

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9

Заверяю:



Заведующий МБДОУ д/с № 9


Олейникова Н.А.

» _____ 2017 г.

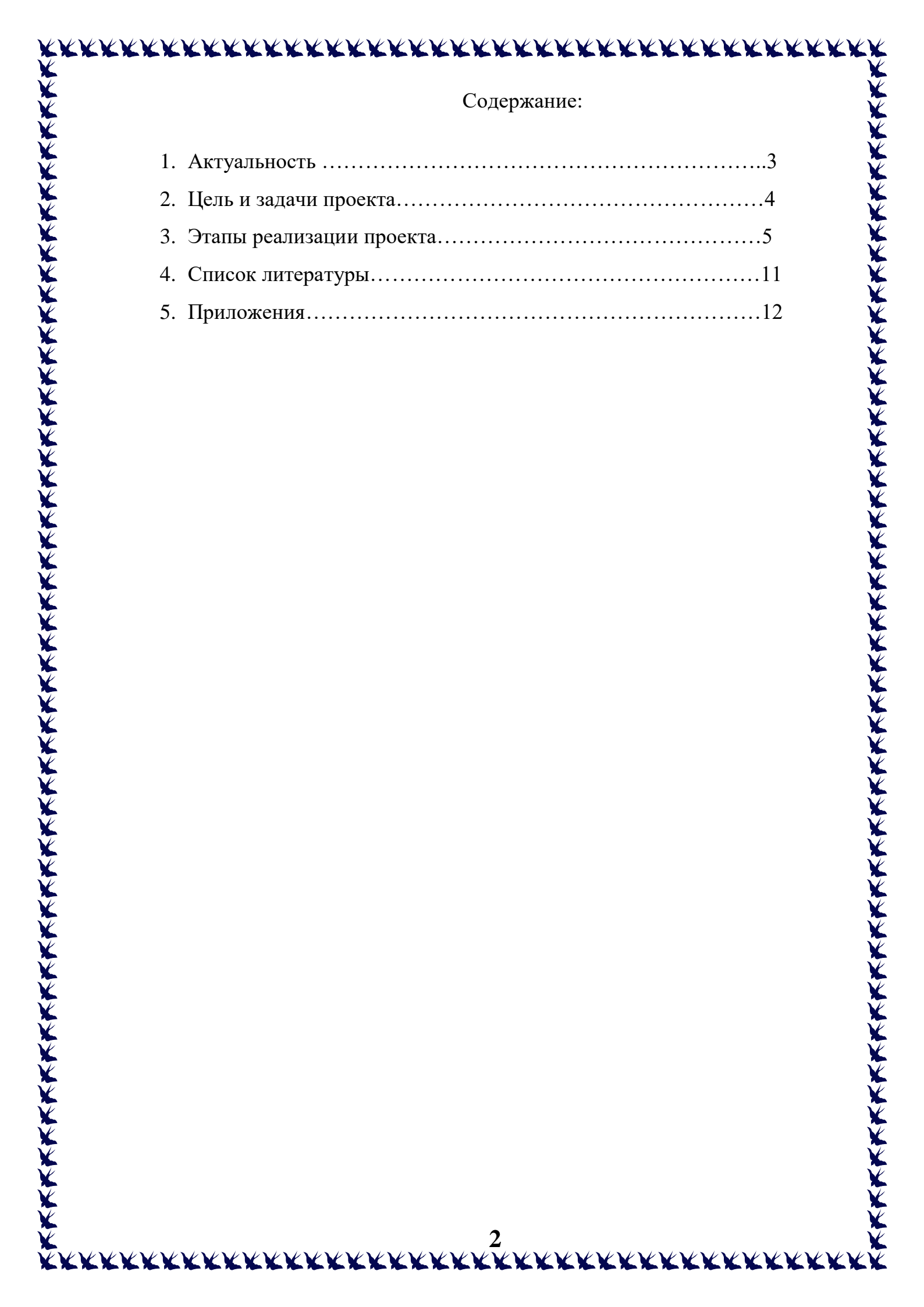
Экологический проект
«Воробей и его друзья»

старшая группа

Разработала воспитатель


Морозова Людмила Александровна

 2017 г.



Содержание:

1. Актуальность	3
2. Цель и задачи проекта.....	4
3. Этапы реализации проекта.....	5
4. Список литературы.....	11
5. Приложения.....	12

О птицах много знаем мы,
И в то же время мало.
И нужно всем: и вам и нам,
Чтоб их побольше стало.
Для этого побережем
Своих друзей пернатых,
Иначе мы к нулю сведем
Певцов наших крылатых.
Съедят деревья и плоды
Личинки насекомых.
И поредеют все сады.
Без наших птиц знакомых!
Т.Евдошенко

