



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614015
Тел. (342) 217 79 33

Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94

E-mail: minobr@minobr.permkrai.ru;

<http://minobr.permkrai.ru>

ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,

ИНН/КПП 5902290723/590201001

19.09.2022 № 26-36-вн-1377

На № _____ от _____

О проведении Всероссийской
недели БДД

Руководителям исполнительно-
распорядительных органов
муниципальных образований Пермского
края, осуществляющих муниципальное
управление в сфере образования

Руководителям краевых
образовательных организаций

(по списку)

Членам родительского совета при
Министерстве образования и науки
Пермского края

(по списку)

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Пермского края (далее – Министерство) сообщает о проведении в период с **19 по 23 сентября 2022 года** Всероссийской недели безопасности дорожного движения (далее – Неделя БДД, Мероприятие).

Мероприятие проводится в целях совершенствования деятельности по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей, а также повышения уровня правовой культуры в области дорожного движения.

В рамках Недели БДД совместно с территориальными органами МВД России на районном уровне предлагается организовать проведение с обучающимися, родительской общественностью, средствами массовой информации, другими заинтересованными ведомствами комплекса мероприятий, направленных на обучение безопасному поведению на дорогах, предусматривающих взаимодействие с различными категориями участников дорожного движения («минутки безопасности», видеолектории, беседы с участием сотрудников Госавтоинспекции, флэшмобы, родительские собрания, квесты, конкурсы и другие).

При проведении Мероприятия рекомендуется использовать материалы, направленные письмом Министерства от 16 сентября 2022 г. № 26-36-вн-1352.

Материалы, подготовленные по результатам проведения Недели БДД, рекомендуется размещать на сайтах органов местного самоуправления, образовательных организаций с использованием хештега #НеделяБДД2022.

И.о. министра

Антонюк Екатерина Николаевна
211 70 24



Н.Е. Зверева





**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**ПЕРВЫЙ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

15.09.2022 № АБ-2596/07

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

**О проведении профилактических
мероприятий по БДД**

Минпросвещения России информирует, что в целях совершенствования деятельности по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей и снижение тяжести их последствий, а также повышения уровня правовой культуры в области дорожного движения, в период с 19 по 23 сентября 2022 года проводится Всероссийская неделя безопасности дорожного движения (далее соответственно – БДД, Неделя БДД).

В рамках Недели БДД совместно с территориальными органами МВД России по субъектам Российской Федерации предлагается организовать проведение с обучающимися, родительской общественностью, общественными организациями, средствами массовой информации, другими заинтересованными ведомствами комплекса мероприятий, направленных на обучение безопасному поведению на дорогах, предусматривающих взаимодействие с различными категориями участников дорожного движения, такие как «минутки безопасности», видеолектории, беседы с участием сотрудников Госавтоинспекции, флэшмобы, родительские собрания, квесты, конкурсы, КВНы и другие.



При проведении мероприятий по БДД рекомендуется использовать информационные материалы, направленные письмом Минпросвещения России от 1 сентября 2022 г. № 07-5924.

С целью популяризации мероприятий, направленных на обеспечение БДД, в том числе проведенных в рамках Недели БДД, материалы, подготовленные по их результатам, рекомендуется размещать на официальных сайтах органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, образовательных и общественных организаций, с использованием хештега #НеделяБДД2022.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 146692B023CA164D5402E8D702C8CD8B0F048FFD
Владелец Бугаев Александр Вячеславович
Действителен с 09.08.2022 по 02.11.2023

А.В. Бугаев

Бердникова Т.С.
(495) 587-01-10, доб. 3485



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614015
Тел. (342) 217 79 33

Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94

E-mail: minobr@minobr.permkrai.ru;

<http://minobr.permkrai.ru>

ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,

ИНН/КПП 5902290723/590201001

16.09.2022 № 26-36-вн-1352

На № _____ от _____

О профилактических мероприятиях

Руководителям исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований Пермского края, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования

Руководителям краевых образовательных организаций

(по списку)

Членам родительского совета при Министерстве образования и науки Пермского края

(по списку)

Уважаемые коллеги!

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 01 сентября 2022 г. № 07-5924 предлагается во взаимодействии с Госавтоинспекцией территориального органа МВД России Пермского края на районном уровне, другими заинтересованными организациями и ведомствами организовать проведение профилактических мероприятий, направленных на обучение детей безопасному поведению по проезжей части, в том числе:

обеспечить проведение родительских собраний (в том числе в формате онлайн) с разъяснением безопасного использования средств индивидуальной мобильности, необходимости использования световозвращающих элементов, запрета на использование транспорта несовершеннолетним, не имеющим права управления;

разместить информацию на сайтах исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований Пермского края, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования (далее – муниципальные органы управления образованием), образовательных организаций о состоянии аварийности с участием детей, причинах и следствиях¹;

разработать индивидуальные схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом» для обучающихся 1 – 4 классов с привлечением родителей (законных представителей);

привлекать представителей родительской общественности (в том числе родительских патрулей, родительских советов при муниципальных органах

¹ С участием Госавтоинспекции территориального органа МВД России Пермского края на районном уровне.



управления образованием) к мероприятиям по безопасности дорожного движения, включая проведение массовых мероприятий, флешмобов, конкурсов, викторин;

обеспечить соблюдение Правил организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. № 1527;

использовать видеолектории по безопасности дорожного движения при организации профилактических мероприятий (представлены в приложении).

Дополнительно Министерство образования и науки Пермского края (далее – Министерство) информирует о том, что в рамках реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги» федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Всероссийский художественный центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», подведомственным Министерству просвещения Российской Федерации, разработаны рабочие тетради по обучению детей безопасному поведению на дорогах для возрастных категорий: 7 – 8 лет, 9 – 10 лет, 11 – 14 лет (далее – тетради по БДД).

Также Министерство направляет дизайн-макеты тетрадей по БДД и рекомендует разместить их в разделах «Дорожная безопасность» на сайтах образовательных организаций, использовать в образовательном процессе².

На основании вышеизложенного просим организовать работу в обозначенной сфере.

- Приложение:
1. Письмо МВД России от 23.08.2022 г. № 13/8-П-7818 на 2 л. в 1 экз.
 2. Видеолектории по безопасности дорожного движения на 3 л. в 1 экз.
 3. Рабочая тетрадь для детей 7 – 8 лет на 19 л. в 1 экз.
 4. Рабочая тетрадь для детей 9 – 10 лет на 19 л. в 1 экз.
 5. Рабочая тетрадь для детей 11 – 14 лет на 19 л. в 1 экз.

И.о. министра



Н.Е. Зверева

² При взаимодействии с родительской общественностью.

**МИНИСТЕРСТВО
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МВД России)**

**Главное управление
по обеспечению безопасности
дорожного движения**

ул. Поклонная, 17, Москва, 121170

Руководителям подразделений
Госавтоинспекции на региональном
уровне, начальнику ОГИБДД
ОМВД России по федеральной
территории «Сириус»

23.08.2022 № 13/8-П-7818

на № _____ от _____

О реализации дополнительных мер
по стабилизации детского дорожно-
транспортного травматизма

По итогам 7 месяцев текущего года в Российской Федерации снизились основные показатели аварийности с участием детей в возрасте до 16 лет, в том числе количество дорожно-транспортных происшествий¹ на 0,4% (8778), погибших на 4,4% (304) и раненых на 0,3% (9599).

Одновременно зафиксирован рост числа детей, получивших ранения при осуществлении организованной перевозки группы детей, на 175% (22); погибших детей-пешеходов на 4,6% (68), а также ухудшились показатели аварийности с участием детей, управлявших вело- и мототранспортом.

По оперативным данным на 22 августа т.г. на дорогах страны произошёл всплеск детского дорожно-транспортного травматизма², и возникла негативная тенденция роста соответствующих основных показателей: ДТП с участием детей на 4,9% (1593), погибших на 13,5% (59), раненных на 3,7% (1589).

В конце лета, с учетом массового передвижения граждан от мест отдыха к местам проживания, плотность транспортного потока на дорогах увеличивается. При этом дети проводят на улице значительное количество времени и, зачастую, находятся без контроля со стороны родителей. Это создает предпосылки для дальнейшего увеличения количества ДТП со всеми категориями юных участников дорожного движения.

Несмотря на то, что Госавтоинспекцией на постоянной основе реализуется комплекс мероприятий по профилактике ДДТТ, в целях исправления складывающейся обстановки в преддверии нового учебного года,

ПРЕДЛАГАЮ:

1. Провести дополнительные просветительские мероприятия по безопасности дорожного движения³ для детей и родителей в местах

¹ Далее – «ДТП».

² Далее – «ДДТТ».

³ Далее – «БДД».



массового притяжения граждан, в т. ч. на базе образовательных организаций и на дворовых территориях.

2. Принять участие в мероприятиях органов управления образованием (августовских педагогических собраниях и советах, родительских собраниях, в т. ч. в режиме видеоконференций) и осветить вопросы профилактики ДДТТ с учетом статистики аварийности на дорогах и специфики конкретного субъекта Российской Федерации.

3. Подготовить и разместить в средствах массовой информации¹ (телевидение, радиовещание, интернет-издания), в региональных сегментах официального сайта Госавтоинспекции и ведомственных аккаунтах подразделений Госавтоинспекции в социальных сетях материалы с примерами ДТП, в которых пострадали дети, объяснениями причин и условий их совершения.

4. Обсудить в эфирах радиопрограмм с привлечением представителей органов исполнительной власти, общественных и иных заинтересованных организаций наиболее актуальные вопросы обеспечения дорожно-транспортной безопасности детей в рамках мероприятия «Разъяснение законодательства Российской Федерации о БДД с использованием СМИ и возможностей социальной рекламы» федерального проекта «Безопасность дорожного движения».

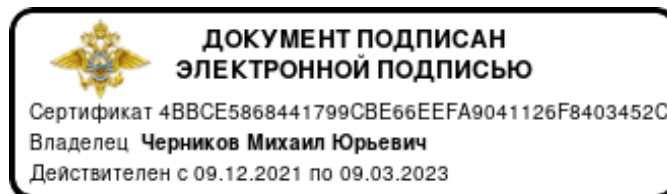
5. Организовать информирование детей, педагогических работников и родителей по тематике БДД посредством размещения актуальной информации на страничках «Дорожная безопасность» интернет-сайтов образовательных организаций и в родительских чатах в социальных сетях.

6. Обеспечить участие руководящего состава подразделений Госавтоинспекции на региональном и районном уровнях 1 сентября т. г. в торжественных мероприятиях, посвященных Дню знаний (линейки и уроки по БДД), для разъяснения детям необходимости соблюдения правил безопасного поведения на дорогах.

Исполнение взять под личный контроль.

Начальник
генерал-лейтенант полиции

М.Ю. Черников



Е.В. Ольхова
(495) 214-09-28

¹ Далее – «СМИ».



1. Онлайн-лекторий «Детям о ДТП». Спикер - главный научный сотрудник Центрального научно-исследовательского института организации и информатизации здравоохранения Минздрава России Леонид Дежурный. Запись размещена по ссылке: https://vk.com/bpcontest?w=wall-193258751_432595.

2. Всероссийское открытое родительское собрание «Безопасность детей на дорогах». Спикеры: заместитель начальника ГУОБДД МВД России генерал-майор полиции Олег Понарьин, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России Юлия Костыряченко, директор Академии интеллектуальных транспортных систем в автомобильно-дорожном комплексе Российского университета транспорта Султан Жанказиев, заместитель генерального директора Центра испытаний «НАМИ» Денис Загарин. Запись размещена на сайте Института изучения детства, семьи и воспитания РАО <https://трансляции.институтвоспитания.рф/#home-tab>, в официальных сообществах Института воспитания РАО по ссылке: https://vk.com/institut_vospitaniya?w=wall-113551114_2788, в официальной группе Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» по ссылке: https://vk.com/minprosvet?w=wall-30558759_255768.

3. Онлайн-программа Минпросвещения России для педагогических работников «Образовательная среда». Спикеры: директор Института изучения детства, семьи и воспитания РАО Наталья Агре, заместитель начальника отдела пропаганды БДД ГУОБДД МВД России Сергей Хранцкевич, директор Института психологии Калужского государственного университета Татьяна Белинская, педагог дополнительного образования Воронежской области Людмила Соколова и сотрудник зонального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Виктория Ларина. Запись размещена в официальной группе Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» по ссылке: https://vk.com/minprosvet?w=wall-30558759_255593.

