

Утверждаю:
заведующий МБДОУ д/с № 9
Олейникова Н.А.
Принят на педагогическом совете
Протокол № 4 от 25.03.2020 г.

Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 9
Городского округа «Город Кизел»
Пермского края
за 2019 учебный год

Принято 14.04.2020 г.
л.р. 94

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общая характеристика МБДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 Городского округа «Город Кизел» Пермского края.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – общеобразовательный.

Статус – юридическое лицо.

Режим работы: с 7.30 до 19.30, длительность – 12 часов.

Информационный сайт ДОУ: <http://9.obr-rf.ru>

Адрес электронной почты:

solnuhko.2012@yandex.ru

Суббота – воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 04.10.2002 г. серия 59 №001927346 лицензия, выданная Министерством образования и науки Пермского края, серия 59ЛО1 № 0004205 от 05.12.2018 года, регистрационный номер 6253 срок действия – бессрочная, Устав ДОУ.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

Детский сад посещают - 337 воспитанника (12 групп).

Возраст воспитанников от 1,5 до 7 лет.

Количество воспитанников	3 группы раннего возраста	2 группы младшего возраста	2 группы среднего возраста	3 группы старшего возраста	2 группы подготовительной к школе
337	73ч.	55ч.	65ч.	93ч.	51ч.

МБДОУ д/с № 9 расположено в жилом микрорайоне города, здания детского сада типовые, двухэтажные, обладают всеми видами благоустройства.

Корпуса расположены по ул. Советская 40 а, ул. Советская 30, ул. Советская 25.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Структура и механизм управления определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей)

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ.

Особенностью управления МБДОУ д/с № 9 на современном этапе состоит в перестройке структур соответственно требованиям оперативности решения вопросов, находящихся во взаимодействии и упорядоченных взаимосвязями с местом этих звеньев в процессе управления.

Для повышения эффективности управления нашим МБДОУ важным считаем формирование условий:

- создание подлинно демократической возможности участие членов коллектива в подготовке и реализации управленческих решений;
- повышение педагогического мастерства и управленческой компетентности участников управления учреждением.

Во главе учреждения заведующий МБДОУ детский сад № 9 Олейникова Н.А.; педагогический совет; общее собрание трудового коллектива.

Должности распределены в соответствии со штатным расписанием, утвержденным начальником Управления образования Городского округа «Город Кизел»

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, законом РФ « Об образовании», нормативно – правовыми документами Министерства Образования и науки Российской Федерации, администрации Городского округа «Город Кизел»

ДОУ разработан пакет документов, регламентирующий деятельность учреждения; Устав ДОУ, локальные акты.

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива.

2.3. Эффективность управления МБДОУ.

Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально – технического обеспечения ДОО.

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, в режиме развития инновационного процесса ДОО, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 9 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС ДО, СанПин 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»

МБДОУ детский сад № 9 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам ДОО, на основе примерной образовательной программы «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, Е.М. Соловьевой, на основе примерной образовательной программы « Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, на основе примерной образовательной программы «Развитие» под редакцией Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко, А.И.Булычевой и парциальных программ дошкольного образования.

Задачи по реализации образовательной программ определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Разработаны и реализованы комплексно-тематические планы работы на учебный год, непосредственно-образовательная деятельность ведется в интеграции с образовательными областями, реализуется технология совместной деятельности со всеми участниками образовательного процесса (педагоги, воспитанники, родители (законные представители)), продолжена проектная деятельность в ДОО и внедрено техническое конструирование.

В 2019 году продолжили работу в области «Ранняя профориентация дошкольников». Разработан план мероприятий по данному направлению и выстроили свою работу в тесном контакте с семьей, что позволило родителям воспитанников активно включиться в образовательный процесс. В следующем учебном году планируем продолжить работу в данном направлении.

Мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООПДО ДОО

1. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий, направлений пяти образовательных областей.
2. Соответствие развития детей возрастным особенностям.

Результаты мониторинга образовательного процесса в ДОО остается на вышесреднем уровне – 89,8%.

По результатам психолого-педагогического скрининга готовности к обучению в школе 93% детей успешно прошли тестирование.

3.2. Состояние воспитательной работы
удовлетворительное.

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы.

3.4. Охват воспитанников дополнительным образованием.

В ДОУ работает 2 кружка: «Цветные ладошки» (изодейтельность) подготовительная группа. Количество детей 10 воспитанников.

