

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9

МБДОУ детский сад № 9

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 9
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 5)



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 9 за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 (МБДОУ детский сад № 9)
Руководитель	Олейникова Наталья Александровна
Адрес организации	618357, г. Кизел, ул. Советская, д. 40 А 618357, г. Кизел, ул. Советская, д. 25 618357, г. Кизел, ул. Пролетарская, д. 16
Телефон, факс	834 – 255 – 4- 23- 64
Адрес электронной почты	solnuko.2012@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Кизел» Пермского края
Дата создания	2018 г.
Лицензия	от 20.02.2021 №3693, серия 59 ЛО1 № 0001496

Принято 19.04.2022 г. *Анна* Начальник управления
образованья Павлова В.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 (далее – детский сад) расположено в жилом микрорайоне города в непосредственной близости от маршрутов общественного транспорта. Здания детского сада построены по типовому проекту.

Здания детского сада отвечают техническим нормам, имеют достаточное искусственное и естественное освещение, в них осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территории благоустроены и озеленены силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудованы экологические тропы, мини – огороды.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеются спортивные площадки. В ближайшем окружении находятся: МБОУ СОШ № 11, детская музыкальная школа, МБУ «Кизеловский краеведческий музей», центральная детская библиотека, стадион.

Характеристики здания по адресам	Проектная наполняемость	Общая площадь здания	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса
Советская 40А	178	875	367
Советская 25	144	863	300
Пролетарская 16	126	690	264

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.30 до 19.30. Выходные и праздничные дни согласно производственному календарю.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Годовой план составляется в соответствии с поставленными задачами. Образовательная деятельность осуществляется по трем адресам:

618350, Пермский край, г. Кизел, ул. Советская 40А;

618350, Пермский край, г. Кизел, ул. Советская 25;

618350, Пермский край, г. Кизел, ул. Пролетарская 16.

Детский сад посещают 384 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 15 групп: общеразвивающей направленности - 12 групп, комбинированной направленности: 3 группы.

4 группы раннего возраста: 75чел.

3 группы младшего возраста:75 чел.

3 группы среднего возраста:80 чел.

2 группы старшего возраста:53 чел.

3 группы подготовительного возраста:101чел.

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение образовательной деятельности в формате онлайн и предоставление материала на имеющихся ресурсах (в закрытых группах ВК, сайт ДОУ). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в

использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, проводить спортивные, оздоровительные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	306	79,6 %
Неполная с матерью	78	8,1%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	6	1,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	106	27,6%
Два ребенка	202	52,6%
Три ребенка и более	76	19,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в детский сад.

В детском саду работает консультативный пункт МБДОУ д/с № 9 для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Цель создания Консультативного пункта - обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, техническому, естественно – научному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественная						
1.1	Умелые ручки	Кружок	6 - 7 лет	10	10	+	—
1.2	Волшебный узелок	Кружок	5–6 лет	10	10	+	—
1.3	Забава	Кружок	6 – 7 лет	11	11	+	—
1.4	"В стране Мульти - пульти"	Кружок	5-7	10	10	+	-
2	Техническое						
2.1	Лего мастерская	Кружок	6 – 7 лет	10	10	+	-
3.	физкультурно-спортивной направленности						
3.1	Шахматы	Кружок	5–7 лет	20	20	+	—
4..	Естественнонаучное						
4.1	«Цифровые любознйки»	Кружок	5 - 6	10	10	+	-

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ д/с № 9 реализуется достаточно активно, наблюдается значительная

заинтересованность посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года дополнить программы дополнительного образования по технической, естественно–научной, художественной направленности/киностудия и физкультурно – оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства бюджета. В дополнительном образовании задействовано 45 % воспитанников детского сада. Для развития дополнительного образования в МБДОУ д/с № 9 в 2022 году планируется информационно - просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия с педагогами.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021–2022 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, физкультурно- спортивной направленности/ настольные – спортивные игры, естественно – научной направленности детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Органы управления, действующие в детском саду

Наименованиеоргана	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации осуществляет общее руководство и несет ответственность за деятельность учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и принимает участие в формировании отчета по самообследованию, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; - принимает решения о создании психолого – педагогического консилиума Учреждения и направлении воспитанника, имеющие проблемы в обучении, на консультацию или обследование в ПМПК муниципального района; - определяет основные направления развития Учреждения, выполнения качества и эффективности образовательной деятельности; -рассматривает вопросы вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность; - рассматривает и принимает участие в разработке образовательной программы, программы развития

	<p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права воспитанников, вопросы организации образовательной деятельности, режима занятий воспитанников, порядок оказания платных образовательных услуг и др. - разрабатывает перечень платных образовательных услуг.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и обязанности работников Учреждения; - обсуждает и принимает Правила внутреннего распорядка с указанием режима рабочего времени и времени отдыха; - рассматривает вопросы охраны и здоровья воспитанников Учреждения; - принимает Коллективный договор (если таков принимают в Учреждении); - согласовывает права и обязанности и ответственность работников Учреждения, принимают и согласовывают должностные инструкции, инструкции по охране труда; - принимает и согласовывает положения входящие в компетенцию Собрания; - вносит предложения по вопросам улучшения функционирования Учреждения; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/с № 9 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с № 9 в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Итоги мониторинга планируемых результатов освоения ООП ДОО на конец 2021 учебного года.