Актуальность проекта: Бесконечно разнообразный мир природы пробуждает у детей живой интерес, любознательность, побуждает их к игре, художественно – речевой деятельности. Природа оставляет большой след в душе ребенка, потому, что она своей яркостью, многообразием, динамичностью, воздействует на все его чувства. Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе. Первые восприятия важны для ребенка, а все новое удивляет и вызывает интерес. У дошкольников возникают вопросы, с которыми они обращается к нам, взрослым, и от того, как мы будем внимательны к детским вопросам – зависит, будет ли развиваться любознательность и формироваться правильное представление об окружающем мире. Мир огромен, а ребенок еще мал, опыт его ограничен. Поэтому детей знакомить с природой нужно постепенно, сначала с близкими и доступными пониманию явлениями. Общение с природой воспитывает у ребенка чувство прекрасного. Что бы ребенок глубже познал окружающий мир – мы взрослые, должны научить его любоваться красотой: яркими красками цветов, солнца, пением птиц, красотой деревьев, речки. Взаимоотношения человека с природой актуальный вопрос современности. Проблема нашего поколения состоит в том, что дети мало общаются с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, поэтому мы поговорим о птицах. Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете – птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них. Пополнять представления о городских птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Тип проекта: познавательно-творческий.

Участники проекта: дети старшей группы, родители детей, воспитатели группы.

Срок реализации проекта: краткосрочный (4 недели).

Цель проекта:

- Формировать на основе экологических знаний бережное и созидательное отношение к миру птиц.

Задачи:

1. Расширять знания детей о птицах, обитающих в городе Кизел.
2. Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц.
3. Сформировать у детей желание помогать птицам (развесить на участке кормушки, класть регулярно пищу в кормушки)
4. Укреплять сотрудничество педагогов и родителей в вопросах экологического воспитания детей в рамках экологического проекта.
5. Приобщить родителей детей к изготовлению альбомов « Птицы нашего города».

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный.

2 этап – основной (практический).

- Игровая деятельность.
- Подвижные игры.
- Познавательная деятельность.
- Беседы с детьми.
- Наблюдение за птицами осенью.
- Труд.
- Коммуникация.
- Художественное творчество.
- Работа с родителями.

3 этап – заключительный.

1 этап – Подготовительный.

- Создать условия для реализации проекта.
- Подготовить методическую литературу по теме.
- Подготовить дидактический материал (альбомы для рассматривания, настольные игры, речевые игры, подвижные игры).
- Подобрать художественную литературу для чтения детям.
- Подобрать консультации по теме для работы с родителями.
- Провести акцию «Покормим птиц»

2 этап – Основной (практический).

- **Игровая деятельность**
- *Дидактические игры:*
 - «Один – много»
 - «Назови ласково»
 - «Счёт птиц»
 - «Четвертый лишний»
 - «Угадай птицу по описанию»
 - «Чей хвост?»
 - «Что едят птицы»
 - Н/и «Домино» (птицы)
 - «Разрезные картинки»
 - Лото « Птицы».
- **Подвижные игры:**
 - “Птички и птенчики”.
 - “Перелет птиц”
 - “Воробушки и автомобиль“
 - ”Птички и кошка”.
- **Познавательная деятельность**
 - Выставка книг «Наши пернатые друзья»
 - **Беседы:**
 - «Как готовятся наши пернатые друзья к зиме»
 - «Как правильно заботится о птицах»
 - «Какую пользу приносят птицы?»
 - «Почему птиц в городе стало меньше?»
 - «Почему воробьи и его друзья селятся рядом с человеком?»
 - **Наблюдения за птицами:**
 - Наблюдение за прилетающими на участок птиц (воробей, ворона, сорока, голубь и т.д.), рассматривание их строения, повадок.
 - **Труд:**
 - Подготовка кормушек к вывешиванию на участке.
 - Заготовка корма для птиц.
 - **Коммуникация:**
 - Рассматривание иллюстраций с изображением птиц, обитающих в нашем городе.
 - Составление описательных рассказов по картинкам.
 - Чтение художественной литературы:
 - Рассказы: Е.Чарушин «Воробей», Г.Скребицкий «Воробей.Синица»,
 - Стихотворения: З.Александрова «Новая столовая, Т.Евдошенко «Берегите птиц», А.Яшин «Покормите птиц зимой», И.Финк «Воробьи живут не плохо», С. Егоров «Воробьи – воробушки».
 - Чтение пословиц, загадок, поговорок про птиц.

○ **Художественное творчество:**

- Рисование «Снегири»
- Аппликация «Птичка – невеличка».
- Лепка «У кормушки».

○ **Работа с родителями:**

- Совместная работа родителей с детьми: изготовление альбомов «Птицы нашего города»
- Акция «Покормим птиц вместе»
- Консультация для родителей: «Птицы наши друзья»

3 этап – Заключительный

- Оформление результатов проекта в виде презентации.
- Организация фотовыставки альбомов «Птицы нашего города»
- Проведение акции «Покормим птиц вместе»

Предполагаемый результат.

1. Расширение кругозора детей о птицах живущих в нашем городе.
2. Участие детей в беседах, умение делать выводы, умозаключения.
3. Проявление у детей бережного отношения к птицам.
4. Формирование у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности.
5. Активное участие родителей в реализации проекта.
6. Пополнение картотеки: дидактических игр, стихов, загадок о птицах.

