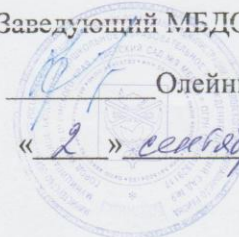


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9

Заверяю:

Заведующий МБДОУ д/с № 9


Олейникова Н.А.

« 2 » сентября 2017 г.

Развлечение «В гостях у Светофорчика»

Разработала воспитатель

Морозова Людмила Александровна

Сентябрь 2017 г

Цель: формировать знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах и улицах города.

Задачи: развивать навыки соблюдения правил дорожного движения , развивать умения отгадывать загадки о транспорте , воспитывать навыки безопасного поведения на дороге.

Ход деятельности

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать? А на чем можно путешествовать? Я хочу предложить вам сегодня отправиться в путешествие на большом автобусе. Но это путешествие не простое, а в гости к Светофорчику. Рассаживайтесь по удобнее на сиденья в автобусе, мы отправляемся в путь. Во время нашего путешествия у нас будут остановки. Но не простые, а очень с интересными играми.

Воспитатель: Вы знаете, что путешественники во время путешествия любят петь песни. Может мы тоже споём. Исполняют песню «Далёкие края»

Первая остановка называется: «Загадочная». Нам нужно отгадать загадки:

- Несется и стреляет

Ворчит скороговоркой

Трамваям не угнаться

За этой тараторкой (мотоцикл)

- Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса,

По дороге едут ноги

И бегут два колеса

У загадки есть ответ

Это мой (велосипед)

- Пьет бензин, как молоко

Может ехать далеко

Возит грузы и людей

Ты знаком , конечно с ней.(машина)

- Что за чудо этот дом

Окна желтые кругом

Носит обувь из резины

И питается бензином (автобус)

Воспитатель: Молодцы, ребята все загадки отгадали, пора продолжить наше путешествие, садитесь в автобус.

(дети садятся на стулья друг за другом и выполняют движения под песню « Бибика»)

Воспитатель: Вот мы и приехали! **Эта остановка называется «Знаки».**

(На столах расположены дорожные знаки).

Воспитатель: Нам с вами нужно выбрать те знаки, которые мы с вами знаем.

(Дети подходят к столу и выбирают знакомые им знаки).

Воспитатель: Ребята покажите знаки и объясните значение этих знаков.

(Ребята рассказывают).

Воспитатель: Молодцы, ребята хорошо всем объяснили, что означают эти знаки. Ну что, отправляемся в путь.

Воспитатель: следующая остановка называется: «Правила».

Игра « Разрешается - запрещается».

Воспитатель: ребята, я буду говорить правила, а вы будете отвечать разрешается или запрещается.

- Играть и прыгать на остановке – запрещается
- Громко кричать в транспорте - запрещается
- Спокойно вести себя в автобусе – разрешается
- Уступать место старшим в транспорте – разрешается
- Высовываться из окна автобуса – запрещается
- Соблюдать правила дорожного движения – разрешается.
- Перебегать дорогу перед машиной – запрещается.
- Переходить дорогу на зелёный цвет светофора – разрешается.

Воспитатель: Молодцы! Вот мы и попали в гости к Светофорчику, к нашему другу, он помогает нам перейти дорогу. У него три разноцветных глаза.

Какие назовите дети?

Упражнение « Кто быстрее раскрасит светофор»

Воспитатель: На столах лежат светофоры по количеству детей, карандаши.

Ребята, вам нужно правильно раскрасить светофор.

Воспитатель: Ребята, а что означают цвета светофора, послушаем стихотворение

Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться опасно!
Желтый свет дает сигнал,
Чтобы ты зеленый ждал,
Свет зеленый говорит
Для тебя проход открыт!

Проводиться п / и « Светофор»

Красный – стоят руки в стороны

Желтый - хлопаем в ладоши

Зеленый - шагаем на месте.

Воспитатель: ребята наше путешествие подошло к концу. Мы с вами вспомнили очень многое о правилах дорожного движения. Постарайтесь хорошо запомнить правила дорожного движения и соблюдаёте их всегда.