1. Онлайн-лекторий «Детям о ДТП». Спикер - главный научный сотрудник Центрального научно-исследовательского института организации и информатизации здравоохранения Минздрава России Леонид Дежурный. Запись размещена по ссылке: https://vk.com/bpcontest?w=wall-193258751_432595.

2. Всероссийское открытое родительское собрание «Безопасность детей на дорогах». Спикеры: заместитель начальника ГУОБДД МВД России генерал-майор полиции Олег Понарьин, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России Юлия Костыряченко, директор Академии интеллектуальных транспортных систем в автомобильно-дорожном комплексе Российского университета транспорта Султан Жанказиев, заместитель генерального директора Центра испытаний «НАМИ» Денис Загарин. Запись размещена на сайте Института изучения детства, семьи и воспитания РАО <https://трансляции.институтвоспитания.рф/#home-tab>, в официальных сообществах Института воспитания РАО по ссылке: https://vk.com/institut_vospitaniya?w=wall-113551114_2788, в официальной группе Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» по ссылке: https://vk.com/minprosvet?w=wall-30558759_255768.

3. Онлайн-программа Минпросвещения России для педагогических работников «Образовательная среда». Спикеры: директор Института изучения детства, семьи и воспитания РАО Наталья Агре, заместитель начальника отдела пропаганды БДД ГУОБДД МВД России Сергей Хранцкевич, директор Института психологии Калужского государственного университета Татьяна Белинская, педагог дополнительного образования Воронежской области Людмила Соколова и сотрудник зонального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Виктория Ларина. Запись размещена на площадке федерального портала «Российское образование» по ссылке: <https://edu.ru/news/obrazovatel'naya-sreda/kak-uberech-detey-na-dorogah/> и в официальной группе Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» по ссылке: https://vk.com/minprosvet?w=wall-30558759_255593.

4. Всероссийский родительский всеобуч «Безопасное детство: как дорожку сделать безопасной для детей». Спикеры: руководитель учебного методического центра контраварийной подготовки, ведущий рубрики «Школа вождения» программы «Главная дорога» на НТВ Александр Грачев, доцент Московского городского педагогического университета, кандидат педагогических наук Владимир Круглов, учитель средней общеобразовательной школы Ставропольского края Анастасия Ганага. Запись размещена в родительском сообществе проекта «Большая перемена» в социальной сети «Одноклассники» по ссылке: <https://ok.ru/bolshayaperemena.online/topic/153569728146840>.

5. Видеолекция для педагогических работников и сотрудников Госавтоинспекции от экспертного центра «Движение без опасности», о механизмах проведения социальных кампаний «Однозначно», «Внимание на дорогу» и «Твой ход, пешеход!», о развитии отрядов ЮИД и перспективах создания Общероссийского общественного движения «Юные инспекторы движения». Информация размещена по ссылке: https://vk.com/bpcontest?w=wall-193258751_432731.

6. Программа «Наше время или взрослым вход воспрещен» радио «Комсомольская правда», в которой ведущие-подростки обсудили безопасность на дорогах. Экспертным мнением поделились начальник Управления ГИБДД МВД по Республике Татарстан Ленар Габдурахманов и ведущий программы «Россия в движении», генеральный директор экспертного центра «Движение безопасности» Вадим Мельников. Запись размещена по ссылке: https://vk.com/institut_vospitaniya?w=wall-113551114_2934

7. Программа «Россия в движении» радио «Комсомольская правда», в которой тему правил для школ, какими должны быть уроки по безопасности движения, обсудили ведущий программы «Россия в движении», генеральный директор экспертного центра «Движение безопасности» Вадим Мельников, заместитель начальника отдела пропаганды БДД ГУОБДД МВД России Сергей Хранцкевич, советник отдела Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России Татьяна Бердникова. Запись размещена по ссылке: <https://radiokp.ru/podcast/rossiya-v-dvizhenii>.

8. Корреспонденты пресс-центров ЮИД, созданных газетой «Добрая дорога детства» при поддержке Госавтоинспекции МВД России, провели на «Большой перемене» онлайн-лекторий «Дети – детям», рассказав о наиболее интересных моментах их деятельности, провели интерактивную викторину, ответили на вопросы. Запись размещена по ссылке: https://vk.com/bpcontest?w=wall-193258751_432732.

9. Мастер-класс для детей «Блогер дорожной безопасности». Приняли участие: телеведущая, психолог, преподаватель школы телевидения «Останкино ТВ» Лилия Сумарокова, главный редактор газет «Добрая Дорога Детства» и «СТОП-газета» Алла Суражевская и дети из пресс-центров ЮИД из 5 регионов. Запись размещена в сообществе «Большая перемена» в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/bpcontest?w=wall-193258751_432980.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МВД РОССИИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



7-8
лет



Основные понятия ПДД



Задание 1

Рассмотри рисунки. Отметь те, на которых изображен пешеход.

Пешеход

Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или велопешеходной дорожке и не производящее на них работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску, а также использующие для передвижения роликовые коньки, самокаты и иные аналогичные средства.

.....

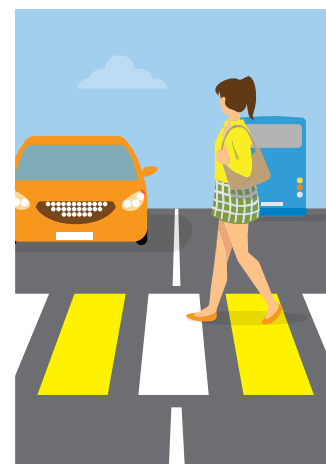
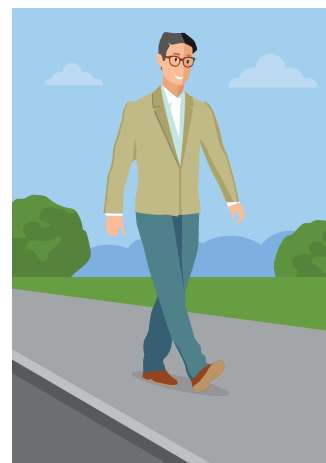
Пассажир

Лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

.....

Светофор

Световое сигнальное устройство для регулирования движения на улицах, автомобильных и железных дорогах.





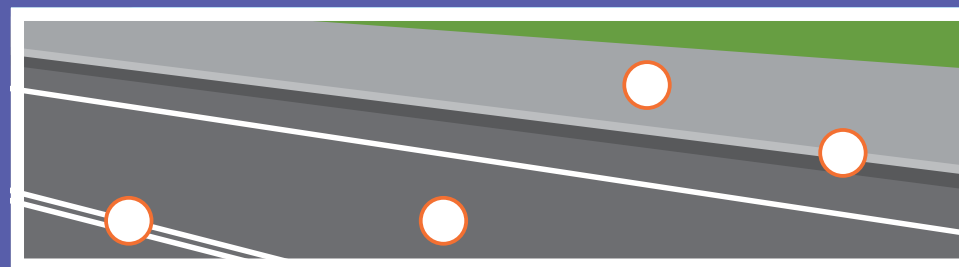
Задание 2

Нарисуй городскую дорогу, подпиши ее элементы. Изобрази автомобиль и пешеходов там, где они должны находиться.



Задание 3

Найди на рисунке элементы дороги. Проставь в кружочках цифры, которыми они обозначены.



- 1 Проезжая часть
- 2 Тротуар
- 3 Бордюр
- 4 Разделительная полоса

Задание 4

Ответь на вопросы «да» или «нет». Объясни свой выбор.

Можно ли начинать переход проезжей части дороги на зеленый мигающий сигнал транспортного светофора? да нет

Можно ли начинать переход проезжей части дороги на желтый сигнал транспортного светофора? да нет

Зеленый сигнал пешеходного светофора гарантирует безопасность пешехода? да нет

Задание 5

Проведи стрелки от дорожных знаков к рисункам, которые им соответствуют.

Задание 6

Соедини линиями одинаковые дорожные знаки. Объясни, что они означают.

Задание 7

Раскрась дорожный знак и напиши его название.



Выбери правильные ответы.

Этот дорожный знак относится к группе:

- запрещающих предписывающих
 предупреждающих

Этот дорожный знак устанавливают:

- на пешеходном переходе возле парков и стадионов
 рядом со школой или детским садом

На каких участников дорожного движения распространяется действие знака?

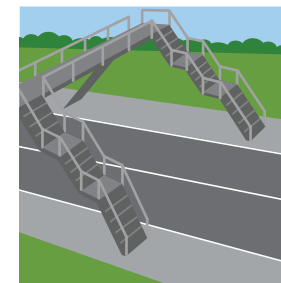
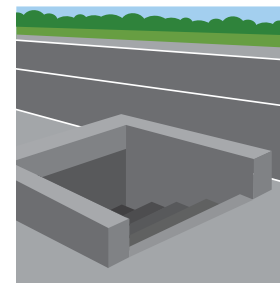
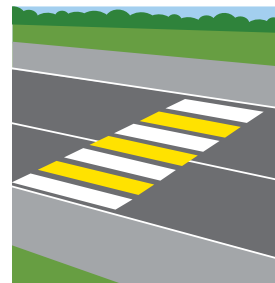
- на пешеходов на пассажиров
 на водителей

Разрешено ли переходить дорогу рядом с этим дорожным знаком?

- разрешено разрешено при отсутствии транспорта
 запрещено

Задание 8

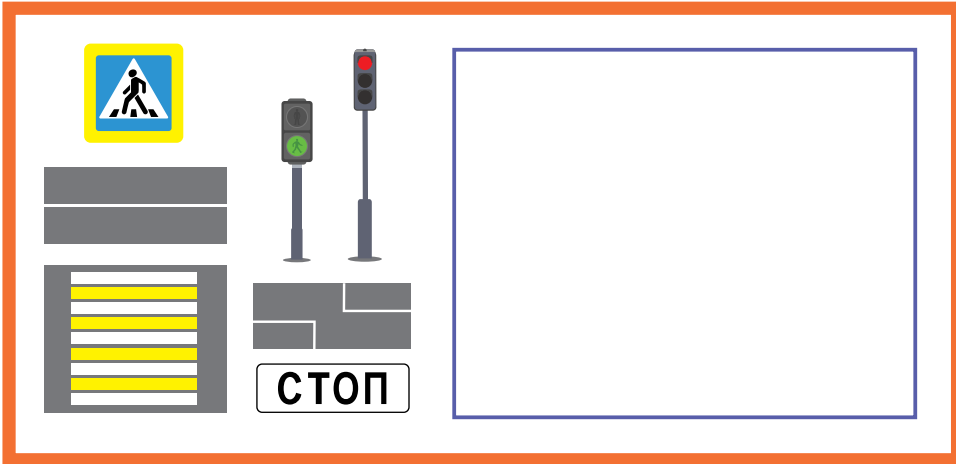
Какие типы пешеходных переходов ты знаешь? Соедини дорожные знаки с соответствующими рисунками.



Какой тип пешеходного перехода самый безопасный и почему? Запиши свой ответ.

Задание 9

Рассмотри рисунки. Где встречаются эти элементы? Нарисуй свой ответ.



Какой тип пешеходного перехода ты нарисовал?

Что получится, если с твоего рисунка убрать светофоры?