Список литературы

1. «Познаю мир» Т.И. Гризик (*Методические рекомендации для воспитателей*) Просвещение, Москва, 2000г
2. Учусь говорить В.В. Гербова, Просвещение, 2002г
3. «Изобразительная деятельность в детском саду». И.А.Лыкова. Издательский дом «Цветной мир». Москва. 2010
4. «Птицы. Какие они?» Т.А.Шорыгина. Москва. 2000 год.
5. «Хрестоматия для дошкольников» (5-6 лет). Москва. Издательство АСТ. 1998 год.
6. «Дидактические игры в детском саду» А.К. Бондаренко. Просвещение, Москва, 1991 год.
7. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. – М.:МОЗАЙКА – СИНТЕЗ,2016.- 192 с.: цв. Вкл. Николаева С.Н.

A decorative border consisting of a repeating pattern of small, stylized blue birds, possibly swallows, arranged in a rectangular frame around the page.

Приложение

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Поговорки и пословицы про птиц

«Всякая птица к своей стае летит».
«Молодой воробей учится чирикать у старого».
«Не велика птичка- синичка, и та свой праздник помнит».
«Синичка - воробью сестричка».
Старого воробья на мякине не проведешь.
Лучше синица в руке, чем журавль в небе.
Не сули журавля в небе, дай синицу в руки.
Всякая ворона свой зобок набивает.
Воля птичке дороже золотой клетки.
Глупа та птица, которой гнездо свое не мило.
Лес без птиц и птицы без леса не живут.
Знает птица, что без Родины не годится.
Всякая птица своим пером гордится.
Всякая птица по-своему поет.
Всякая птица своим клювом сыта.
У каждой пташки — свои замашки.
Воробей сразу на взлет, а грачу разбег нужен.
Вороне соколом не быть.
Вороненку гнездо — родимая хата.
Мала синичка, да коготок остер.
Немного синица ест, пьет, да весело живет.
Сорока без причины не стрекочет.
Сорока весть на хвосте принесла.
Пируют в ночи совы да сычи.
Воробьи под кровлю, а совы на ловлю.

Народные приметы.

Синичка с утра начинает пищать – ожидай ночью мороз.
Воробьи дружно расчирикались – к оттепели.
Ворона под крыло клюв прячет – к холоду.
Перед метелью воробьи чирикают.
Перед сильным ветром воробьи стайками перелетают с места на место.
Синицы порхают под окном – к холоду.
Снегирь зимой поёт на снег, вьюгу и слякоть.
Если сядет тебе на руку синица, нужно загадать желание. Если вещая птаха подаёт голос – загаданному сбыться.

Загадки

«Черный жилет,
Красный берет,
Нос как топор,
Хвост как упор». (Дятел.)

Каждый год я к вам лечу –
Зимовать у вас хочу.
И еще красней зимой
Ярко-красный галстук мой. (Снегирь)

Длиннохвостая она,
Со спины черным-черна.
Брюхо белое по плечи,
Тарахтенье вместо речи.
Хоть кого увидит – вмиг
Поднимет стрекот – крик! (Сорока)

Ты с модницей этой,
Конечно, знаком:
Вертушке на месте
Никак не сидится —
Все хвастает
Синим своим сюртуком
И шапочкой синей
Гордится. (Синица).

Серых перьев комок
На морозе продрог,
Скачет по дорожке,
Собирает крошки. (Воробей)

Непоседа, невеличка,
Желтая почти вся птичка,
Любит сало и пшеничку,
Кто узнал ее? (Синичка)

Чернокрылый, красногрудый,
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды,
С первым снегом
Тут как тут! (Снегирь)

От простуд он не страдает,
Не страшится злобных вьюг
И к зиме не улетает
На далекий знойный юг.
Пусть покроют снега груды
И пригорок, и пустырь —
Раз красавец прилетел к нам,
Житель севера. (Снегирь).

Днем спит,
Ночью летает,
Прохожих в лесу пугает. (Сова)

Чик-чирик!
К зернышку прыг,
Клюй, не робей,
Кто это? (Воробей)

Птица пестрая стрекочет,
Замолчать на миг не хочет.
С ней у нас одна морока.
Птицу как зовут? (Сорока)

Прилетели стайкой гулкой
Птицы с ярко-красной грудкой.
За окошко посмотри —
Там на ветках... (Снегири)

Кто красуется на ветке
В желтой праздничной жилетке?
Это маленькая птичка,
А зовут ее... (Синичка)

На головке — хохолок,
Хвост — как желтый лоскуток.
Зимовать к нам прилетели
Что за птицы? (Свиристели)

Догадайтесь, что за птица:
Ночью ей совсем не спится,
Не поможет сон-трава,
Только днем заснет... (Сова)

Вот пернатый сел на сук
И колотит: тук-тук-тук!
Ищет пищу под корой
Он голодную порой. (Дятел)

Я вчера гулял в пургу,
Видел веточку в снегу,
А на ветке красный шарик.
Кто же он, живой фонарик? (Снегирь)

Во дворе я — королева.
Вон мой дом, на ветке слева.
Птица в перьях серо-черных,
Я умна, хитра, проворна. (Ворона)

Посмотрите на балкон:
Он с утра воркует тут.
Эта птица — почтальон,
Пролетит любой маршрут. (Голубь)

Чёрный, темноты темней,
Нету птиц, его умней.
На высокой ели – вон он.
Это – старый, мудрый... (Ворон)

Подбирает он проворно
Кинутые ему зерна
И гнездится на карнизе
Наш любимый ... (голубь сизый)

На дереве сидела я
И сыр во рту держала,
А мимо дерева лиса
Близёхонько бежала.
Кто я? Знаете?
А ну отгадайте! (Ворона)

Стихи

«Покормите птиц»

Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна —
И не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.
(А. Яшин.)