«Лего – мастерская» старшая группа. Количество детей 10 воспитанников.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 Кизеловского муниципального района Пермского края реализует ООП, проводит воспитательную работу и реализует дополнительное бесплатное образование на достаточном уровне.

Кадровое обеспечение

Всего педагогических работников	Образование		Квалификационная категория				Педагогический стаж			
	высшее	Ср. проф.	Высшая	Первая	СЗД	б/а	До 5 лет	До 10 лет	15 - 20 лет	Более 20
31										
	3	28	1	5	21	4	10	9	2	10

Курсы повышения квалификации педагогов

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 15 педагогов. На 31.12.2019 г. 1 педагог обучается в педагогическом колледже им. А. П. Раменского г. Соликамск

Участие педагогов в конкурсах

В 2019 году педагоги приняли участие:

1. Межмуниципальный заочный тур «Учитель года 2019»
2. Музыкальный фестиваль – конкурс «Снежная карусель»
3. Муниципальный методический ринг «Жить в ритме с ребенком»
4. Краевой конкурс «Воспитание человека»
5. Краевой Фестиваль педагогического мастерства и творчества педагогов дошкольного образования Пермского края «Образовательный горизонт -2019». г. Ныроб
6. Краевой конкурс «Интересное дело».
7. Краевая научно – практическая конференция «Взгляд на детство с трех сторон» г. Лысьва.
8. Краевой конкурс «Разноцветный мир»
9. Краевая Ярмарка выставки ДО «Перекресток педагогических инноваций – 2019 г.»
10. НПК STEM- образование: детский сад – нач. школа – осн. Школа»

11. Неконференция «Интерактивные музейные технологии в воспитании поколения Z»
12. Участники краевого конкурса для педагогов ДОО «Секреты экономики»
13. Участники краевой площадки «Детский образовательный туризм»
14. Марафон социо – игровых технологий В ДОУ (Краевой)
15. Деловая игра « Спорт – Здоровье – Настроение» (Муниципальный уровень)
16. Икаренок (муниципальный этап Всероссийского робототехнического форума ДОО)
17. «Ребенок в объективе ФГОС»
18. Всероссийский конкурс им. Выготского Л.С.
19. Краевой конкурс для педагогов и специалистов ДОО «Всеобуч для родителей»
20. Краевой конкурс методических материалов «Мы разные Мы равные»

Вывод: В ДОУ сложился творческий, стабильный педагогический коллектив.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, мероприятия регионального уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы в соответствие с новыми требованиями изложенными в Законе «Об образовании в Российской Федерации № 273 – ФЗ к педагогу. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Условия организации воспитательно – образовательного процесса ДОУ

Учебные помещения:

Наименование помещений	Предельная наполняемость	Примечание
12 групповых комнат	Согласно СанПин	Группа раннего возраста – 3 Младшая группа – 2 Средняя группа - 2 Старшая группа – 3 подготовительная к школе группа -2
Музыкально физкультурный зал - 3	Согласно СанПин	Оснащен необходимым оборудованием
Логопедический кабинет - 3	Согласно СанПин	Оснащен необходимым оборудованием

В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами 87 %. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: технология совместной деятельности, развивающего обучения, проблемного обучения, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии: наличие ТСО: проектор мультимедиа – 3 шт., телевизор, музыкальный центр – 3 шт, количество компьютеров – 4 шт., доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Предметно-развивающая среда оснащена оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Библиотечно – информационное обеспечение

ДОУ обеспечен учебно-методической и художественной литературой в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Имеется современная информационная база (сеть «Интернет, электронная почта у каждого педагога). На официальном сайте ДОО обновляется информация об образовательной организации. Новостная лента обновляется 1раз в неделю. В ДОО присутствует открытость и доступность информации о деятельности для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ», на сайте, а также информационные стенды, родительские уголки).

Книжный фонд	3896
Учебно – методическая литература	2941
Художественная литература	978
Подписка	189
Другие журналы	0

Материально – техническое обеспечение

В МБДОУ материально – техническая база находится в удовлетворительном состоянии, что позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и культурно - досуговую деятельность с воспитанниками. Предметно-пространственная среда в ДОО соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности.

В 2019 г. материально-техническая база значительно обновилась за счёт средств краевого бюджета.

Во всех корпусах произведен косметический ремонт, в корпусе по ул. Советская 25 установлена новая АПС (пожарная сигнализация), произвели замену матрасников.