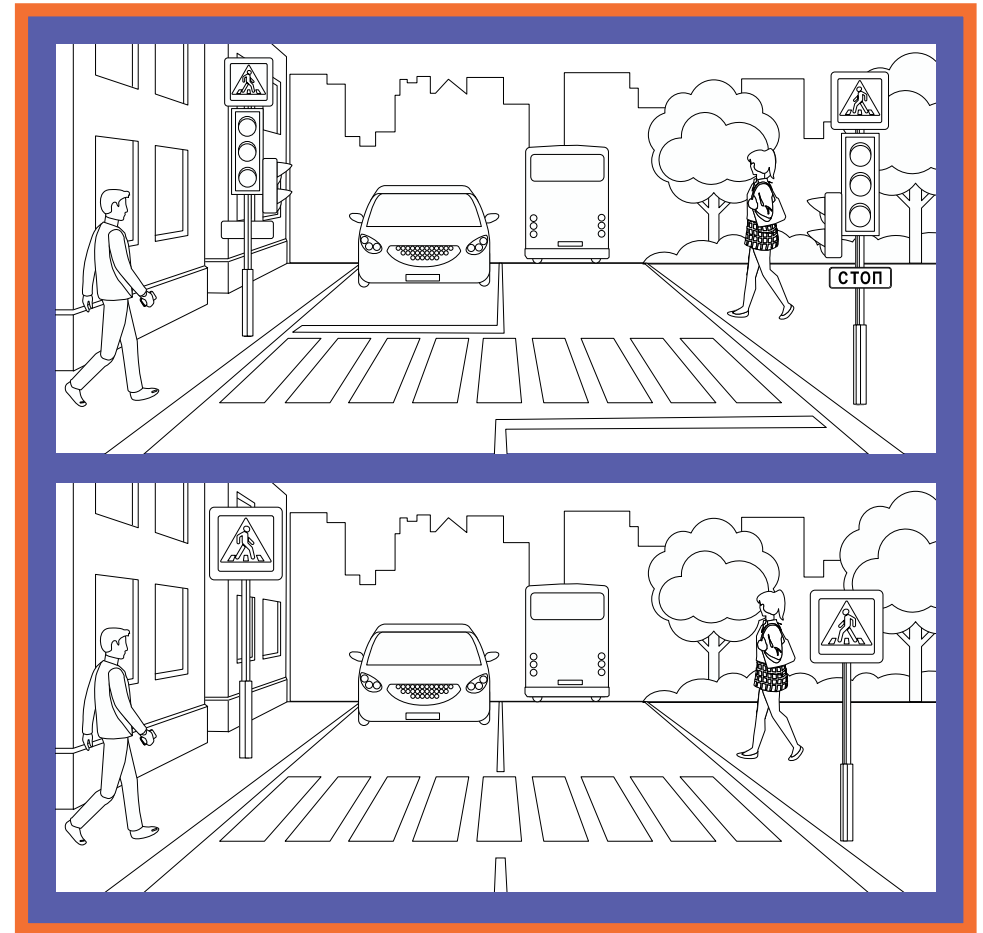
Рядом с проезжей частью дороги установлен знак «Пешеходный переход», но зебры не видно (она стерлась или засыпана снегом). Можно ли переходить дорогу?

нельзя

можно

Задание 10

Раскрась рисунки. Объясни, чем они различаются. Напиши, сколько отличий между картинками.



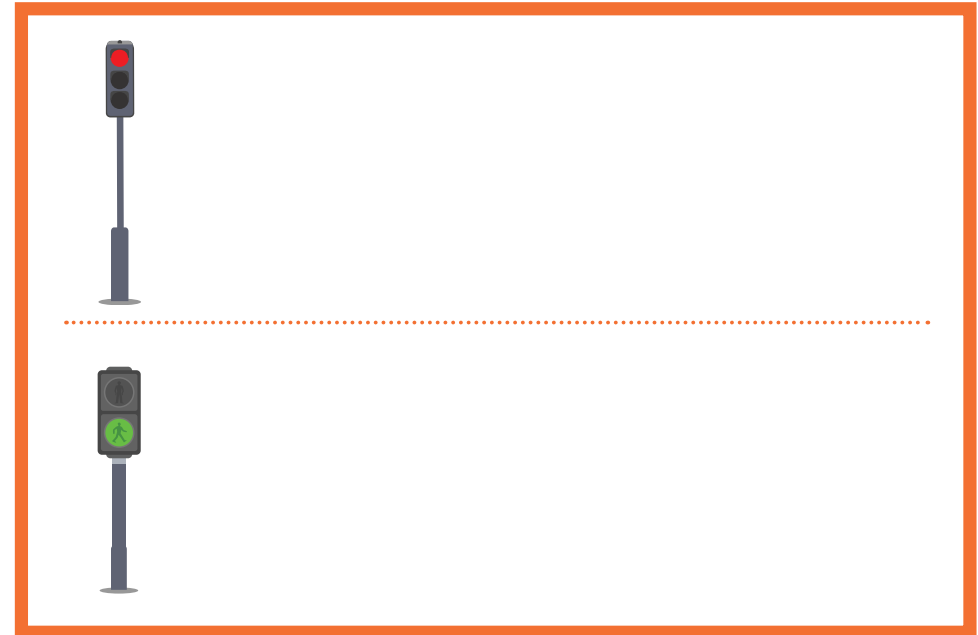
Задание 11

Тебе нужно перейти проезжую часть дороги по нерегулируемому пешеходному переходу. Как это сделать безопасно? Пронумеруй действия в том порядке, в каком ты будешь их выполнять.

- При отсутствии транспорта начать переход.
- Дойти до середины проезжей части дороги.
- Остановиться на краю тротуара.
- Не останавливаясь, посмотреть направо, чтобы убедиться в безопасности перехода.
- Посмотреть сначала налево, потом направо.
- Еще раз посмотреть налево.
- При отсутствии транспорта завершить переход.

Задание 12

Какой из светофоров пешеходный, а какой — транспортный? Нарисуй рядом с транспортным светофором автомобиль, а рядом с пешеходным — человека.



Чем различаются транспортный и пешеходный светофоры? Запиши свой ответ.





Задание 13

Составь слово из слогов.

Р О В Л И Р Е Щ И К Г У

Как называется инструмент регулировщика?

		З	
--	--	---	--

Нарисуй этот предмет и объясни, зачем он нужен регулировщику.

Задание 14

Выбери правильные ответы.

На перекрестке работают светофоры и стоит регулировщик. Чьим указаниям следуют водители и пешеходы?

- указаниям пешеходного светофора указаниям регулировщика

Какой жест регулировщика запрещает движение?

- хлопок в ладоши руки на поясе
 поднятая вверх правая рука поднятая вверх левая рука



Задание 15

Нарисуй свой безопасный маршрут «Дом — школа — дом». Чтобы лучше представить его, ответь на вопросы.

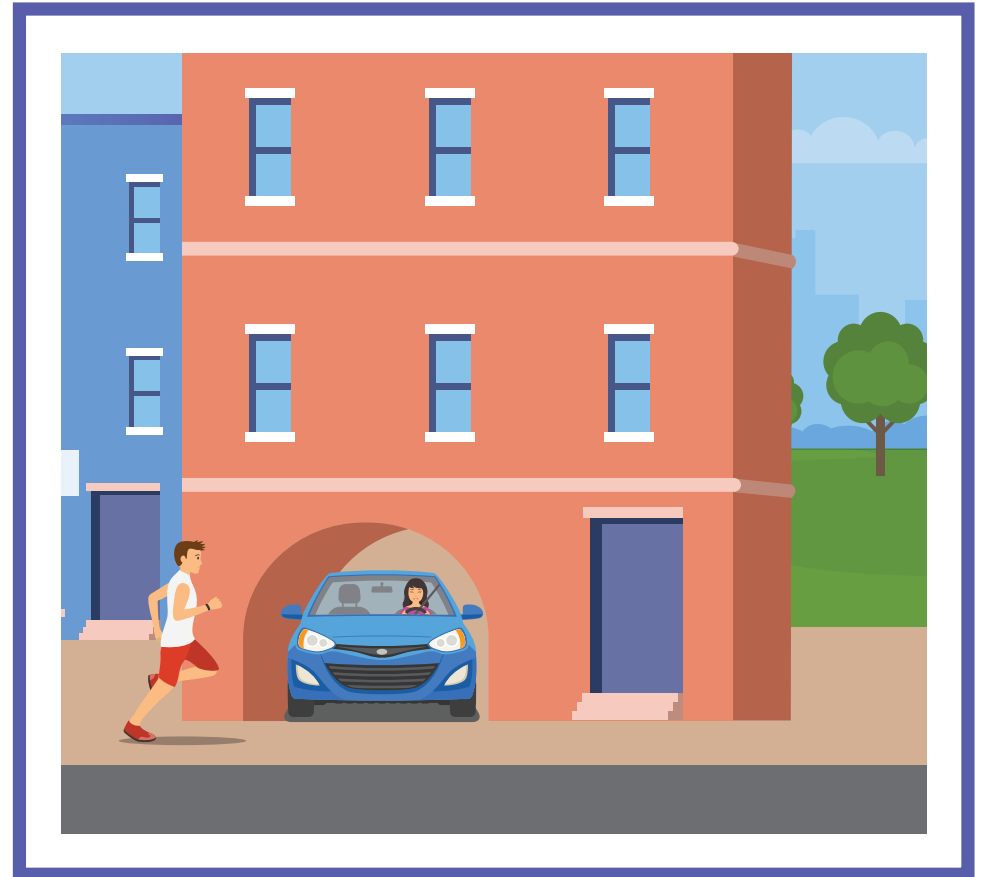
- Нужно ли тебе переходить проезжую часть дороги?
- Это дорога с односторонним или двусторонним движением?
- Есть ли на ней светофоры?
- Какие дорожные знаки ты встречаешь на маршруте?
- Есть ли на маршруте пешеходные переходы? Какие они?
- Ты пользуешься общественным транспортом, чтобы добраться до школы?

Задание 16

Рассмотри рисунок. Обведи красным цветом пешеходов, которые нарушают правила дорожного движения. Как нужно действовать в подобной ситуации? Запиши свой ответ.



Что нужно сделать водителю и пешеходу, чтобы обезопасить себя? Запиши свой ответ.







Задание 17

Педагог отправился со школьниками на экскурсию по городу. Где разрешается передвигаться с группой детей? Выбери правильные ответы.

- тротуары пешеходные дорожки проезжая часть дороги

Твой класс ведут в театр. Как ты будешь вести себя в пешей колонне? Для чего педагогам нужны красные флажки? Запиши свой ответ.

Задание 18

Почему опасно выбегать на проезжую часть дороги, даже если ты у себя во дворе? Обведи источник опасности.



Почему нельзя приближаться к снегоуборочной технике, мусоровозу, грузовику, трактору? Обведи пешехода, который поступает правильно.



Задание 19

Тормозной путь — расстояние, которое проходит автомобиль с момента срабатывания тормоза до полной остановки. Подумай, в какую погоду тормозной путь автомобиля может стать длиннее. Нарисуй эту погоду.



дождь



снег



гололед

Задание 20

Раскрась рисунок и дорисуй световозвращающие элементы на одежде пешехода и на средстве индивидуальной мобильности (СИМ).





Задание 21

Рассмотри рисунки. Как называются детские удерживающие устройства, которые на них изображены? Обведи устройство, которое предназначено для поездки первоклассника на переднем сиденье автомобиля. Вес первоклассника 27 кг, рост — 125 см.





Задание 22

Чтобы поездка на автомобиле была безопасной, для детей предусмотрены детские удерживающие устройства. А какие устройства позволяют обезопасить взрослого? Нарисуй их и объясни, как они работают.





Задание 23

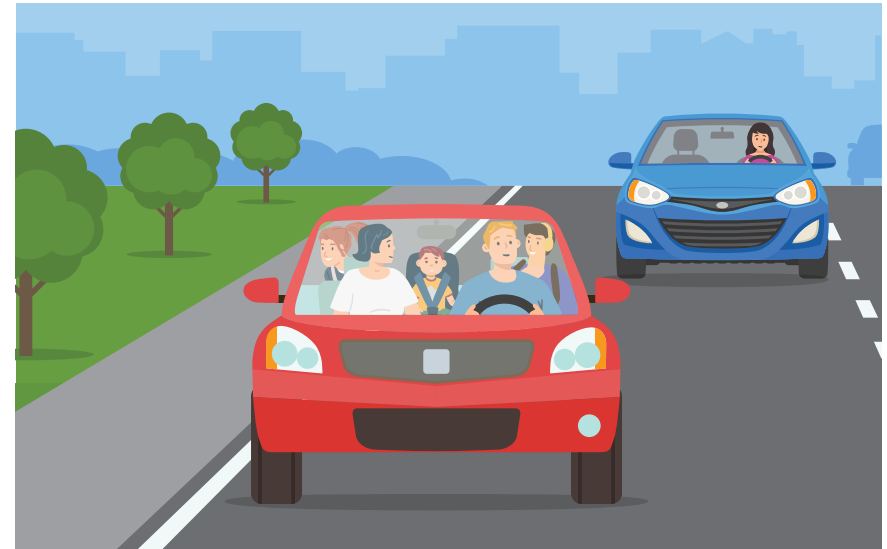
При каких условиях школьник может ездить на переднем сиденье автомобиля без детского удерживающего устройства? Выбери правильные ответы.