Воробьи-воробушки,
Серенькие пёрышки!
Клюйте, клюйте крошки
У меня с ладошки!
Нет, с ладошки не клюют
И погладить не дают.
Как бы нам поладить,
Чтоб дались погладить?

(Егоров С.)

«Берегите птиц»

О птицах много знаем мы
И в то же время мало,
И нужно всем: и вам, и нам,
Чтоб их побольше стало.
Для этого побережём
Своих друзей пернатых,
Иначе мы к нулю сведём
Певцов наших крылатых.
Съедят деревья и плоды
Личинки насекомых,
И поредеют все сады
Без наших птиц знакомых.
Зимой поставь кормушку им,
Синицам дай ты сала;
Пшено едят все воробьи,
Подсыпь, как станет мало.
Они вознаградят труды,
И зацветут кругом сады.
Среди зелёной той листвы
Их песенку услышишь ты.

(Т. Евдошенко)

Воробьи живут неплохо,
Если с тёплой крышей дом
И кормушка есть под боком,
Где всегда им сыплют корм.
Воробьи довольны очень
И галдят наперебой,
Если кто-то озабочен
Их нелёгкою судьбой.
Птички вытянули шеи
И заглядывают внутрь
Помещенья, словно двери
Просят настежь распахнуть.
Открываю я окошко,
Воробьи сорвались прочь.
Не пугайтесь, я не кошка,
Птичкам я хочу помочь!

(Финк И.)

«Новая столовая»

Мы кормушку смастерили,
Мы столовую открыли.
Воробей, снегирь-сосед,
Будет вам зимой обед.
В гости в первый день недели
К нам синицы прилетели.
А во вторник, посмотри,
Прилетели снегири.
Три вороны были в среду,
Мы не ждали их к обеду.
А в четверг со всех краёв -
Стая жадных воробьев.
В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей.
А в субботу на пирог
Налетело семь сорок.
В воскресенье, в воскресенье
Прилетел к нам гость весенний -
Путешественник-скворец...
Вот и песенке конец.

(З.Александрова)

Чарушин Е. И.

Воробей

Пошёл Никита с папой гулять. Гулял он, гулял и вдруг слышит - кто-то чирикает:

- Чилик-чилик! Чилик-чилик! Чилик-чилик!

И видит Никита, что это маленький воробушек прыгает по дороге.

Нахохлённый такой, прямо как шарик катится. Хвостик у него коротенький, клюв жёлтый, и никуда он не улетает. Видно, ещё не умеет.

- Смотри-ка, папа, - закричал Никита, - воробей не настоящий!

А папа говорит:

- Нет, это настоящий воробей, да только маленький. Это, наверно, птенчик выпал из своего гнезда.

Тут побежал Никита ловить воробья и поймал.

И стал этот воробушек жить у нас дома в клетке, а Никита кормил его мухами, червяками и булкой с молоком.

Вот живёт воробей у Никиты. Всё время кричит - есть просит. Ну и обжора какой! Чуть утром солнце покажется, - он зачирикает и всех разбудит.

Тогда Никита сказал:

- Я научу его летать и выпущу.

Достал воробья из клетки, посадил на пол и стал учить.

- Ты крыльями вот так маши, - сказал Никита и показал руками, как надо летать.

А воробей ускакал под комод.

Покормили воробья ещё денёк. Опять его посадил Никита на пол учить летать.

Никита замахал руками, и воробей замахал крыльями. Полетел воробей!

Вот он через карандаш перелетел.

Вот через красный пожарный автомобиль перелетел. А как стал через неживую кошку-игрушку перелетать, наткнулся на неё и упал.

- Плохо ты ещё летаешь, - говорит ему Никита. - Давай-ка я тебя ещё денёк покормлю.

Покормил, покормил, а назавтра воробушек через Никитину скамейку перелетел.

Через стул перелетел.

Через стол с кувшином перелетел.

Вот только через комод не мог перелететь - свалился.

Видно, надо его ещё кормить.

На другой день Никита взял воробья с собой в сад, да там и выпустил.

Воробей через кирпич перелетел.

Через пенёк перелетел.

И стал уж через забор перелетать, да об него стукнулся и повалился.

А на следующий день он и через забор перелетел.

И через дерево перелетел.

И через дом перелетел.

И совсем от Никиты улетел. Вот как здорово научился летать! 1938 г.

Г. А. Скребицкий

Воробей. Синица.

Какую птичку вы лучше всего знаете? Кто первый веселым чириканьем еще в конце зимы возвещает, что скоро придет весна? Да, конечно, это наши старые знакомцы — воробьи. И зиму, и лето воробьи живут возле нашего дома, питаются зернышками, крошками, а летом собирают с грядок разных огородных вредителей: гусениц да букашек.