Для воспитательно – образовательной деятельности дошкольное учреждение приобрело:

- мебель (стулья);
- игрушки;
- канцтовары;
- спортивный инвентарь (лыжи, ледянки, хоккейные клюшки, ворота);
- сенсорный стол, планшеты;
- музыкальные инструменты.

Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;

-обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

-охрана труда.

Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. Своевременно выполняются предписания Государственного пожарного надзора. Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность.

Разработан Паспорт безопасности. Имеется охранная сигнализация, система внешнего видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Каждый год осуществляется диспансеризация сотрудников.

Состояние территории ДООУ.

МБДОУ д/с № 9 все три корпуса находятся внутри жилого микрорайона. Это обеспечивает снижение шумовых эффектов и относительную защищенность от транспортного потока. Хорошо развитая сеть коммуникаций делает ДООУ доступным для населения. Каждый корпус имеет самостоятельный земельный участок, территория ограждена забором высотой 1,5 м. На участках всех корпусов детского сада имеются спортивные площадки, уголки леса, цветочные клумбы, грядки, экологические тропы.

Прогулочные веранды в количестве 12шт. находятся в удовлетворительном состоянии.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, частично оборудована гимнастическими снарядами.

Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. На территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Территория корпуса по адресу ул. Советская 40, а требуется ремонт тротуарных дорожек и спортивной площадки.

Медицинское обеспечение ДООУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В МБДОУ д/с № 9 ведется систематическая многоплановая работа по проведению оздоровительных и лечебно – профилактических мероприятий, витаминизация третьего блюда, проведение профилактических прививок от гриппа, босохождение, дыхательные упражнения, физкультурные праздники и развлечения, спортивные досуги, индивидуальная

работа. Данные условия способствуют небольшому снижению заболеваемости ОРЗ и гриппом.

Медицинское обслуживание МБДОУ д/с № 9 осуществляется медицинскими работниками Государственного автономного учреждения здравоохранения Пермского края «Городская клиническая больница № 4». В каждом корпусе работает старшая медицинская сестра, имеется медицинский, процедурный кабинет, изолятор (оборудованы согласно СанПин).

Медперсонал ведет учет и анализ заболеваемости воспитанников, осуществляет лечебно - профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья и предупреждению вирусных и инфекционных заболеваний. Проводит совместную работу с педагогами ДОУ.

Анализ заболеваемости за 2019 год

№ п/п	Диагноз	Воспитанники до 3 –х лет	Воспитанники С 3 - х лет
1.	ОРВИ	187	346
2.	ГРИПП	-	-
3.	Пневмония	5	9
4.	Бронхит	0	7
5.	Ветряная оспа	5	42
6.	Корь		
7.	Скарлатина	1	3

Группы здоровья за 2019 год

Группы здоровья	Количество воспитанников
1	44
2	278
3	14
4	1

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Намечено продолжить работу по снижению заболеваемости и здоровьесбережению воспитанников.

Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе десятидневного меню.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Постоянно проводится С - витаминизация третьего блюда. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей ДОУ, бракеражной комиссией. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании» в ДОУ разработано Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются формы контроля.

Различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все направления на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, административных совещаниях.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми:
- Основной образовательной программы дошкольного образования,
- Программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДОУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение.
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ. Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный Год 2019	Динамика + / -
----------	------------	----------------------	-------------------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:			
	– в режиме полного дня (8–12 часов);	Чел.	337	+
	– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	Чел.	0	

Общий вывод:

Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Стабильный уровень развития воспитанников ДОУ.

В МБДОУ стабильный, перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию и росту. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом современной социально-экономической ситуации, запросов родителей и общества. Сотрудничество с социальными партнерами способствует повышению социального опыта воспитанников, внедрению инновационных методов работы, профессиональному росту педагогов, повышению рейтинга ДОУ и формированию его имиджа.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	337 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	264 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	337 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	337 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	7 человек 2,07%

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	337 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	337 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 9,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	28 человек 90%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26 человек 83 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек 3,2%
1.8.2	Первая	5 человек 16 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%

	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек 32.2%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека 16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 9,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 6,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 Человек 48 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31/ 337 человек 9,19 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	_____

1.15.5	Учителя-дефектолога	_____
1.15.6	Педагога-психолога	
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м в расчете на 1-го воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	_____
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да