- начиная с 12 лет
- начиная с 8 лет
- если очень хочется и родители не против

Обведи рисунок, где школьник правильно пристегнут ремнем безопасности. Объясни свой выбор.



Рассмотри рисунок. Какие пассажиры должны быть пристегнуты? Нарисуй для них ремни безопасности. Подумай, почему нужно пристегиваться не только на переднем сиденье, но и на задних. Куда выходить безопаснее: на проезжую часть дороги или на тротуар? Покажи стрелками безопасный выход для пассажиров красного автомобиля. Объясни свой выбор.





Задание 24

Рассмотри дорожные знаки, которые можно увидеть на остановках. Покажи стрелками, какие маршрутные транспортные средства останавливаются на остановках, обозначенных этими знаками.

Задание 25

Прочитай утверждения, выбери правильные ответы и поясни их.

Городской автобус можно ожидать где угодно. Когда увидишь его, подними руку. Так ты покажешь водителю, что готов совершить посадку, и он остановит автобус.

да нет _____

Ожидая автобус на остановке, можно выходить на проезжую часть дороги и смотреть, подъезжает ли он.

да нет _____

Автобус можно ожидать только на специальной посадочной площадке, обозначенной дорожным знаком.

да нет _____

На остановке можно бегать, кричать и толкать стоящих людей.

да нет _____

Задание 26

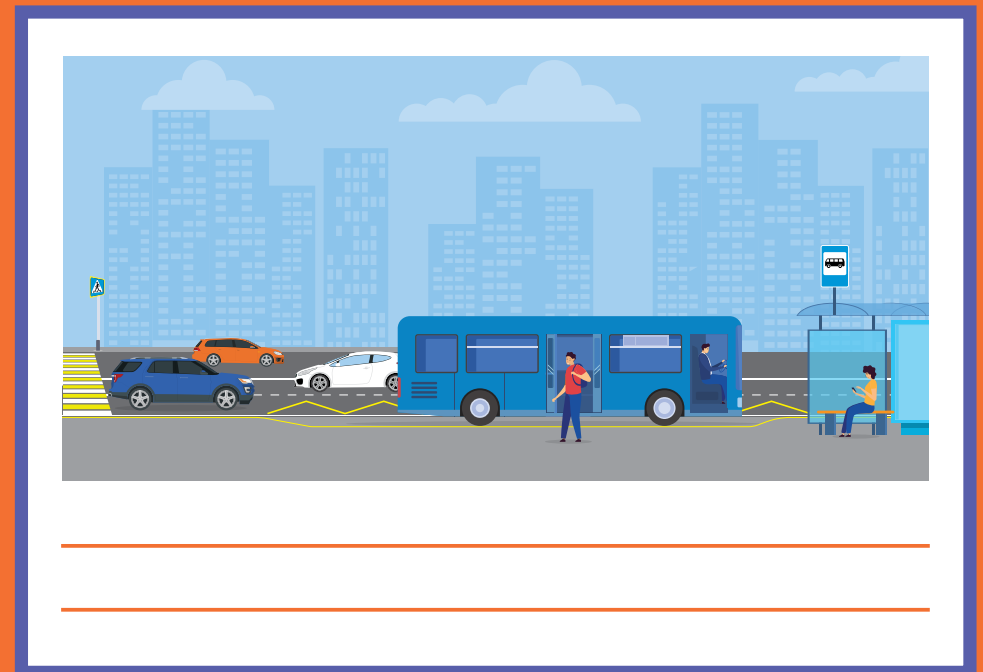
Рассмотри рисунок. Какие пассажиры неправильно ведут себя в салоне автобуса? Обведи их. Объясни, почему ты считаешь такое поведение неправильным. Какие ошибки они совершают?



Задание 27

Пассажир вышел из автобуса и хочет перейти на другую сторону проезжей части дороги. Как ему необходимо поступить? Выбери правильный ответ. Объясни свой выбор.

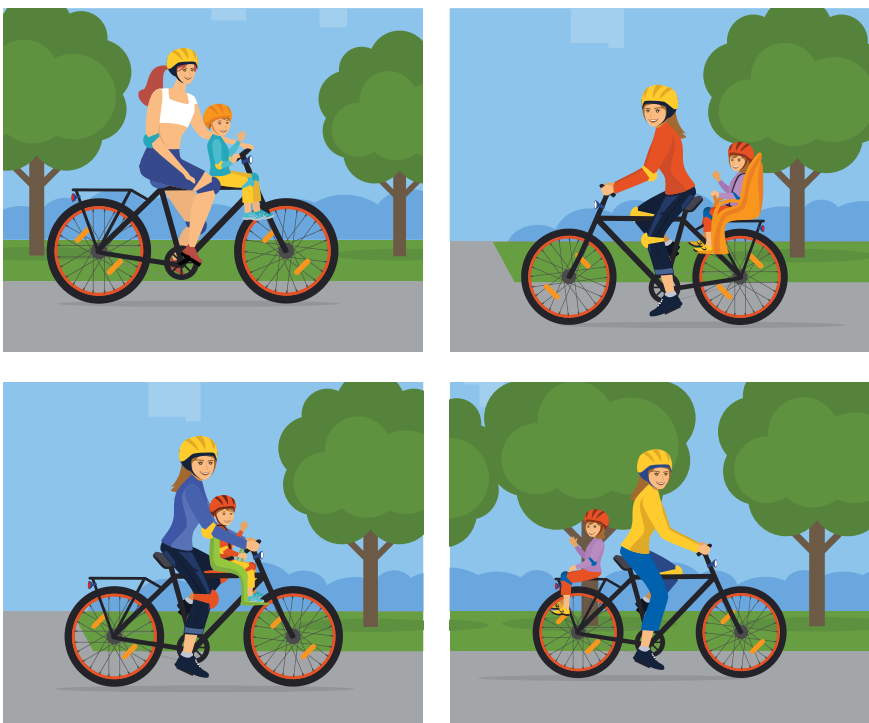
- Обойти автобус спереди.
- Обойти автобус сзади.
- Дойти до ближайшего пешеходного перехода.
- Если поблизости нет пешеходного перехода, перейти дорогу под прямым углом к краю проезжей части, там, где она хорошо просматривается в обе стороны.





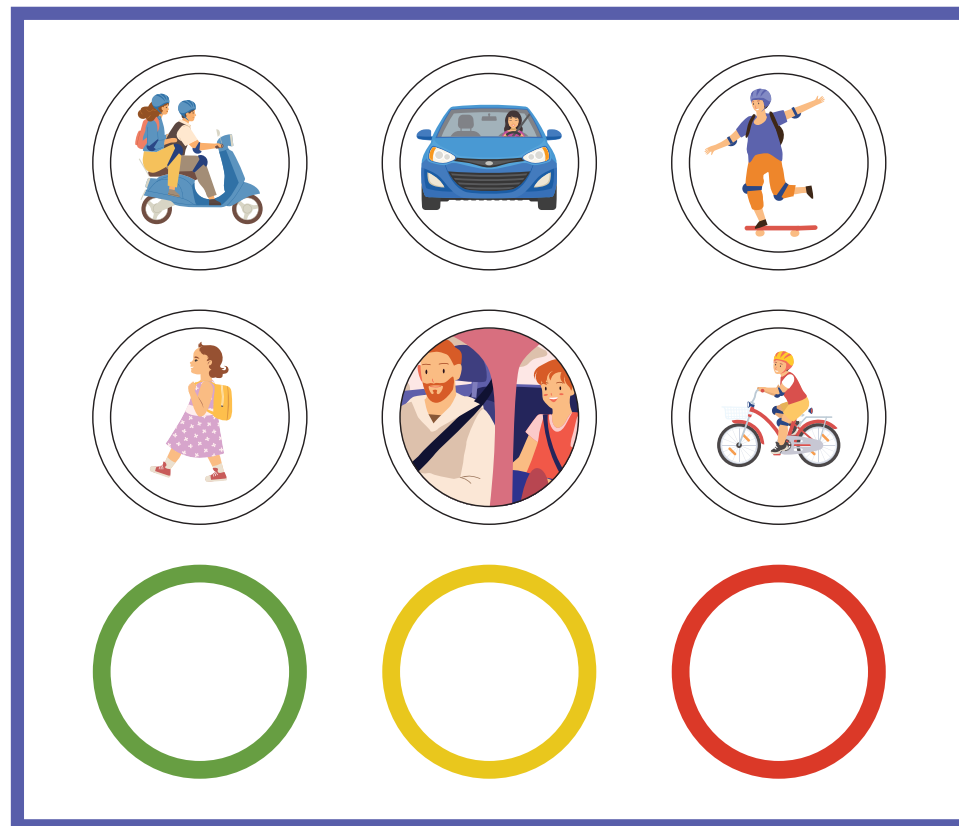
Задание 28

Рассмотри рисунки. Какие пассажиры нарушают правила дорожного движения, а какие нет? Обведи красным цветом пассажиров-нарушителей, а зеленым — тех, кто соблюдает правила. Объясни свой выбор.



Задание 29

Рассмотри рисунки. Определи категорию участников дорожного движения, к которой относятся изображенные на них люди. Раскрась рамки рисунков. Если нарисованы пешеходы, сделай рамку зеленой, если пассажиры — желтой, если водители — красной. В пустых рамках нарисуй участников дорожного движения так, чтобы их категория соответствовала цвету рамки.



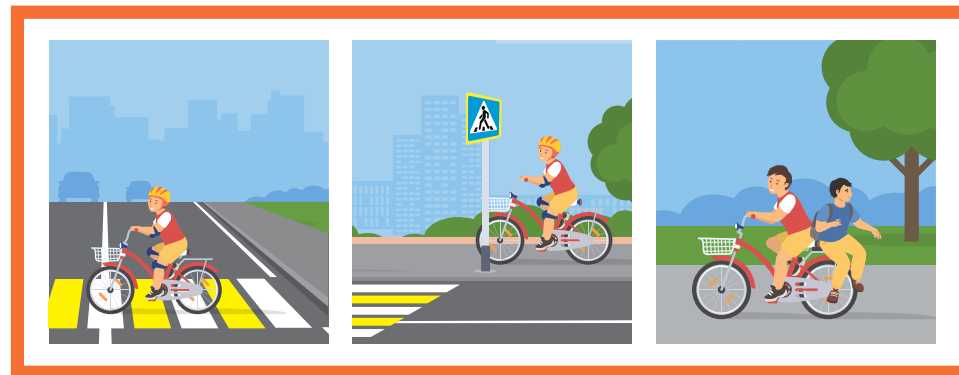
Задание 30

Что такое СИМ? Где можно кататься на СИМ и велосипеде детям 7-8 лет? Покажи стрелками.



Задание 31

Рассмотри рисунки. Кто из велосипедистов нарушает правила дорожного движения? Объясни, почему ты так считаешь.



Задание 32

Рассмотри дорожные знаки. Какие из них запрещают движение велосипедистов, а какие — разрешают? Раскрась знаки правильно.



Задание 33

Как следует поступить ребятам, чтобы безопасно перейти проезжую часть дороги? Выбери правильные ответы.

- Все ребята должны остановиться перед пешеходным переходом, посмотреть по сторонам и убедиться в безопасности перехода.
- Мальчику на роликах следует пересекать зебру медленно, со скоростью идущего человека.
- Мальчику на самокатах нужно взять свои транспортные средства за руль и перейти дорогу пешком.
- Мальчику на скейтборде нужно взять свое транспортное средство в руки и перейти дорогу пешком.
- Всем ребятам нужно посмотреть по сторонам и пересечь проезжую часть дороги на своих транспортных средствах.
- Велосипедисту нужно остановиться, взять велосипед за руль и перейти проезжую часть дороги пешком.



Задание 34

Рассмотри рисунки. Какие средства велоаппаратуры нужно использовать детям? Покажи стрелками. Расскажи, как называются эти средства и для чего они нужны.



Задание 35

Одень велосипедиста так, чтобы водители заметили его в темное время суток. Покажи стрелками, какая одежда ему в этом поможет.



Дорожный словарь

Запиши знакомые тебе понятия и термины ПДД.