Совсем было бы хорошо, если бы только воробьи не обклеывали в поле рожь и пшеницу, не трогали бы коноплянников, да не заглядывали в сады, когда поспевают вишни, а то обязательно обклюют все самые спелые, самые вкусные ягоды. Уж чем-чем только от них не стараются избавиться — и чучела ставят и трещетки разные устраивают. Только плохо все это помогает, ничего воробьи не боятся, — такой уж отчаянный народец!

С весны у воробьев начинаются семейные хлопоты. Нужно выбрать удобное место, выстроить гнездо и вывести птенцов. Правда, место для гнезда воробьям подыскать не так уж трудно. Они на этот счет неприхотливы — могут обзавестись семьей и в какой-нибудь щели под крышей, и за наличником окна, даже в скворечнике, хотя он вовсе и не для них устроен.

Натаaskaют прутиков, сухих травинок, перышек, пуху и совьют себе гнездо.

Воробьяха снесет туда пять-шесть яиц и усядется на них выводить детвору. Через две недели из яиц у воробьев вылупятся крохотные птенчики.

Воробьята совсем не похожи на птенцов домашних птиц — цыплят или утят.

Те родятся в пуху и на другой же день могут бегать и клевать корм, а воробьята выводятся голые, слепые, беспомощные. Целые дни они только пищат и открывают свои огромные желтые рты — просят есть. Родителям хлопот хоть отбавляй: с утра до ночи приходится искать разных червячков и букашек и совать в раскрытые рты ненасытных детей.

Пройдет недели три, воробьята вырастут, оперятся и выпорхнут из гнезда. Но и тут еще не кончатся родительские заботы: нужно все время глядеть, чтобы малыши не попались на обед ястребу или кошке. Чуть только детям грозит опасность, старые воробьи отважно бросаются навстречу врагу, прыгают, трепещутся перед ним, всячески отвлекая, отманывая от детей. Нередко при этом родители гибнут и сами.

Пока воробьята не научатся летать как следует, родители все еще продолжают их кормить.

Поглядите когда-нибудь, как молодой воробышек пристает к старому, приседает, топорщит крылышки и раскрывает свой желтый клюв — это он просит есть.

Но вот, наконец, птенцы совсем выросли, выучились хорошо летать и могут уже сами о себе позаботиться.

С каким трудом, с какими опасностями для жизни родители вырастили детей. Теперь-то, кажется, можно и отдохнуть. Не тут то было: воробьяха уже опять нанесла в гнездо яиц и садится их насиживать.

До осени раза два, а то и три успеют воробьи вывести и вырастить детей. А там — и холода наступят, и зима недалеко.

Воробьи водятся повсюду — и в городе, и в деревне, но между городскими и деревенскими воробьями есть некоторое различие.

А ну-ка, ребята, попробуйте отличить воробья от воробьихи. В городе это сделать не так трудно: у городского воробья темно-серая головка, белые щечки и черная грудка, будто он в шапочке и белом воротничке и с галстуком. А воробьиха вся серенькая.

Вот в деревне воробья от воробьихи не отличишь. Деревенские воробей и воробьиха совсем одинаковые и оба очень похожи на самца городского воробья.

Синица

Воробьи — это наши постоянные соседи. Круглый год они толкуются во дворах и на улице. А есть и такие птицы, которых весной и летом почти не увидишь возле дома. Но зато, как только наступит осень, подует ветер, запорхает в воздухе снежок — они уж тут как тут. Около жилья человека им легче прокормиться зимою. Эти птицы так же, как и воробьи, не улетают на юг — они зимуют вместе с нами.

Осеннее утро. Ясно тихо и холодно. В саду опадают последние листья. Они, как большие желтые бабочки, слетают с деревьев, кружатся в воздухе и садятся на землю.

А кто же еще порхает вместе с листьями среди голых почерневших сучьев? Чей это задорный голосок будит осеннюю тишину, словно кто-то постукивает по обледенелым веткам звонким стеклянным молоточком: тинь-тинь-тинь?

Маленькая птичка хлопотливо перелетает с сучка на сучок. Приглядитесь к ней получше — какая она красивая: на голове черная шапочка, щеки белые, грудка желтая с длинным черным галстучком, а спина и крылья зеленоватые. Это наша осенняя гостья — синица. Она перебралась из парка и рощи поближе к нам, чтобы мы помогли ей пережить трудное зимнее время. Всю зиму эту веселую птичку постоянно видишь возле жилья. Она то скачет по двору, разыскивая в помойке разные крошки, кусочки овощей и мяса, то взлетает на забор и озабоченно клюет свою находку. Со звонким криком — тинь-тинь-тинь перелетает синица в саду с ветки на ветку и внимательно заглядывает в каждую трещинку коры, отыскивая там запрятавшихся на зиму насекомых. Найдет какую-нибудь букашку, вытащит своим тоненьким клювом и съест.

А то иной раз, когда уж очень дойдет холод и голод, синичка залетит погреться прямо в сени, да кстати и пороется в мусорном ведре — нет ли хотя там чего-нибудь съедобного?

Голодно птицам зимою, многие гибнут. В эту суровую пору обязательно надо помочь нашим маленьким крылатым друзьям. Давайте соберем остатки еды, крошки, какие-нибудь зернышки; пристроим в саду или во дворе дощечку и каждый день в определенное время будем высыпать туда весь этот корм.