Корпус	итог
ул. Советская, 40а	75%
ул. Советская 25	69%
ул. Пролетарская 16	72%

Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей

и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении функционирует ППк.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в детском саду занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, закрытые группы ВК социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, учителей-логопедов и дефектолога показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 5 воспитанников (с ТНР — 1 ребенок, 2 ребенка с ЗПР, 2 ребенка с УО легкой степени). Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 5 детей.

Адаптированные образовательные программы для детей ТНР, ЗПР, УО (легкой степени) реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, познавательного развития.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 50 детей 5—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ д/с № 9».

Показатели качества коррекционной работы:

Корпус по адресу	Зачислено на логопункт	Выпущено с чистой речью	Выпущено с хорошей ре- чью	С условно чистой	Оставлены на повторный год обучения
ул. Советская ,40а	25	8	11	3	3
ул. Советская , 25	25	7	7	4	7

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
Конкурс чтецов «Я помню, я горжусь!»	Муниципальный	Дипломы участников
Заочный муниципальный конкурс художественного слова среди воспитанников ДО г. Кизела «Волшебница осень»	Муниципальный	Дипломы сертификаты
Заочный муниципальный конкурс художественного слова среди воспитанников дошкольных организаций города Кизела «Родной город Кизел»	Муниципальный	Дипломы сертификаты
«Веселые старты»	Муниципальный	Диплом 1 степени
«Икаренок» (Человек труда)	Муниципальный	Диплом 2 место
Творческий конкурс «Родник моей мечты»	Межмуниципаль- ный	Сертификаты
Игра «Лего – тревел»	Краевой	Сертификаты
Конкурс «Камская волна» (стихов и песен)	Краевой	Диплом победителя 1 место
Дистанционный конкурс - игра «Эври – кидс» Пермь транспортная	Краевой	Сертификат

Акция «Крышечка добра» Экологическое просвещение подрастающего поколения	Всероссийский	Благодарность
--	---------------	---------------

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Группы здоровья

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. детей с первой группой здоровья — 77 человек (20 %), со второй группой здоровья — 292 (76 %), с третьей группой здоровья — 13 (3,3%), с четвертой группой здоровья — 2 (0,5%).

Медицинский осмотр (2021 г.)

№	Корпуса	Нарушение осанки	Плоскостопие
1.	Корпус по адресу: ул. Советская, 25	5 чел.	9 чел.
2.	Корпус по адресу: ул. Пролетарская, 16	10 чел.	6 чел.
3.	Корпус по адресу: ул. Советская, 40а	6 чел.	7 чел.
Итого:		21 чел. - 5,6%	22 чел. - 5,7%

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционируют спортивные площадки для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Результаты диагностики физического развития: 42% , выше на 9% с предыдущим 2021 учебным годом.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные мероприятия физкультурно – оздоровительной направленности . Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию— 1 воспитатель;

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Итого:

4 педагога имеют высшую квалификационную категорию - 13%

4 педагога имеют первую квалификационную категорию - 13%

21 педагог имеют соответствие занимаемой должности – 67,7%

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 9 педагогов детского сада.

По итогам 2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 31 педагогического работника детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педстаж:

До 5 лет – 3 чел.

До 10 лет – 6 чел.

До 20 лет – 9 чел.

Свыше 20 лет – 13 чел.