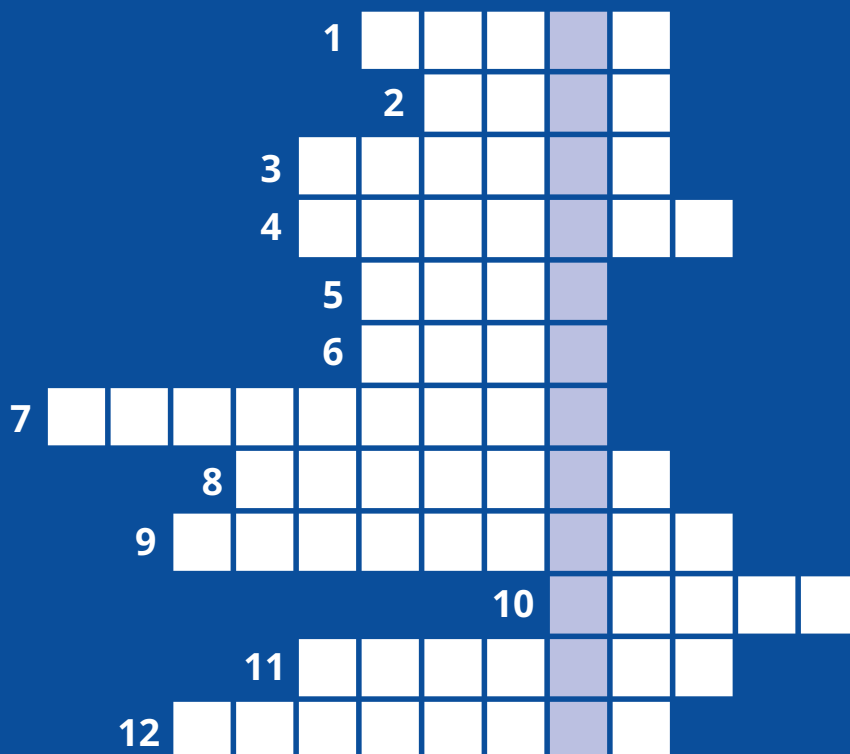
Тротуар

Транспортный светофор

Пешеходный светофор

A series of horizontal dotted lines provided for writing the answers to the dictionary task.





Ключевое слово

РАЗГАДАЙ КРОССВОРД И ЗАПИШИ КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО

1. Самое полосатое животное.
2. Элемент защитной экипировки.
3. Полоса земли, по которой можно проехать или пройти.
4. Часть дороги в городе.
5. Полосатая указка.
6. Этот дорожный знак устанавливают рядом со школой.
7. Сотрудник полиции, который работает на дороге.
8. Участник дорожного движения.
9. Место, где пассажиры ожидают транспорт.
10. Чистит стекло автомобиля.
11. Элемент загородной дороги.
12. Наносят на дорогу.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МВД РОССИИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



9-10
лет



Основные понятия ПДД



Задание 1

Рассмотри рисунки и объясни, чем различаются загородная и городская дороги. Покажи элементы этих дорог. Найди в списке ниже, какая цифра соответствует каждому элементу дороги, и поставь эти цифры в кружочках на рисунках.

Участник дорожного движения

Лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

Дорожное движение

Совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Перекресток

Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

Железнодорожный переезд

Пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне.

1 Проезжая часть

2 Тротуар

3 Разметка

4 Ограждение для пешеходов

5 Обочина



Задание 2

Какие группы дорожных знаков тебе известны? Отметь существующие группы дорожных знаков.

запрещающие	<input type="checkbox"/>	предупреждающие	<input type="checkbox"/>
сигнализирующие	<input type="checkbox"/>	позитивные	<input type="checkbox"/>
разрешающие	<input type="checkbox"/>	предписывающие	<input type="checkbox"/>
знаки приоритета	<input type="checkbox"/>	негативные	<input type="checkbox"/>
знаки уклонения	<input type="checkbox"/>	информационные	<input type="checkbox"/>
знаки особых предписаний	<input type="checkbox"/>	сервисные	<input type="checkbox"/>
знаки опасности	<input type="checkbox"/>	знаки дополнительной информации	<input type="checkbox"/>



Как ты считаешь, почему дорожные знаки разделили на группы? Запиши свой ответ.

Задание 3

Раскрась дорожные знаки нужными цветами в зависимости от группы, к которой они принадлежат. Объясни, что означают эти знаки, и подпиши их названия.

<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>



Задание 4

Посмотри на рисунок. С каким дорожным знаком он ассоциируется? Нарисуй этот знак и напиши его название.



ПЕШЕХОД



Задание 5

Реши задачу.

На участке дороги на расстоянии 100 метров друг от друга установлены 3 дорожных знака: «Пешеходный переход» (знак особых предписаний), «Пешеходный переход» (знак предупреждающий), «Пешеходная дорожка» (знак предписывающий). Сколько безопасных мест для перехода дороги на этом участке?

Выполни рисунок к задаче. Покажи зеленой стрелкой безопасные места для перехода проезжей части дороги.





Задание 6

Нарисуй типы пешеходных переходов и дорожные знаки, которые их обозначают. Подпиши названия. Обведи тот тип пешеходного перехода, который может быть как регулируемым, так и нерегулируемым.

1	2
3	1 _____ 2 _____ 3 _____



Задание 7

Какие виды перекрестков тебе известны? Нарисуй наиболее опасный вид перекрестка. Объясни, чем он опасен.

Задание 8

Отметь верные утверждения.



При зеленом сигнале пешеходного светофора, прежде чем выйти на проезжую часть, необходимо посмотреть по сторонам и убедиться, что все автомобили остановились.

.....



Не следует слишком близко подходить к проезжей части дороги, когда ждешь разрешающий сигнал пешеходного светофора.

.....



Пешеходы не должны уступать дорогу автомобилю скорой помощи с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом: это обязанность водителей.

.....



Пешеход может перебежать нерегулируемый пешеходный переход: это безопасно.

Задание 9

Дополни предложения.

Зеленый сигнал транспортного светофора _____ движение.

Желтый мигающий сигнал транспортного светофора _____ движение.

Отметь верное утверждение.



Зеленый мигающий сигнал транспортного светофора разрешает движение.



Зеленый мигающий сигнал транспортного светофора информирует, что светофор скоро перестанет работать.



Зеленый мигающий сигнал транспортного светофора информирует, что скоро включится запрещающий сигнал.

Задание 10

Какой жест регулировщика запрещает переход проезжей части дороги пешеходам? Отметь правильный ответ.



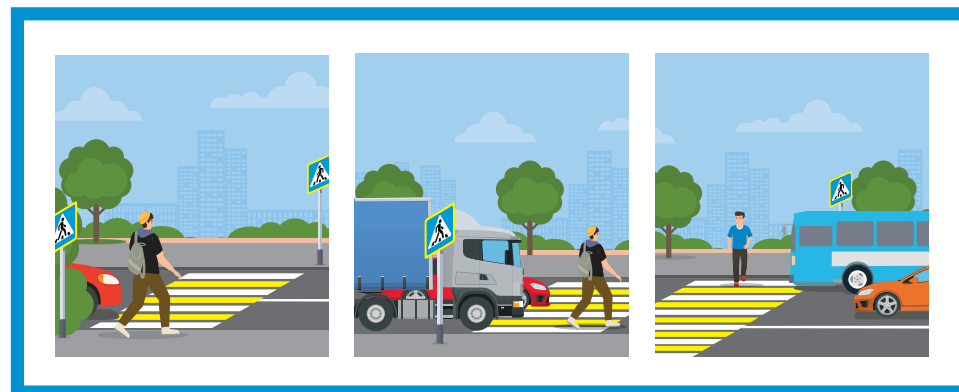
Задание 11

Рассмотри рисунки и объясни требования регулировщиков. Где движение пешеходов разрешено, а где — запрещено? Если пешеход может перейти дорогу, нарисуй на пешеходном переходе зеленую стрелку, если не может — красный крестик.



Задание 12

Внимательно рассмотри рисунки. Обведи предметы, которые ограничивают водителям область видимости и загораживают пешеходов.

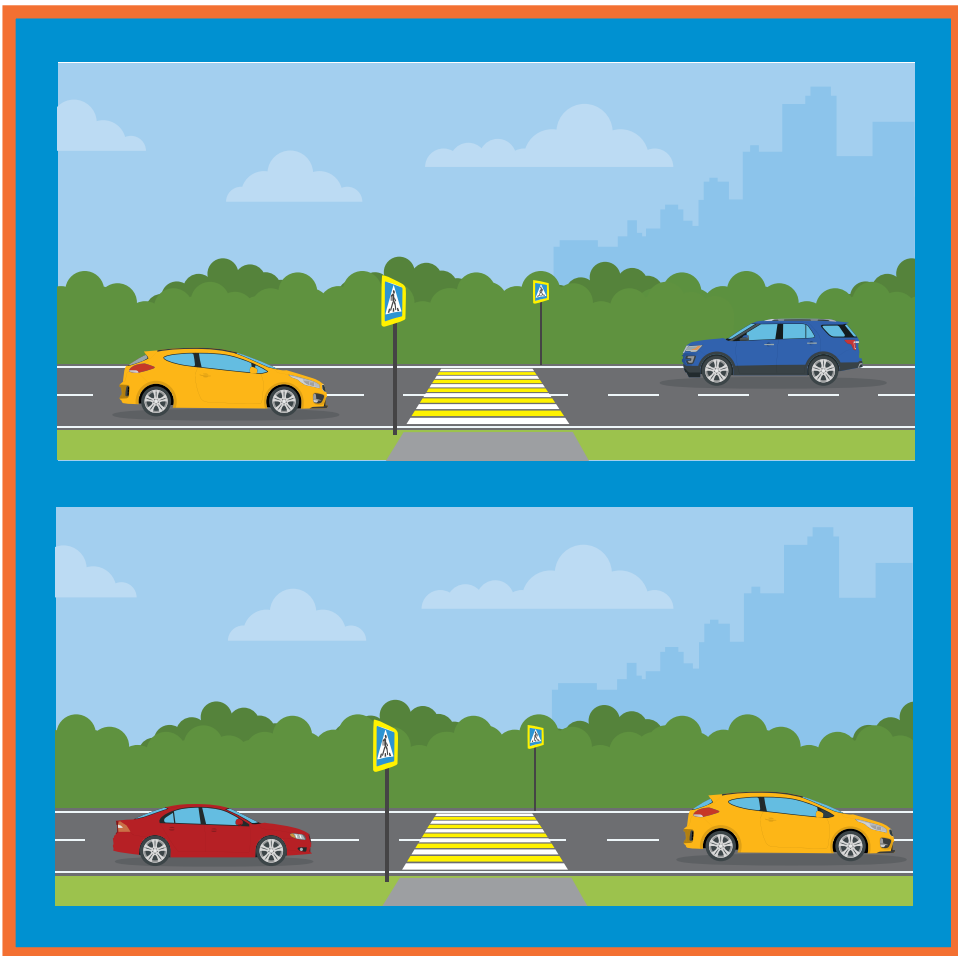


Как должен действовать пешеход?
Выбери правильный ответ.

- Быстро перебежать проезжую часть дороги, не смотря по сторонам: на зебре он в безопасности.
- Смело переходить: если первый ряд водителей видит пешехода, значит, другие тоже остановятся.
- Аккуратно выглянуть из-за препятствия. Продолжить переход, только убедившись, что другие водители видят его и останавливаются.

Задание 13

Покажи стрелками, в какие стороны должен смотреть пешеход при переходе проезжей части дороги с односторонним и двусторонним движением, чтобы убедиться в своей безопасности.



Задание 14

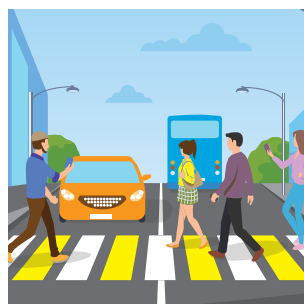
Рассмотри рисунки. Выбери верные утверждения.



- Прежде чем выйти на дорогу, пешеход должен убедиться, что автомобиль успеет остановиться.
- Пешеход не обязан следить за автомобилями, когда идет по пешеходному переходу.



- Автомобили специальных служб с включенным звуковым сигналом и проблесковым маячком (мигающим фонарем синего или сине-красного цвета на крыше автомобиля) не обязаны останавливаться: они имеют преимущество в движении.
- Автомобили специальных служб обязаны остановиться, потому что для них горит красный сигнал светофора.



- При переходе проезжей части дороги можно пользоваться мобильным телефоном: пешеход на зебре может делать, что хочет.
- При переходе проезжей части дороги пешеход должен видеть и слышать, что происходит. Телефон следует убрать.