Поглядите, как быстро птицы привыкнут к вашей бесплатной столовой. В назначенный час они уже станут прилетать и, рассевшись на соседних

деревьях, ожидать угощения. Чаще всех вас будут посещать синицы и воробьи, а может заглянут поклевать зернышки и другие гости — овсянка, чечетки, снегири... Тогда вы и увидите, какие еще птицы зимуют в наших краях.

Но вот растаял снег, зазеленела трава и все ваши маленькие «нахлебники» разлетелись по лесам и паркам строить гнезда и выводить птенцов. Скрылись и вертлявые хлопотуньи синицы. Теперь их уже не увидишь ни в сенах, ни на помойке. Ведь это только в зимнюю бескормицу им приходится питаться отбросами. Летом они найдут еду и повкуснее — разных червячков, гусениц и букашек. Синицы — это защитники наших садов. От их зоркого глаза и тонкого, как шильце, клюва не спрячется в древесной щелке ни один вредитель.

Летом не так легко, как зимой, увидеть синицу. Все они попрятались в садах и лесах. Там, среди густой листвы, где-нибудь в дуплах деревьев строят они свои гнёзда.

За лето парочка синиц успеет раза два вывести птенцов, каждый раз штук по восемь, по десять. Птенцы синиц выводятся голые, беспомощные, как воробьята. Но пройдет две — три недели, смотришь, они уже выросли и оперились. Вот и еще целая армия крылатых борцов с вредителями нашего сада.

Но не одни только синицы уничтожают вредных насекомых. Все мелкие птицы, даже те, которые сами питаются зернами, все они свою детвору выкармливают насекомыми.

Вот, ребята, и выходит, кто разоряет птичьи гнезда, кто убивает птиц, тот губит своих друзей, верных защитников полей, садов и огородов.

Конспекты НОД

Конспект непосредственно образовательной деятельности по рисованию в старшей группе «Снегири»

Цель: Формировать умение отражать в рисунке снегиря.

Задачи: Уточнить представление о внешнем виде снегиря (*особенности строения, окраска*). Вызвать интерес к рисованию птиц на ветке.

Воспитывать любознательность, художественный вкус, интерес к занятию рисованием.

Материалы и оборудование: бумага А4, гуашь, кисточка для рисования.

Предварительная работа:

наблюдение за птицами, прилетающими на участок, рассматривание изображений птиц на иллюстрациях, фотографиях. Чтение и разучивание стихов о птицах, знакомство с силуэтами различных птиц; беседа с детьми о зимующих птицах, о том, как человек помогает птицам зимой.

Ход НОД

Утреннее приветствие:

«Давайте порадуемся»

Давайте порадуемся солнцу и птицам,

(дети поднимают руки вверх)

А также порадуемся улыбчивым лицам

(Улыбаются друг другу)

И всем, кто живет на этой планете,

(разводят руками)

«Доброе утро!» скажем мы вместе

(берутся за руки)

«Доброе утро!» — маме и папе

«Доброе утро!» — останется с нами.

Воспитатель:

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять.

Дети: Снегирь

Воспитатель:

Что за чудо: в зимний день,

Оживилась вся сирень.

Красногрудые комочки,

Зашумели как листочки.

Будто красных роз букеты,

На сирень забросил ветер.

Стайки дружных снегирей

Крошки кушают на ней.

Вова с маленькой Танюшкой
Птичкам сделали кормушки.

Воспитатель: Зима славится своими белыми тонами. В белом царстве особо выделяется яркой окраской снегирь — певчая птица рода снегирей. Снегирь выглядит нарядным — он всегда в красном. Лесные территории особенно нравятся птице, ведь именно в лесу она выводит птенцов. Снегирь по габаритам примерно такой же, как воробей. Телосложение имеет плотное. Природа наделила снегиря клювом толстым, широким.

Осенью снегيري сбиваются в небольшие стайки и заселяются поближе к жилищам людей. Рябина и другие, оставшиеся от щедрой осени ягоды — основная пища снегирей зимой. Странствуют они в зимнее время по паркам, садам, рощам и скверам в надежде добыть себе пропитание.

Гнезда снегيري строят на маленьких елочках. Они очень хорошие и заботливые родителям. Питаются они ягодами и семенами.

Особенность снегирей заключается еще и в том, что они поют. Трель у них мелодичная, светлая и чистая. Если оказаться в лесу утром рано, до уха может донестись приятная песня снегирей. Поют не только самцы, но и самки. А ведь у других птиц этой прекрасной особенностью обладают только самцы.

Воспитатель: Посмотрите, какие снегيري? На что они похожи? Какого цвета?

Дети: Снегيري красивые, похожи на яблочки, красные.

Воспитатель: Для чего снегирям нужен такой крепкий и толстый клюв?

Дети: Что бы доставать семена из шишек.

Воспитатель: Чем еще может питаться снегирь?

Дети: Засохшими ягодами рябины, личинками.

Воспитатель: Для чего они прилетают в город?

Дети: В поисках пищи.

Воспитатель: Как мы им можем помочь?

Дети: Развесить кормушки

Воспитатель: Правильно, мы их подкармливаем, развешивая кормушки и насыпая зернышки и семечки.