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
Заочный муниципальный конкурс художественного слова среди воспитанников ДО г. Кизела «Родной город Кизел»	Муниципальный	Дипломы 2, 3 степени участников
Фотоконкурс «Город, в котором я живу»	Муниципальный	Сертификаты
Заочный конкурс художественного	Муниципальный	Дипломы 3

слова среди воспитанников ДО г. Кизела «Волшебница осень»		степени, сертификаты участников.
Конкурс уголков по Пожарной Безопасности (Краевой проект «Дошкольникам о пожарах»)	Муниципальный	Дипломы 1-й, 2-й степени
Интеллектуальная игра «Кизел КВИЗ»	Муниципальный	Сертификат участника
Заочный конкурс «Просто о сложном»	Межмуниципальный	Диплом 2 место, Сертификат
Заочный этап Ярмарки-выставки дошкольного образования "Перекресток педагогических инноваций-2021", номинация "Методические продукты (материалы), направленные на создание условий, способствующих социализации детей, имеющих особые возможности здоровья, методическая разработка мастер-класс "Использование жестов и символов в процессе знакомства со сказкой детей с тяжелыми нарушения развития: практические приемы"	Всероссийский.	Сертификаты участников
«Родительский всеобуч»	Краевой	Дипломы
Конкурс «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»	Межрегиональный	Дипломы
Конкурс «Камская волна» (стихов и песен) Октябрь 2021	Краевой	Диплом победителя 1 место
Конкурса на лучшую авторскую дидактическую игру, «МИР ВОДЫ», в рамках VII Краевого мероприятия Открытой площадки «Детский образовательный туризм» «Большая водная РЕГАТА»	Краевой	Диплом 3 степени
«Ребенок в объективе ФГОС»	Краевой	Участие
Техно – Биатлон»	Краевой	

Краевой методический экспресс Реализация программы по финансово – экономической грамотности детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей «Пермского края «Открытия Феечки Копеечки»	Краевой	Сертификат
Методический марафон от дидактики до современности	Краевой	Сертификат
КРАЕВОЙ КОНКУРС ДЕТСКИХ ТУРИСТИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ПЕРМСКОМУ КРАЮ»	Краевой	Сертификат
Конкурс методических и дидактических разработок "Весна образовательная", номинация "Говорим о весне" (Творческая работа: НОД с детьми 4-6 лет на тему "Здравствуй, веснушка-весна! Звук С".)	Краевой	Сертификат
Всероссийский конкурс «Тико – изобретатель - 2021»	Всероссийский	Дипломы за участие
Сайт Интеллект «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	1 место
Всероссийский природоохранный социально – образовательный проект «Эколята – дошколята» (лучший стенд)	Муниципальный этап	Диплом 2 степени сертификат
«Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования»	Всероссийский	Сертификаты
IV Всероссийская научно-практическая конференции «Открытый мир: объединяем усилия» (На базе ФГБОУ ВО "ПГПУ"). Публикация статьи в сборнике конференции: "Обучение коммуникации детей с ОВЗ и оценка результатов обучения"	Всероссийский	Сборник

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-логопеда в 2022 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения, опроса педагогов по применению информационных и дистанционных технологий в ДООУ, показал, что педагоги испытывают трудности в подготовке и проведению дистанционных занятий, т.к. ранее не практиковалась такая форма обучения. Кроме того, у родителей (законных представителей) низкая мотивация к занятиям с детьми дистанционного формата.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ д/с № 9 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели методическую литературу по основам финансовой грамотности, по робототехнике, методическое пособие для работы с детьми ОВЗ.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Расскажите детям о...», «Искусство детям» (Четыре времени года, Знакомим детей с живописью)
- картины для рассматривания, плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером, двумя ноутбуками, интерактивной панелью, принтером.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с № 9 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения в здании по адресу: ул. Советская 40а

- групповые помещения —6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально – физкультурный зал —1;
- пищеблок —1;
- прачечная —1;
- медицинский кабинет —1;
- изолятор – 1

В детском саду оборудованы помещения в здании по адресу: ул. Советская 25

- групповые помещения —5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально – физкультурный зал —1;
- пищеблок —1;
- прачечная —1;
- медицинский кабинет —1;
- изолятор – 1

В детском саду оборудованы помещения в здании по адресу: ул. Пролетарская, 16

- групповые помещения —4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально – физкультурный зал —1;
- пищеблок —1;
- прачечная —1;
- медицинский кабинет —1;
- изолятор – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году детский сад провел косметический ремонт в групповых комнатах, в спальнях помещениях в трех корпусах. Приобретена кухонная плита по адресу: ул. Советская, 40а.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше пяти лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад в сентябре 2021 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 05.12.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 13.12.2021 по 17.12.2021 проводилось анкетирование 147 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 45 % родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 27 % родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 18% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: в МБДОУ д/с № 9 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу ДОУ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, функционирует в режиме развития. Педагогический коллектив характеризуется как творческий, мобильный, обладающий потенциалом к профессиональному развитию.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с № 9 за 2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	384
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	75
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	309
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	384 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического	человек (процент)	0 (0%)

развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 (1,3%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		25
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		25
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	31
с высшей категорией		4 (13%)
первой категорией		4 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (9,6%)
больше 30 лет		13(34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (42%)
от 55 лет		5 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	35 (75%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-----
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу ДОУ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.