Задание 15

Какие элементы необходимы для обозначения нерегулируемого пешеходного перехода?

- знак особых предписаний «Пешеходный переход»
- дорожная разметка зебра
- пешеходный и транспортный светофоры

Изобрази нерегулируемый пешеходный переход.



Какие элементы необходимы для обозначения регулируемого пешеходного перехода?

- знак особых предписаний «Пешеходный переход»
- дорожная разметка зебра
- пешеходный и транспортный светофоры



Изобрази регулируемый пешеходный переход.

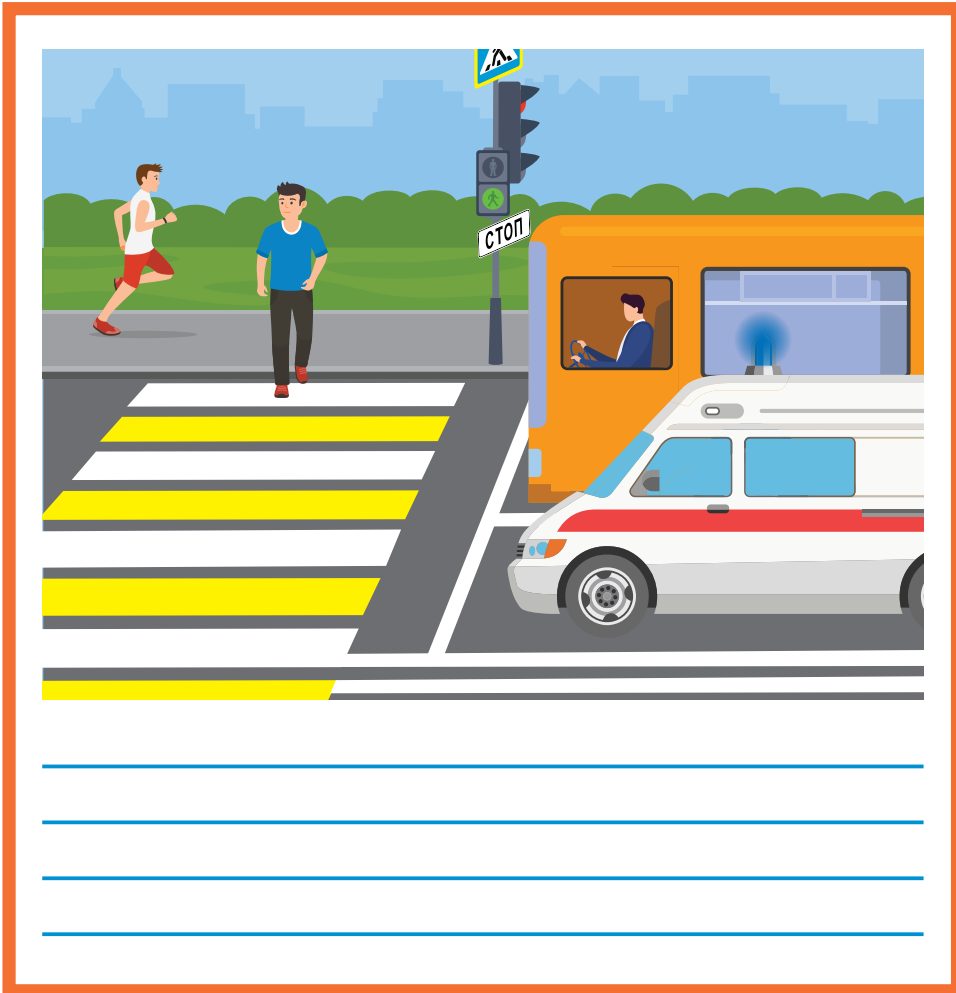


А теперь представь ситуацию: зимой дороги засыпало снегом. Как ты будешь искать пешеходный переход?

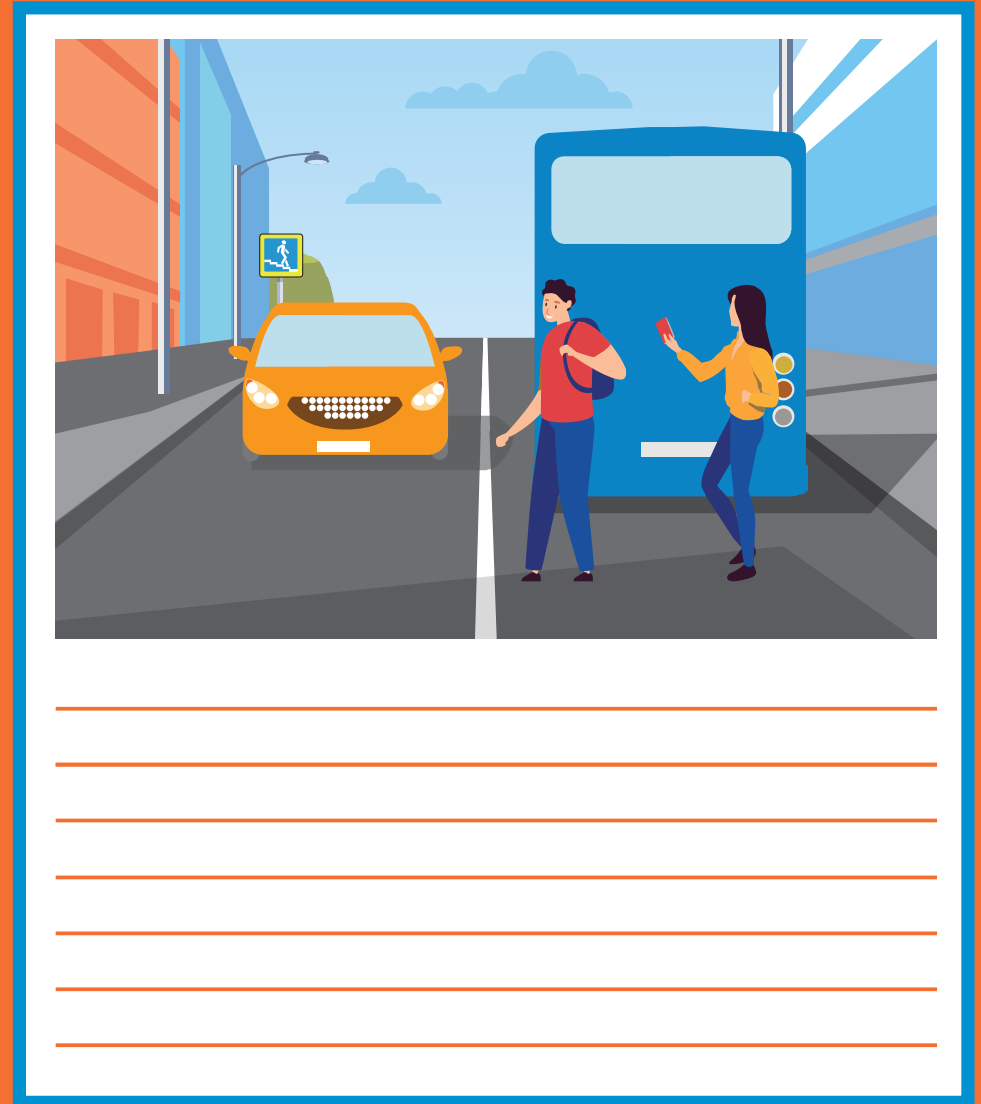


Задание 16

Пешеход переходит проезжую часть дороги на зеленый сигнал пешеходного светофора.
Чем для него опасен стоящий автобус?
Запиши свой ответ.

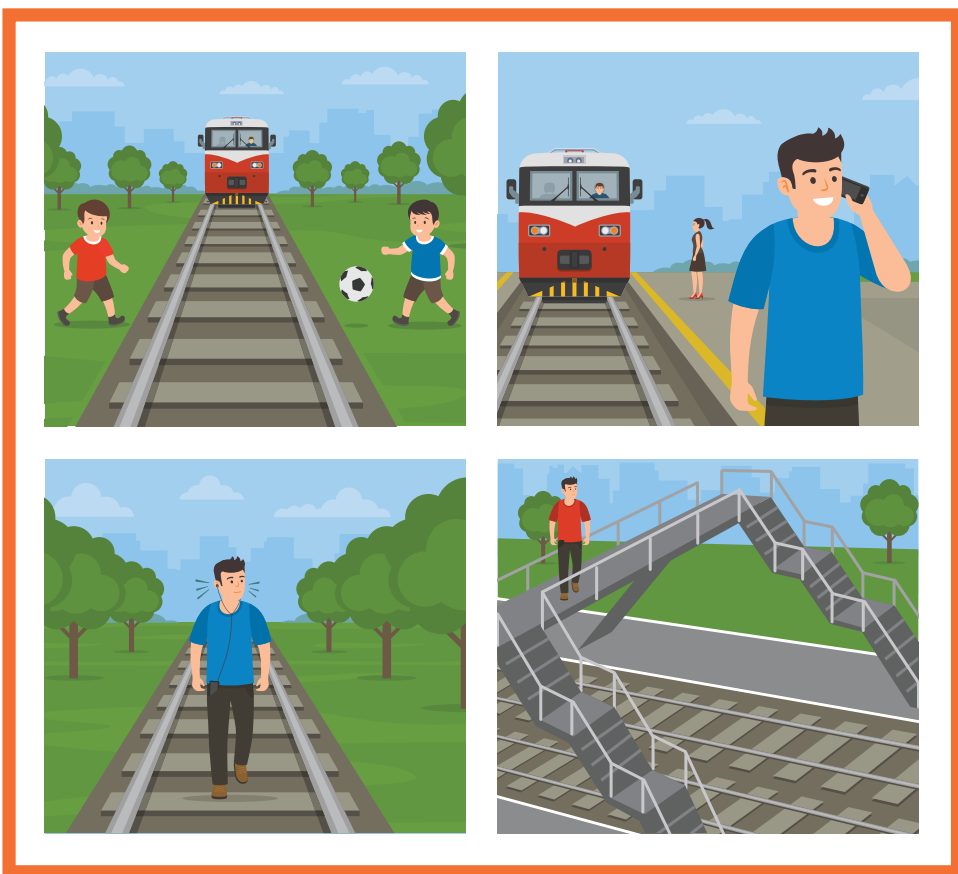


Пассажиры вышли из автобуса. Какую ошибку они совершают при переходе проезжей части дороги? Как нужно действовать в подобной ситуации? Запиши свой ответ.



Задание 17

Обведи красным цветом рисунки, где пешеходы нарушают правила безопасного поведения на железной дороге, зеленым — где соблюдают. Объясни, какой опасности подвергают себя пешеходы, нарушающие правила безопасного поведения на железной дороге.



Задание 18

Нарисуй пунктирной линией маршрут от дома до школы и обеспечь на нем безопасное движение. Изобрази на соответствующих участках дороги дорожные знаки «Пешеходный переход», «Жилая зона», «Ограничение максимальной скорости», «Дети», а также дорожную разметку зебра и светофор.



Задание 19

Что такое тормозной путь автомобиля?
 Выбери правильный ответ.

- Путь, пройденный транспортным средством с момента срабатывания тормозной системы автомобиля до полной остановки.
- Путь, пройденный транспортным средством с момента включения двигателя до полной остановки.
- Путь, пройденный транспортным средством с момента срабатывания тормозной системы автомобиля.



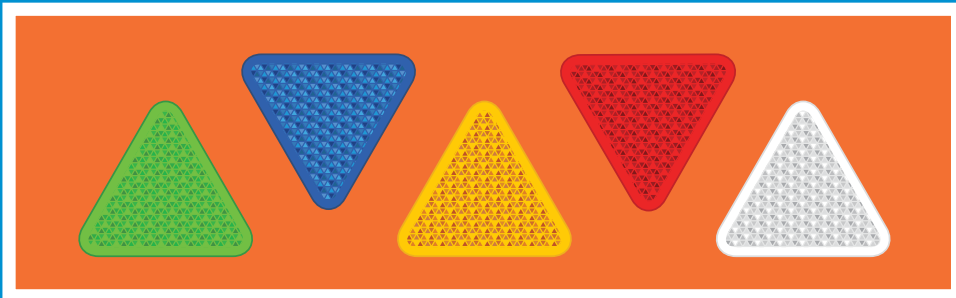
Задание 20

Какие условия влияют на длину тормозного пути автомобиля?
Отметь правильные ответы.