Воспитатель: Рисования снегиря мы начнём поэтапно. Как вы думаете, с чего будем начинать рисование?

Дети: С туловища, голова, хвост.

Воспитатель: Правильно, какой геометрической формы и цвета туловище снегиря? Голова? Хвост?

Дети: Туловище похоже на овал, красного цвета, а голова круглая и чёрная. Хвост — немного расширяется на конце, похож на треугольник.

Воспитатель: Подумайте, как расположить птиц, чтобы снегирь поместился на листе бумаги. Но прежде, чем рисовать, мы немножко отдохнём.

Физкультминутка «Снегири»

Вот на ветках посмотри, *(Руками хлопают себя по бокам)*

В красных майках снегيري. *(Показывают грудки)*

Распустили перышки *(Руки слегка в стороны,)*

Греются на солнышке. *(Шевелят пальчиками)*

Головой вертят, вертят, (*Повороты головой вправо, влево*)

Улететь они хотят. (*Бегут по кругу, взмахивая руками*)

Кыш! Кыш! Улетели!

Звучит спокойная музыка «*пение снегиря в лесу*»

Воспитатель: А теперь приступаем к работе. Стараемся работать аккуратно, чтобы краски не смешивались между собой. Не забываем промывать кисточку. В случае затруднения, подсказываю некоторым детям по ходу занятия.

Релаксация: Вот и закончилось наше рисование. Какие красивые снегири у вас получились. Все такие разные и прекрасные. Как называется птица, которую мы рисовали? На кого она похожа? Что есть у птицы? И т. д. В конце занятия устроить выставку «*Прилетели снегири*».

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по
аппликации в старшей группе
«Птичка-невеличка»**

Цель: освоение техники симметричного, силуэтного вырезания, используя разнообразные способы прикрепления материала на фон, для получения объемной аппликации.

Задачи:

продолжать знакомить детей с объемной аппликацией, показать способ вырезывания силуэта птицы из бумаги сложенной пополам, развивать зрительный контроль действия рук, дать возможность каждому из детей проявить самостоятельность в выборе способов украшения работы и творческие способности, воспитывать доброжелательные отношения к окружающим.

Материал и оборудование:

Цветной картон, полоски цветной бумаги, клей, клеевая кисть, ножницы, салфетка.

Предварительная работа:

Чтение произведения Е. Чарушина «Воробей» и др. произведения про птиц. Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением птиц, рисование снегирей.

Ход занятия:

Утреннее приветствие:

«Наша группа»

Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся!

Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем!

Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда,

Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда!

Если радость у кого-то, вместе радуемся мы!

Потому что в нашей группе все заботливы, дружны!

Воспитатель: Сегодня занятие по аппликации начинается необычно. Я приглашаю вас в сказочный лес, где собрались самые разные птицы, и распевают свои песни. *(аудиозапись голосов птиц и звуков леса).*

Беседа о птицах.

Воспитатель: Посмотрите и скажите, какие птицы собрались сегодня на поляне? Назовите их. *(ответы детей).*

Воспитатель: А что у всех птиц общего? *(ответы детей)*

Воспитатель: Какие птицы сразу привлекают наше внимание и почему? *(ответы детей).*

Воспитатель: На нашей поляне очень много птиц.

Пальчиковая гимнастика «Птицы».

Тили-тели, тили-тели-

С юга птицы прилетели!

(Скрестить большие пальцы, помахать ладошками).

Прилетел к нам скворушка-

Серенькое перышко.

(Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки).

Жаворонок, соловей

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж-

Все вернулись, прилетели,

(Снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками).

Песни звонкие запели!

(Указательным и большим пальцами сделать «клюв» - «птицы поют».)

Воспитатель: Вы правильно заметили, ребята, что при всем разнообразии птиц, они имеют много общего. Все птицы имеют одни и те же части тела: туловище, голову, хвост и т. д. Предлагаю вам, ребята, сделать аппликацию «Птичка-невеличка».

(Дети проходят и садятся за столы).

Воспитатель: Сейчас я покажу вам, как можно вырезать силуэт птицы без хвоста – его мы сделаем потом.

Силуэт можно вырезать из бумаги сложенной пополам. Кто подскажет, как правильно складывать бумагу пополам, и за какую сторону держать заготовку? *(ответы детей и показ воспитателем последовательности вырезывания).*

Вырезать начинаю с туловища. Держу заготовку за линию сгиба горизонтально. Ставлю ножницы на левый нижний угол и вырезаю полуовал *(большую горку)* примерно до середины заготовки. Затем режу прямо – это шея. Шея переходит в голову *(маленькая горка)* и заканчивается острым клювом. Посмотрите на схему и еще раз запомните последовательность вырезывания контура.

(дети самостоятельно вырезают силуэт птицы).

Воспитатель: Тело птицы мы приклеим к листу, а шея и голова будут свободно обращены вперед. Так мы получим не плоское, а объемное изображение, что придаст нашей птице живость. Птица важно склонила голову и, кажется, что она вот-вот сойдет с листа и упорхнет.

