. Санкт – Петербург, 2009.

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду : кн. для воспитателей дет. Сада / Т.С.Комарова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 1991.

Курочкина Н.А. Дети и пейзажная живопись. Времена года. Учимся видеть, ценить, создавать красоту / Н.А.Курочкина. – СПб.: Детство – Пресс. 2004.

Система музыкально – оздоровительной работы в детском саду : занятия, игры, упражнения / авт. – сост. О.Н.Арсеневская. – Волгоград : Учитель, 2012.

Образовательная программа ДОО на основе примерной образовательной программы «Развитие» /Под ред. Булычевой А.И.- М: НОУ» УЦ им.Л.А.Венгера « Развитие», 2015

#### **Библиотечно – информационное обеспечение**

ДОО обеспечен учебно-методической и художественной литературой в соответствие с основной образовательной программой дошкольного образования. Имеется современная информационная база (сеть «Интернет, электронная почта у каждого педагога). На официальном сайте ДОО обновляется информация об образовательной организации. Новостная лента обновляется 1раз в неделю. В ДОО присутствует открытость и доступность информации о деятельности для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ», на сайте, а также информационные стенды, родительские уголки).

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| Книжный фонд                     | 3896 |
| Учебно – методическая литература | 2869 |

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| Художественная литература | 850 |
| Подписка                  | 177 |
| Другие журналы            | 0   |

### **Материально – техническое обеспечение**

В МБДОУ создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников, ведется систематическая работа по созданию предметно - развивающей среды. Корпус расположенный по адресу ул. Советская 40а, размещен среди многоэтажной жилой застройки, удален от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Здание учреждения типовое 2-х этажное 1967 года постройки общей площадью 702,2 м.<sup>2</sup>, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация. Здание имеет набор помещений: 6 групповых помещений, музыкально - спортивный зал, кабинет медицинской сестры, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок и раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения.

Корпус расположенный по адресу ул. Советская 30а, расположен среди частного сектора и многоэтажной жилой застройки, удален от магистральных улиц, промышленных предприятий . Здание 2-х этажное 1956 года постройки общей площадью 504,5 м. имеет центральное отопление, водопровод, канализацию, В.здании расположено : 3 групповых комнаты, музыкально- спортивный зал, кабинет медсестры, пищеблок, кабинет логопеда, технические и служебные помещения.

Корпус расположенный по адресу ул. Советская 25, расположен рядом с проезжей частью, в окружении частного сектора. Здание 2-х этажное 1939 года постройки общей площадью 862,5м имеет центральное отопление, водопровод, канализацию. В здании расположено 5 групповых комнат, музыкально – физкультурный зал, пищеблок, методический кабинет, кабинет логопеда, технические и служебные помещения.

### **Укрепление материально – технической базы за счет средств бюджета.**

Для соблюдения мер противопожарной произведен расчет пожарного риска 3-х корпусов.

Для воспитательно – образовательной деятельности дошкольное учреждение приобрело:

- мебель (стулья)
- игрушки
- канцтовары
- видеопособие (по антитеррору)

### **Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

В МБДОУ д/с № 9 ведется систематическая многоплановая работа по проведению оздоровительных и лечебно – профилактических мероприятий.

Цель: использование эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, применение здоровьесберегающих технологий, способствующие совершенствованию умственной работоспособности и снижение утомляемости, сохранению здоровья и дальнейшего развития и повышения качества образования. Педагоги согласно образовательной программы ДОО, СанПин, ФГОС ДО соблюдают двигательный режим.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми в ДОУ разработаны и реализуются основные формы работы:

1. Физкультурные занятия
2. Физкультурно – оздоровительная работа в течение дня:
  - утренняя разминка;
  - физкультминутки;
  - подвижные игры и физические упражнения на улице;
  - закаливающие мероприятия;
  - прогулки – походы;
  - оздоровительный бег;
  - просыпательная гимнастика;
  - физкультурные досуги и праздники;
  - полоскание горла и рта;
3. Активный отдых
  - самостоятельная двигательная деятельность;
  - физкультурные досуги и праздники.
4. Индивидуальная работа.

В ДОУ систематически анализируется уровень освоения дошкольниками основных движений и физических качеств.

Результаты диагностики физического развития выявили положительную динамику их физического развития - 44 % Медицинский блок включает в себя: медицинский, процедурный кабинет, изолятор (оборудованы согласно СанПин).

