

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом

МБДОУ д/с № 9  
протокол от 15 апреля 2021 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ д/с № 9  
Олейникова Н.А.  
«16» апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад № 9**  
**за 2020 учебный год**  
**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9
Заведующий	Олейникова Наталия Александровна
Адрес организации	618350, Пермский край, г. Кизел, ул. Советская 40 А
Телефон	83425542364
Адрес электронной почты	solnuhko.2012@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Кизел» Пермского края
Дата создания	2018 г.
Лицензия	серия 59ЛО1 № 0001496 от 20.02.2021г. регистрационный номер 3693

*Принято: 16.04.2021г. Анна Павлова И.И.  
начальник управления образования*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 (далее – детский сад) расположен в жилом микрорайоне города в непосредственной близости от маршрутов общественного транспорта. Здания детского сада построены по типовому проекту.

Здания детского сада отвечают техническим нормам, имеют достаточное искусственное и естественное освещение, в них осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территории благоустроены и озеленены силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудованы экологические тропы, мини – огороды.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеются спортивные площадки. В ближайшем окружении находятся: МБОУ СОШ № 1, детская музыкальная школа.

Характеристики здания по адресам	Проектная наполняемость	Общая площадь здания	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса
Советская 40А	178	875	367
Советская 25	144	863	300
Пролетарская 16	126	690	264

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.30 до 19.30. Выходные и праздничные дни согласно производственному календарю.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В МБДОУ д/с № 9 образовательная деятельность реализуется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной

образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Годовой план составляется в соответствии с поставленными задачами. Образовательная деятельность осуществляется по трем адресам:

618350, Пермский край, г. Кизел, ул. Советская 40А;

618350, Пермский край, г. Кизел, ул. Советская 25;

618350, Пермский край, г. Кизел, ул. Пролетарская 16.

Детский сад посещают 414 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 15 групп:

общеразвивающей направленности - 12 групп

компенсирующей направленности – 3 группы

4 группы раннего возраста – 94 ребенка

3 группы младшего возраста – 73 ребенка

3 группы среднего возраста – 67 детей

3 группы старшего возраста – 101 ребенок

2 группы подготовительной к школе – 79 детей

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение образовательной деятельности в формате дистанционной работы: совместная деятельность (НОД), совместная деятельность в режимных моментах ( дидактические, словесные игры, игровые упражнения) в формате – онлайн и предоставление материала на имеющихся ресурсах (в закрытых группах ВК, сайт ДОУ).

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, на 2020 – 2021 учебный год, в сентябре 2020 учебного года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников.
Полная	267	64,5%
Неполная	86	21%
Оформлено опекунов	5	1,2 %

Всего 329 семей

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	99	24%
Два ребенка	165	40%
Три ребенка и более	95	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в детский сад.

## Дополнительное образование

В 2020 году в МБДОУ д/с № 9 по адресу ул. Советская, 40 а работает 1 кружок «Лего - мастерская» для воспитанников старшей и подготовительной группы. Количество воспитанников – 20 человек.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации осуществляет общее руководство и несет ответственность за деятельность учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - рассматривает и принимает участие в формировании отчета по самообследованию, обеспечивает функционирование

	<p>внутренней системы оценки качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решения о создании психолого – педагогического консилиума Учреждения и направлении воспитанника, имеющие проблемы в обучении, на консультацию или обследование в ПМПК муниципального района;</li> <li>- определяет основные направления развития Учреждения, выполнения качества и эффективности образовательной деятельности;</li> <li>- рассматривает вопросы вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность;</li> <li>- рассматривает и принимает участие в разработке образовательной программы, программы развития Учреждения;</li> <li>- рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права воспитанников, вопросы организации образовательной деятельности, режима занятий воспитанников, порядок оказания платных образовательных услуг и др.</li> <li>- разрабатывает перечень платных образовательных услуг.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и обязанности работников Учреждения;</li> <li>- обсуждает и принимает Правила внутреннего распорядка с указанием режима рабочего времени и времени отдыха;</li> <li>- рассматривает вопросы охраны и здоровья воспитанников Учреждения;</li> <li>- принимает Коллективный договор (если таков принимают в Учреждении);</li> <li>- согласовывает права и обязанности и ответственность работников Учреждения, принимают и согласовывают должностные инструкции, инструкции по охране труда;</li> <li>- принимает и согласовывает положения входящие в компетенцию Собрания;</li> <li>- вносит предложения по вопросам улучшения функционирования Учреждения;</li> <li>- рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 ведется в соответствии с существующей нормативно-

правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические наблюдения, беседы, игры (по каждому разделу программы)

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП МБДОУ д/с № 9) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на декабрь 2020 года выглядят следующим образом:

Итоги педагогической диагностики на конец учебного года 2020 года

Корпус	итог
ул. Советская,40а	72%
ул. Советская 25	69%
ул. Пролетарская 16	70%

В 2020 году педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 79 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Количество	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
79 выпускников	26 чел – 33 %	53чел. – 67 %	5 чел. - 6,3 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Показатели качества коррекционной работы по развитию речи в 2020 г., являются результаты работы логопунктов по корпусам:

Зачислено на логопункт	Выпущено с чистой речью	Выпущено с улучшением речи	Выпущено без улучшения	Оставлены на повторный год обучения
66	36	22	0	8

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Пермском крае, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через социальные сети в закрытых группах ВК. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, рекомендации, игровой и дидактический материал, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

На итоговом педсовете с педагогами и специалистами ДОУ отметили, что ввиду занятости родителей и техническими сложностями, проведение занятий в дистанционном режиме вызвали трудности при организации занятий со стороны родителей.

Вывод: образовательную деятельность проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников в режимных моментах под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся согласно сетке занятий. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разных формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат согласно графику проветривания;
- проведение занятий в помещениях групповой ячейки отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов:

- воспитатели, включая старшего – 31 человек;
- музыкальный руководитель – 3 человека;
- учитель – логопед – 2 человека;
- дефектолог – 1 человек;
- физинструктор – 1 человек

из которых:

3 человека имеют высшую категорию – 8%

5 человек имеют первую квалификационную категорию – 13%

25 человек на соответствии занимаемой должности – 66%

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую категорию – 1 старший воспитатель, 1 воспитатель
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 14 педагогических работников

Всего педагогических работников	Образование		Квалификационная категория				Педагогический стаж			
	высшее	Ср. – проф.	Высшая	Первая	СЗД	б/а	До 5 лет	До 10 лет	15-20 лет	Более 20
38										
	5	33	3	5	25	5	10	8	5	15

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие в профессиональных мероприятиях разного уровня:

#### **Межмуниципальный уровень:**

1. Межмуниципальный конкурс «Учитель года»2020 (3 участника)
2. Фестиваль музыкального творчества «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!» ( 5 участников)
3. Межмуниципальный онлайн - фестиваль «Этот удивительный и знаменитый край», к 15 - летию Пермского края. (3 участника)

#### **Муниципальный уровень:**

1. Педагогическая конференция «Жить в ритме с ребенком»
2. Муниципальный конкурс художественного слова «Зимушка – зима» (9 участников)
3. Конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной, посвященный 75 – летию Победы ВОВ ( 5 участников)
4. Муниципальный конкурс методических разработок по родительскому образованию взрослых и детей «Родительству стоит учиться – родительству стоит учиться» (10 участников)
5. . Муниципальный заочный конкурс видеороликов, посвященных 75 – летию со Дня Победы в ВОВ «Мы помним» (11 участников)

#### **Краевой уровень:**

1. Методическая копилка по аттестации – 2020» (3 участника)
2. Краевой конкурс «Все начинается с педагога!» ( 1 участник)
3. Краевая НПК «Реалии и перспективы педагога ДО в условиях освоения профстандарта» (6 участников)

4. Краевая ярмарка – выставка ДО «Перекресток педагогических инноваций – 2020» (7 участников)
5. Фестиваль педмастерства «Ныробский детский сад» (8 участников)
6. Образовательный туризм Конкурс виртуальных экскурсий «ПромТур:TheBest!» (3 участника)
7. Краевой конкурс «Про Движение» (3 участника)

#### **Всероссийский уровень:**

1. Всероссийский конкурс плакатов «Экология» (3 участника)
2. Всероссийский конкурс пед.мастерства « Организация РППС в ДОО» ( 1 учатник)