Теперь нам остается дополнить изображение. А главное украшение любой птицы - это ее хвост. Как вы будете его изображать, зависит от вашего замысла. Подбор цветов, их сочетание; форма перьев и украшение птицы - все это ваше желание. У каждого получится своя, неповторимая «Птичка-невеличка». Чем необычнее, интереснее будет птица, тем больше радости и счастья она принесет.

(самостоятельная творческая деятельность детей).

Релаксация:

Воспитатель: Ребята, у нас получилась целая стая Птичек-невеличек.

Давайте рассмотрим птиц, полюбуемся ими.

(рассматривание детских работ, обсуждение)

- Ребята, эти птички несут на своих крыльях удачу в делах, радость, мир в доме - все самое хорошее. Вы можете подарить ее тому, кому захотите.

Кому хотите подарить свою птицу, с кем поделитесь своим счастьем?

(ответы детей).

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по лепке в
старшей группе
«Птицы на кормушке»**

Цель: продолжать учить детей лепить образ птицы из целого куска пластилина.

Задачи: учить лепить птицу по частям, развивать мелкую моторику пальцев рук, творческое воображение, воспитывать бережное отношение и заботу о птицах.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение произведений про птиц, отгадывание загадок о птицах, беседа о зимующих птицах.

Материал и оборудование: иллюстрации с изображением птиц, пластилин, стеки, дощечки для лепки, семечки подсолнуха (для клюва, бусины для глаз, салфетки, кормушка для размещения птиц, магнитофон, аудиозапись с пением птиц.

Ход занятия:

Утреннее приветствие:

С добрым утром! С новым днём!

С новым солнцем за окном!

Утро доброе встречай!

День хороший начинай!

Воспитатель: Ребята, представляете, сегодня утром нам в группу пришло письмо. Давайте, мы его откроем и посмотрим, что же в нем.

Здесь загадка.

Воробьи, стрижи, пингвины,

Снегири, грачи, павлины,

Попугаи и синицы:

Одним словом это – птицы.

Как вы думаете, почему загадка именно птицах? На какие группы можно разделить птиц? (перелетные и зимующие). Каких зимующих птиц вы знаете? Кто помогает птицам, оставшимся у нас, пережить зиму? Чем же мы кормили птичек? (ответы детей). В конце осени мы их вывесили на участок кормушки, а одну оставили в группе. Её нам сегодня предстоит заселить.

Воспитатель: Давайте пройдем за столы. Рассмотрим материал, с которым нам сегодня предстоит работать.

Воспитатель: Ребята, а одинаковые ли птицы по размеру (ответы детей).

Поэтому у вас на столах лежат целые кусочки пластилина. Вы сами решите, какой по размеру будет ваша птичка. Смотрите внимательно, как правильно лепить птичку. Я буду вам показывать как из целого куска пластилина можно лепить птичку. Какого цвета пластилин мне понадобится?

Из каких частей состоит? Какая часть тела у птичек самая большая? Самая маленькая? (ответы детей).

Воспитатель: Делим кусок пластилина на две части. Кладем один кусок на клеенку, это будет туловище. А второй делим еще на две одинаковые части. Из одной половинки сделаем голову, а второй еще делим пополам для

крыльев. Кладем эти два кусочка пластилина тоже на клеенку. Из большого куска пластилина начинаем делать туловище. Раскатываем его в шар яйцевидной формы. Теперь вытягиваем из туловища шею с одной стороны, а с другой стороны хвост. Берем маленький кусочек пластилина и раскатываем голову в форме шара. Голову прикрепляем к шее способом примазывания. Берем последние кусочки пластилина и делаем крылья: раскатываем круговыми движениями, чтобы у нас получился шар яйцевидной формы, сплющиваем его, придаем форму крыла. Крылья приделываем способом примазывания. Птичка готова? Чего же не хватает у нашей птички? (ответы детей)

Воспитатель: Клювик мы сделаем из семян подсолнечника, а глаза – бусины. Теперь точно моя птичка готова. Заселяю ее в кормушку. Как вы думаете, весело одной в кормушке? (ответы детей). Она скучает. Ждет, когда вы слепите для нее друзей. Прежде, чем приступить к выполнению задания, мы разомнем свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Сколько птиц к кормушке нашей
Прилетело? Мы расскажем.
Сорока, Воробей, Снегирь и Свиристель,
Дятел в пестрых перышках.
Всем хватило зернышек.

Воспитатель: Я предлагаю вам приступить к лепке из пластилина птиц, которые станут верными друзьями для моей птички.

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель: Смотрите, как много прекрасных птичек у нас получилось. Давайте посадим их на кормушку и немножко отдохнем.

Физкультминутка:

Руки подняли и покачали –
Это деревья в лесу.
Руки согнули, кисти встряхнули –
Ветер сбивает росу.
В стороны руки, плавно помашем –
Это к нам птицы летят.
Как они сядут, тоже покажем,
Крылья сложили назад.

Воспитатель: Птичек посадили на кормушку. Давайте сделаем нашим птичкам зернышки, маленькие как пшено. Какого оно цвета? Какой формы? Берем пластилин желтого цвета и лепим пшено шарообразной формы.

Релаксация:

Воспитатель: Каких птичек вы слепили сегодня? Как вы думаете, теперь птички довольны, что все вместе сидят на кормушке и у них есть корм?