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> скорость автомобиля | <input type="radio"/> лужи с мокрыми листьями |
| <input type="radio"/> дождь | <input type="radio"/> гололед |
| <input type="radio"/> настроение водителя | <input type="radio"/> снег |
| <input type="radio"/> пасмурная погода | <input type="radio"/> мороз |

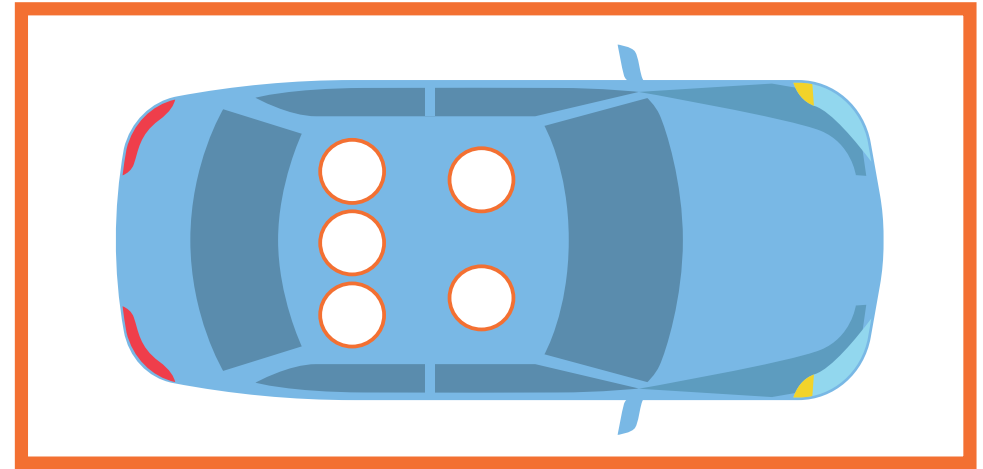
Задание 21

Обведи световозвращатели, которые в темное время суток светятся ярче других.



Задание 22

Отметь буквой А самое опасное место в автомобиле, буквой Б — самое безопасное. Объясни свой выбор.



При каких условиях поездка будет безопасной для пассажира? Выбери правильные ответы.

- Водитель внимателен и аккуратен.
- Все пассажиры пристегнуты ремнем безопасности.
- Сумки и другие крупные предметы находятся в багажнике автомобиля.
- В автомобиле только один пассажир.



Задание 23

Дополни предложения. Впиши недостающие слова.

Автобус следует ожидать на _____.

Заходить и выходить из транспорта следует только после полной _____.

В салоне автобуса запрещается _____ и _____.

Если нет свободных мест и приходится стоять, держись за _____.

Водителя автобуса запрещено _____.
Он должен внимательно _____ за дорогой.

Слова для справок: отвлекать, остановка, бегать, поручни, следить, посадочная площадка, шуметь.



Задание 24

Выбери правильные ответы.

При перевозке на заднем сиденье автомобиля школьника 9 лет, рост которого составляет 140 см, необходимо использовать:

- | | | | |
|--------------------------|--------------------|--------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> | ремни безопасности | <input type="checkbox"/> | автолюльку |
| <input type="checkbox"/> | автокресло | <input type="checkbox"/> | автобустер |

При перевозке на переднем сиденье автомобиля школьника 12 лет, рост которого составляет 150 см:

- | | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | достаточно использовать ремни безопасности | <input type="checkbox"/> | необходимо использовать автокресло |
| <input type="checkbox"/> | необходимо использовать специальные детские ремни безопасности | <input type="checkbox"/> | необходимо использовать автобустер |

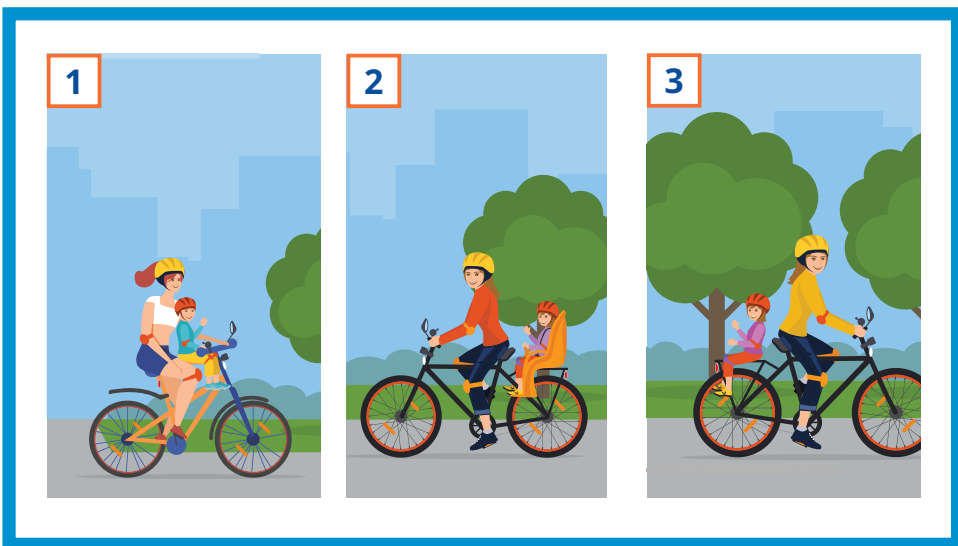
При выборе детского удерживающего устройства для поездки на автомобиле необходимо ориентироваться:

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | на рост и вес ребенка | <input type="checkbox"/> | на марку автомобиля |
| <input type="checkbox"/> | на возраст ребенка | | |



Задание 25

При каких условиях правила дорожного движения запрещают перевозку пассажира? Обведи номера рисунков, на которых велосипедист нарушает правила дорожного движения.



Правила дорожного движения разрешают перевозку детей на велосипеде в специальном кресле. До какого возраста можно перевозить ребенка? Выбери правильный ответ.



до 5 лет



до 7 лет



до 3 лет

Задание 26

Как нужно готовить велосипед к поездке? Проведи стрелки от велосипеда к правилам его подготовки. Как должен готовиться к поездке велосипедист? Проведи стрелки от велосипедиста к правилам его подготовки.



Обязательно надень шлем: он защитит при падении или аварии.

Перед поездкой проверь, исправен ли велосипед. Особое внимание удели тормозам и рулю.

Не забудь про велосипедные перчатки, а также налокотники и наколенники. Они защитят от травм руки и ноги.

Прикрепи на колеса катафоты оранжевого цвета — это сделает велосипед заметным сбоку.

Надень яркую светлую одежду со световозвращающими элементами: она сделает тебя заметным на дороге в темное время суток.

Прикрепи сзади красный фонарь. Он сообщит водителям, что впереди едет велосипедист.





Задание 27

Дополни предложения. Впиши пропущенные слова.

Перед выездом велосипедист должен проверить:

работу _____, который нужен, чтобы предупредить пешехода о приближении транспортного средства;

.....
как действует _____ (если он плохо работает, то велосипедист не сумеет объехать препятствие и может стать виновником аварии);

.....
исправность _____, чтобы вовремя замедлить или остановить движение;

.....
давление в _____ и надежность крепления _____.



Задание 28

Выбери правильные ответы.

На средствах индивидуальной мобильности (СИМ) можно кататься:

- | | | | |
|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | по тротуару | <input type="checkbox"/> | по пешеходной дорожке |
| <input type="checkbox"/> | по обочине дороги | <input type="checkbox"/> | в местах, закрытых для движения автомобилей (парк, сквер) |
| <input type="checkbox"/> | по велосипедной дорожке | <input type="checkbox"/> | по велопешеходной дорожке |
| <input type="checkbox"/> | в пределах пешеходных зон | | |
| <input type="checkbox"/> | по автомагистрали | | |

.....
Дети от 7 до 14 лет могут ездить на велосипеде:

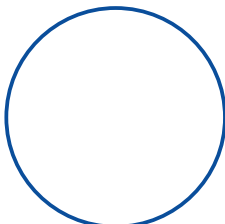
- | | | | |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | по тротуару | <input type="checkbox"/> | по пешеходной дорожке |
| <input type="checkbox"/> | по обочине дороги | <input type="checkbox"/> | в местах, закрытых для движения автомобилей (парк, сквер) |
| <input type="checkbox"/> | по велосипедной дорожке | <input type="checkbox"/> | по велопешеходной дорожке |
| <input type="checkbox"/> | по автомагистрали | | |

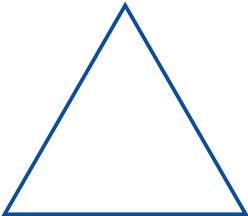
.....
Велосипедисты подают предупредительные сигналы об изменении направления движения:

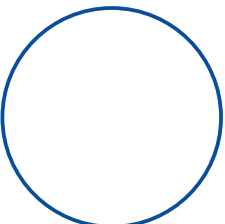
- | | | | |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> | звуковым сигналом | <input type="checkbox"/> | переключением света фар |
| <input type="checkbox"/> | рукой | | |

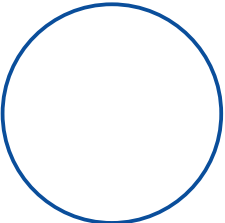
Задание 29

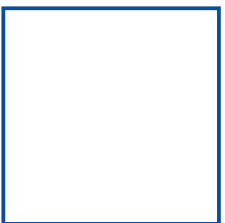
На каких дорожных знаках изображен велосипед? Нарисуй их. Подпиши их названия.











Задание 30

Выбери верные утверждения.

- Тот, кто едет на самокате, является водителем.
- Тот, кто едет на самокате, является пешеходом.
- В зонах действия знаков «Велосипедная зона» и «Конец велосипедной зоны» запрещено движение пешеходов.
- В зонах действия знаков «Велосипедная зона» и «Конец велосипедной зоны» разрешено движение пешеходов.





Задание 31

Дополни правила поездки на СИМ.
Впиши на месте пропусков слова
«запрещено» или «необходимо».

_____ выезжать на СИМ на проезжую часть
дороги.

_____ выбирать для катания ровную поверхность.

_____ кататься внимательно и осторожно, чтобы
не наехать на других людей и не нанести им травмы.

_____ соблюдать безопасную дистанцию
до любых объектов или предметов во избежание
столкновений и несчастных случаев.

_____ сохранять безопасную скорость,
останавливаться плавно и аккуратно.

_____ пользоваться во время движения
мобильным телефоном, наушниками и другими гаджетами.

_____ вовремя заряжать аккумулятор СИМ.

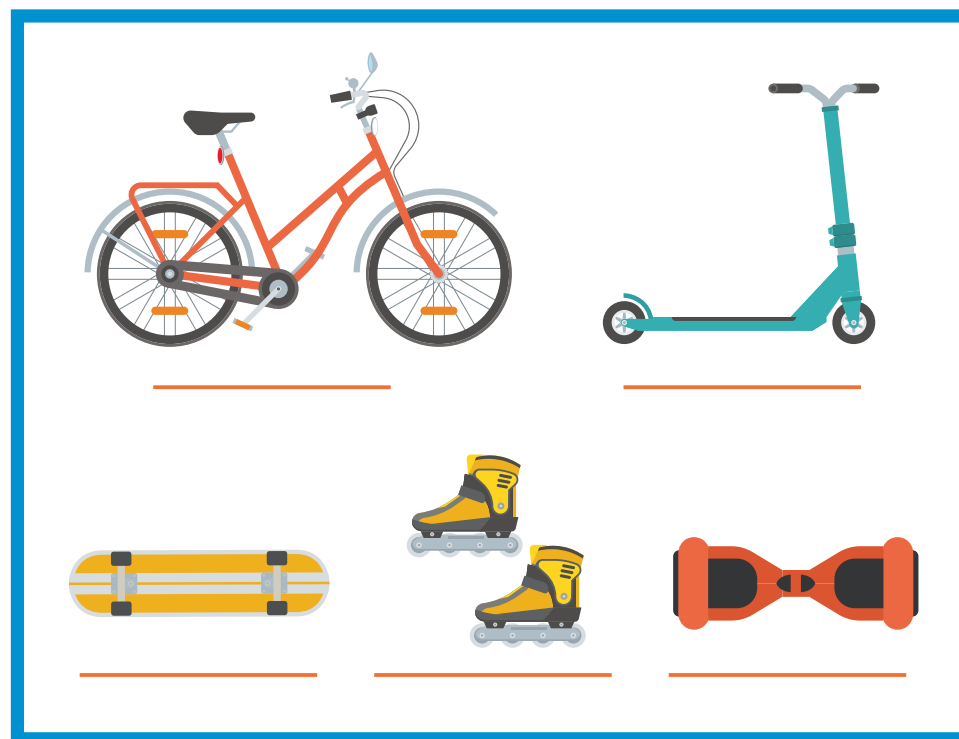


Задание 32

Рассмотри рисунки. Подпиши под
каждым устройством, как следует
переходить с ним проезжую часть дороги.



