

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9

Заверяю:

Заведующий МБДОУ д/с № 9

Олейникова Н.А.

« 24 » сентября 2018 г.

Викторина «Изучаем ПДД»

Разработала воспитатель

Морозова Людмила Александровна

Сентябрь 2018 г

Задачи:

- Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
- Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

Дети делятся на две команды: «Пешеходы» и «Водители».

Воспитатель: сегодня я вас приглашаю на викторину, которая называется «Изучает ПДД». На протяжении всей викторины будьте внимательны. По окончании каждой игры команды будут получать фишки за правильность ответов или действий.

Команды по очереди отвечают на вопросы

### **1. Игра-разминка «Да или нет».**

- Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

Дети: Да.

- Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

Дети: Нет.

-Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

Дети: Да.

- Сел в трамвай, не взяв билет. Так поступать полагается?

Дети: Нет.

- Молодцы, ребята!

### **2. Игра «Выбери нужную подсказку».**

- Место есть для перехода,  
Это знают пешеходы.  
Нам его разлиновали,  
Где ходить - всем указали.(ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД)
- Здесь не катится автобус.  
Здесь трамваи не пройдут.

**Здесь спокойно пешеходы  
Вдоль по улице идут.(ТРОТУАР).**

○ **Три моих волшебных глаза  
управляют всеми сразу.  
Я моргну – пойдут машины,  
встанут женщины, мужчины.  
Отвечайте вместе хором.  
Как зовусь я? (СВЕТОФОР)**

○ **Выходя на улицу, приготовь заранее  
Вежливость и сдержанность,  
А главное - ... (ВНИМАНИЕ)**

○ **В два ряда дома стоят.  
Десять, двадцать, сто подряд.  
И квадратными глазами  
Друг на друга глядят. (УЛИЦА)**

○ **Три моих волшебных глаза  
управляют всеми сразу.  
Я моргну – пойдут машины,  
встанут женщины, мужчины.  
Отвечайте вместе хором.  
Как зовусь я? (СВЕТОФОР)**

Воспитатель: с подсказками вы справились, предлагаю поиграть в следующую игру

### **3. «Вопрос - ответ»**

1. Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком).
2. Где должны ходить пешеходы? (тротуар)
3. Где должны ездить автомобили? (дороге)
4. Какие сигналы светофора вы знаете? (красный, желтый, зеленый)
5. Почему опасно играть на проезжей части? (можно попасть под машину).
6. Какие виды переходов вы знаете? (наземный, подземный)

Воспитатель: далее нас ждёт игра – разминка.

#### **4. Игра-разминка: «Красный, желтый, зеленый»**

Воспитатель показывает цвета светофора, в соответствии с ними игроки выполняют движения. Красный – топают ногами; желтый – хлопают в ладоши; зеленый – бегут на месте.

#### **5. Игра «Отгадай загадку»**

Воспитатель:

Чтоб пыл веселья не угас,  
Чтоб время шло быстрее.  
Друзья, я приглашаю вас  
К загадкам побыстрее.

*Команды приглашаются к столу, на котором разложены картинки с видами транспорта.*

Воспитатель: Команды, вы готовы начать соревнование на внимательность? Тогда я объясню вам правила: я буду читать вам загадку, а вы мне будете показывать картинку с отгадкой. Чья команда соберёт больше правильных картинок с ответами, та команда получает фишку.

Начинаем!

**Удивительный вагон  
Посудите сами  
Рельсы в воздухе, а он,  
Держит их руками  
(троллейбус).**

**Для этого коня еда –  
Бензин, и масло и вода.  
На лугу он не пасётся,  
По дороге он несётся  
(автомобиль)**

**Что за чудо – жёлтый дом  
Ребятишек много в нём  
Носит обувь из резины  
И питается бензином.  
(автобус)**

**Вот так чудо-чудеса!  
Подо мной два колеса.  
Я ногами их верчу  
И качу, качу, качу!  
(велосипед)**

**Смело в небе проплывает,  
Обгоняя птиц полёт  
Человек им управляет  
Что такое?  
(самолёт)**

**Паровоз без колёс,  
Вот так чудо паровоз.  
Не с ума ли он сошёл,  
Прямо по морю пошёл.  
(корабль)**

**Эй, не стойте на дороге!  
Мчит машина по тревоге  
А зачем ей так спешить?  
Как зачем? Пожар тушить!  
(пожарная машина)**

**Несётся и стреляет,  
Ворчит скороговоркой.  
Трамваю не угнаться  
За этой тараторкой.  
(мотоцикл)**

**С теплым воздухом шар,  
А под ним корзинка,  
Под ногами земля –  
Словно на картинке.  
(Воздушный шар)**

**Что за птица:  
Песен не поёт, гнезда не вьёт,  
Людей и груз несёт?  
(Вертолет)**

**Рукастая, зубастая  
Идет-бредет по улице,  
Идет и снег грабастает,  
А дворник только щурится,  
А дворник улыбается:  
Снег без него сгребается.  
(Снегоуборочная машина)**

## **6. Игра «Вопрос - ответ»**

Воспитатель: Предлагаю нам всем вместе поиграть, слушайте внимательно вопросы и дружно отвечайте.

А теперь я вас проверю,

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них непросто. Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». А если нет – молчите.

- Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход? .....
- Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора? .....
- Знает кто, что свет зелёный, означает – путь открыт,  
А что жёлтый свет всегда нам о внимании говорит? .....
- Знает кто, что красный свет говорит – дороги нет?.....
- Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место? .....

## **7. «Угадай и позвони»**

Ведущий показывает табличку с номерами 01; 02; 03. Игроки должны назвать номер службы и как эта служба называется. Та команда, которая быстрее ответит правильно – получает фишку.

Воспитатель: предлагаю командам подсчитать фишки, и озвучить их количество. (Команды считают фишки.)

Воспитатель: подошла наша викторина к концу. Мы повторили все, что узнали о правилах дорожного движения. И всегда должны помнить о том, что мы должны беречь себя и быть очень внимательными на дороге и на улице.

Воспитатель раздаёт участникам викторины медальки с надписью «Знатоки ПДД»