#### **Международный уровень:**

1. Международный фестиваль авторской мультипликации «Я творю мир» (1 участник)
2. «Неговорящий ребенок в детском саду» ( 1 участник)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе МО, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2020 году воспитанников с ОВЗ планируется принять в штат психолога в 2021 году для работы в психолого-педагогическом консилиуме, который действует в детском саду с сентября 2020 года.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии, но при этом испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки и проведения дистанционных занятий.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Серии «Знакомим детей с живописью» (натюрморт – младший дошкольный возраст, средний дошкольный возраст, старший дошкольный возраст, жанровая живопись пейзаж – средний дошкольный возраст, старший дошкольный возраст, «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», картины для рассматривания, плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО ДОУ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

### **В детском саду оборудованы помещения по адресу ул. Советская, 40а**

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально – спортивный зал - 1;
- кабинет логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

### **В детском саду оборудованы помещения по адресу ул. Советская, 25**

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально – спортивный зал - 1;
- кабинет логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

### **В детском саду оборудованы помещения по адресу ул. Пролетарская, 16**

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкально – спортивный зал - 1;
- кабинет логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году в корпусе по адресу ул. Советская 25 установлена новая АПС (пожарная сигнализация), заменены оконные рамы на стеклопакеты в количестве 9 шт., заменён водяной счётчик. Проведён косметический ремонт, ремонт фасада и крыльца, проверена работа тепловых счётчиков.

В корпусе по адресу ул. Советская 40а, проведён косметический ремонт, ремонт фасада и крыльца, проверена работа тепловых счётчиков. Для воспитательно – образовательной деятельности дошкольное учреждение приобрело:

- мебель (стулья)
- игрушки
- канцтовары
- спортивный инвентарь (мячи)
- сенсорный стол, планшеты
- музыкальные инструменты
- конструкторы, домино
- персональный компьютер- 1шт.,  
ноутбуки – 2шт.,  
сетевой планшет – 1шт.,
- интерактивная панель – 1 шт.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада.

В 2021 году запланировали приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения для реализации воспитательно – образовательного процесса.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования 2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Стабильность состояния здоровья и физического развития воспитанников ДОО обеспечивается за счет систематической и планомерной физкультурно – оздоровительной и лечебно – профилактической работы коллектива ДОО на основе комплексного плана лечебно – оздоровительной работы на учебный год. Большое внимание уделяется физическому развитию воспитанникам согласно ФГОС ДО, закаливанию и реализации системы физкультурно – оздоровительной работы для каждой возрастной группы.

72 процента воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в ДОО. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2020 г. проводилось анкетирование 337 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82 %;
- удовлетворенность компетентностью работников организации – 75%;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации, – 68%;
- удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90%;
- готовы рекомендовать детский сад родственникам и знакомым, – 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ № 9 следует:

педагогический коллектив в течение 2020 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно реализовал задачи воспитания и обучения дошкольников;

в МБДОУ № 9 имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;

успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы воспитателей, отвечающие ФГОС ДО.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МБДОУ № 9 прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом современной социально-экономической ситуации, запросов родителей и общества. Сотрудничество с социальными партнерами способствует повышению социального опыта воспитанников, внедрению инновационных методов работы, профессиональному росту педагогов, повышению рейтинга ДОО и формированию его имиджа.

### **! Дальнейшие перспективы на ближайшее развитие**

Для успешной образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 9 в условиях стандартизации дошкольного образования, в 2021 г. наметили следующие направления работы:

- продолжить работу по реализации технологии совместной деятельности со взрослыми и детьми;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников в области финансовой грамотности в условиях ФГОС ДО;
- расширить спектр образовательных дополнительных услуг.

## Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный	Динамика + / -
			год  2020	
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:			
	– в режиме полного дня (8–12 часов);	Чел.	414	+
	– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	Чел.	0	

### ПОКАЗАТЕЛИ

#### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

#### ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	414 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	414 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	94 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	320 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	414 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	414 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0- человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0-человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек / 3,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	414 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	414 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности	5 человек

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 13, 1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	33 - человек 87%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	33-человек 87%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человек 7,8%
1.8.2	Первая	5-человек 13,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	10-человек 26,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	2-человека 6,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4-человек 12,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3-человек 9,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	14-человек 36,8%

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 - Человек 29%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31/ 320 человек 9,6 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<b>да</b>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	_____
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м в расчете на 1-го воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	_____
2.3	Наличие физкультурного зала	<b>да</b>
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	<b>да</b>

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--