Старшая медсестра ведет учет и анализ заболеваемости воспитанников, осуществляет лечебно - профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья и предупреждению вирусных и инфекционных заболеваний. Проводит совместную работу с педагогами ДОУ.

#### Анализ заболеваемости за 2018 год

| №<br>п/п | Диагноз   | Воспитанники<br>до 3 –х лет | Воспитанники с<br>3 - х лет |
|----------|-----------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1.       | ОРВИ      | 152                         | 316                         |
| 2.       | ГРИПП     | —                           | —                           |
| 3.       | Пневмония | 10                          | 13                          |
| 4.       | Бронхит   | 11                          | 17                          |

|    |               |       |       |
|----|---------------|-------|-------|
| 5. | Ветряная оспа | 1     | 1     |
| 6. | Корь          | _____ | _____ |
| 7. | Скарлатина    | ----- | _____ |

#### Группы здоровья за 2018 год

| Группы здоровья | Количество воспитанников |
|-----------------|--------------------------|
| 1               | 66                       |
| 2               | 289                      |
| 3               | 12                       |
| 4               | 2                        |

С целью повышения психолого - педагогической компетентности в вопросах физического развития и здоровья с родителями (законными представителями) проведена работа: консультации, информационные стены, обновляются папки – передвижки, родительские собрания, стенгазеты, участие родителей в проектах ДОУ, физкультурные досуги и праздники, психогигиенические мероприятия, совместная деятельность по формированию ЗОЖ.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Намечено продолжить работу по снижению заболеваемости и здоровьесбережению воспитанников.

#### Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Постоянно проводится С - витаминизация третьего блюда. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей ДОУ, бракеражной комиссией. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

**Вывод:** Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

#### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании» в ДОУ разработано Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются формы контроля:

различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все направления на следующие объекты:

охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, административных совещаниях.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

Отследить уровень освоения детьми:

Основной образовательной программы дошкольного образования,

Программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.

Проанализировать готовность детей к обучению в школе.

Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.

Провести анализ организации питания в ДООУ.

Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.

Оценить учебно-материальное обеспечение.

Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ.

Организация контрольной деятельности в ДООУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

#### Результаты анализа показателей

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                               | Единица<br>измерения | Календарный<br>год |      | Динамика<br>+ / - |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|------|-------------------|
|          |                                                                                                                                                          |                      | 2018               | 2019 |                   |
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                                             |                      |                    |      |                   |
| 1.1.     | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:<br><br>– в режиме полного дня (8–12 часов); | Чел.                 | 369                |      | +                 |

|  |                                                    |      |   |   |  |
|--|----------------------------------------------------|------|---|---|--|
|  | – в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | Чел. | 0 | 0 |  |
|--|----------------------------------------------------|------|---|---|--|

Общий вывод:

Анализ деятельности детского сада за 2018 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

Учреждение функционирует в режиме развития.

Стабильный уровень развития воспитанников ДОУ.

В МБДОУ стабильный, перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию и росту. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом современной социально-экономической ситуации, запросов родителей и общества. Сотрудничество с социальными партнерами способствует повышению социального опыта воспитанников, внедрению инновационных методов работы, профессиональному росту педагогов, повышению рейтинга ДОУ и формированию его имиджа.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|       | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                    |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 369 человек        |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 369 человек        |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | 0- человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0- человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0- человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 88 человек         |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 281 человек        |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 369 человек 100%   |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 369 человек 100%   |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | 0- человек 0%      |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0-человек 0%       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 14 человек / 3,8 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0 человек          |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 369 человек 100%   |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 369 человек 100%   |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 7 дней             |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 31 человек         |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 человека         |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                   | 4 человека 12,9%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                         | 25 - человек 80,6% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                 | 27-человек 87%     |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                  |                    |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1- человек 3,2%    |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5-человек 16,1%    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                         | человек/%          |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8-человек 25,8%    |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2-человека 6,4%    |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                    | 4-человек 12,9%    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                    | 3-человек 9,6%     |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- | 9-человек 29%      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|        | хозяйственных работников                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 - Человек 29%                          |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                     | 31/ 369 человек<br>11,9 %                |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да                                       |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                                       |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                               | да                                       |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | _____                                    |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                            | _____                                    |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
|        | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                               | 2,3 кв. м в расчете на 1-го воспитанника |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                              | _____                                    |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                                       |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да                                       |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                              | да                                       |