ВАЖНО! Чтобы безопасно перейти проезжую
часть дороги, нужно спешиться, то есть взять
средство передвижения в руки (если позволяет
его вес и конструкция) и перейти дорогу
по пешеходному переходу, подчиняясь правилам
для пешеходов. Если вес и конструкция
устройства не позволяют взять
его в руки, необходимо снизить скорость
до скорости идущего человека.



Задание 33

Одень велосипедиста так, чтобы он был защищен при падении и заметен водителям в темное время суток. Раскрась предметы велозащиты и световозвращающие элементы. Как они называются? Объясни, для чего они нужны.



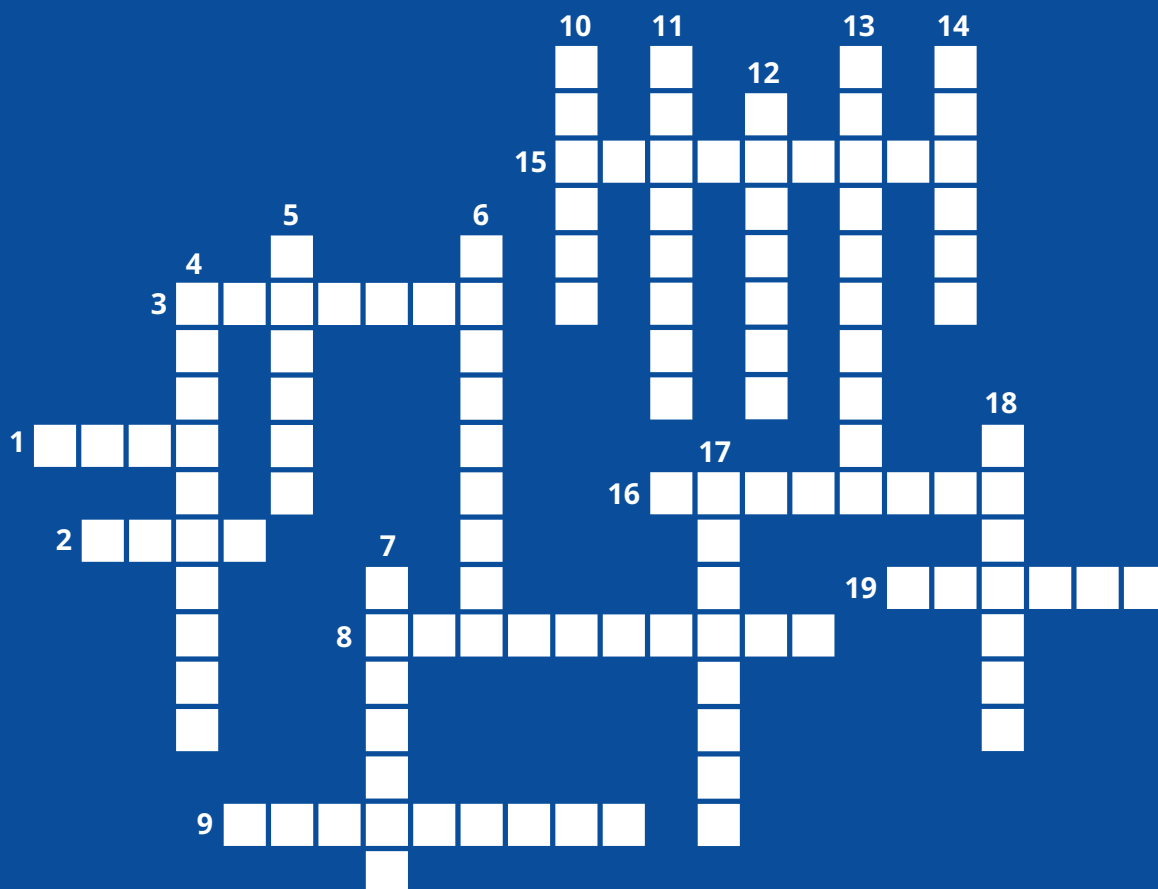
Дорожный словарь

Запиши знакомые тебе понятия и термины ПДД.

Надземный пешеходный переход

Регулируемый перекресток

Автомобильный бустер



ВОПРОСЫ

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Инструмент регулировщика. 2. Главный аксессуар защитной экипировки. 3. Элемент дороги. 8. Легковой 9. Железный «конь». 15. Сотрудник ДПС. 16. Устройство для регулирования движения. 19. безопасности.

ПО ВЕРТИКАЛИ:

4. Пассажирский транспорт. 5. Отделяет проезжую часть дороги от тротуара. 6. специального назначения. 7. Световозвращатель на велосипеде. 10. Модное название светоотражателя. 11. Участник дорожного движения. 12. Передвигается по тротуару. 13. Детское удерживающее устройство. 14. Полоса земли для движения транспорта. 17. Управляет транспортным средством. 18. Рельсовый транспорт.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МВД РОССИИ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА И ГУМАНИТАРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



11-14
лет



Основные понятия ПДД



Задание 1

В правилах дорожного движения перечислены 8 групп дорожных знаков. Напиши названия всех групп, нарисуй по два знака из каждой и подпиши их названия.

Регулировщик

Лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку.

Дорожно-транспортное происшествие

Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

Ограниченная видимость

Видимость водителем дороги в направлении движения, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или иными объектами, в том числе транспортными средствами.

1

2

3

4

5

6

7

8



Задание 2





Напиши названия дорожных знаков и группы, к которым они принадлежат.

			
_____	_____	_____	_____
			
_____	_____	_____	_____
			
_____	_____	_____	_____
			
_____	_____	_____	_____









Задание 3

Нарисуй виды горизонтальной дорожной разметки. Объясни, для чего применяется такая разметка.

	
пешеходный переход	островок безопасности
	
двойная сплошная	прерывистая

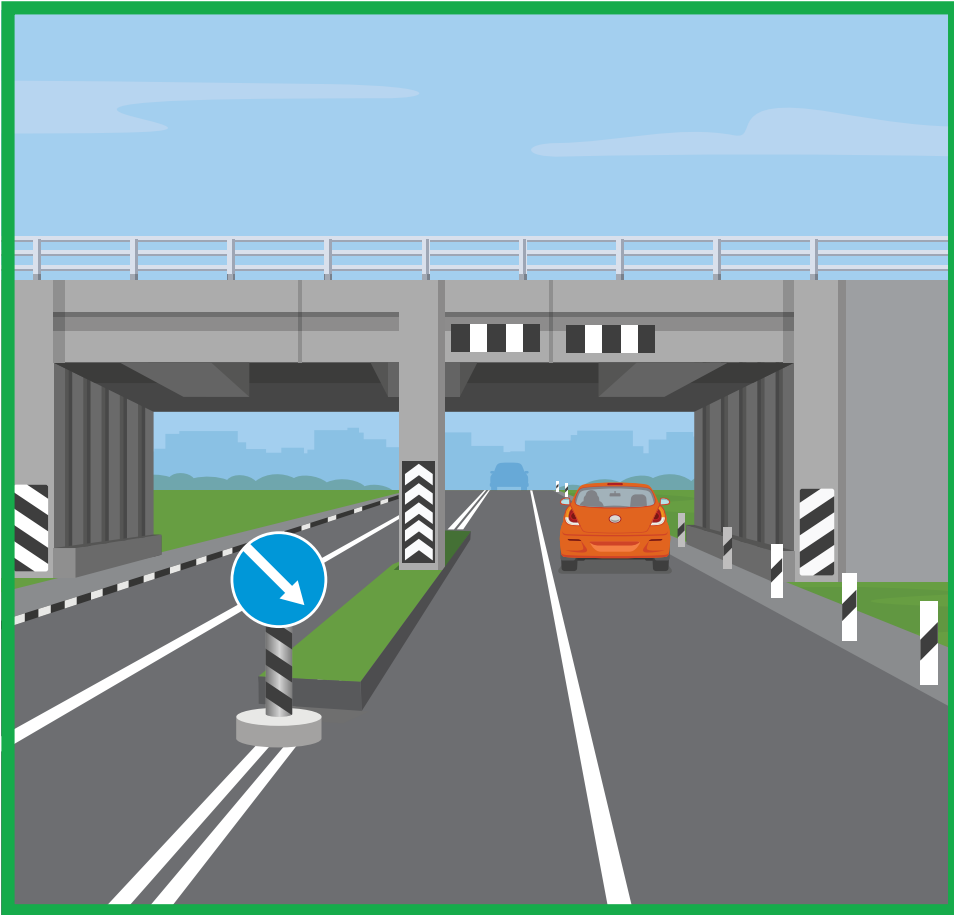
Какие виды горизонтальной дорожной разметки здесь изображены? Подпиши их названия.

		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____



Задание 4

Обведи элементы вертикальной дорожной разметки. Запиши, что означает такая разметка.





Задание 5

Какие формы перекрестков тебе известны?
Нарисуй и подпиши их названия.

Задание 6

В каком случае на перекрестке пешеход имеет право перейти проезжую часть дороги по диагонали? Выбери правильный ответ.



Если пешеходный переход нерегулируемый, а в зоне видимости нет движущихся транспортных средств.



Если перекресток регулируемый и есть соответствующий пешеходный переход с разметкой по диагонали (наискосок) между противоположными углами перекрестка.



Если красные и зеленые сигналы светофора загораются одновременно для всех направлений движения.





Задание 7

Изобрази четырехполосную дорогу с регулируемым пешеходным переходом на ней. На транспортном светофоре горит красный сигнал, на пешеходном светофоре — зеленый и установлен таймер обратного отсчета в секундах. На таймере изображена цифра «9». Безопасно ли выйти на пешеходный переход при таких условиях? Объясни свой ответ.



Задание 8

Во дворе дома по проезжей части дороги ехал автомобиль, навстречу ему двигались на самокатах подростки. Водитель, увидев детей, остановился. Один из мальчиков засмотрелся в телефон, не заметил автомобиль и въехал в него. После столкновения с автомобилем он ударился о капот и упал, после чего поднялся и попытался уехать с места происшествия.

Подумай, что следовало сделать подростку и водителю автомобиля, чтобы избежать столкновения, и как им действовать после происшествия. Выбери правильные ответы.

- Водитель должен был заранее посигналить, чтобы обратить на себя внимание детей.
- Подросток мог кататься по двору как ему удобно — преимущество у пешеходов.
- Мальчик должен был внимательно смотреть на дорогу и не отвлекаться на гаджеты. Дворовая дорога тоже требует внимания, это не место для игр.
- Если подросток не сильно пострадал, ему можно уйти домой, а водителю ехать по своим делам.
- Водитель должен вызвать на место происшествия сотрудников полиции и скорую помощь, а также связаться с родителями мальчика, чтобы они прибыли на место происшествия.



Задание 9

Что означают сигналы регулировщика для пешеходов? Запиши свои ответы.

Задание 10

Дополни предложения.

Прежде чем выйти на проезжую часть дороги, пешеход _____ убедиться в своей безопасности.

.....

Даже если автомобиль едет медленно, выходить на проезжую часть _____, потому что водитель может не успеть _____.

.....

Помни, что в темное время водитель может _____ пешехода, который переходит проезжую часть дороги. Чтобы не быть невидимкой, размещай на одежде _____.

Объясни, как ты понимаешь фразу: «Самый опасный для пешехода автомобиль тот, который стоит». Приведи примеры, когда стоящий транспорт представляет опасность для пешехода (автомобиль, припаркованный во дворе или на дороге, первый ряд автомобилей на многополосной дороге). Запиши свои ответы.





Задание 11

Дополни определения, вставь пропущенные слова.

Остановочный путь транспортного средства — это расстояние, пройденное _____ с момента _____ до полной остановки.

Тормозной путь транспортного средства — это расстояние, пройденное _____ с момента _____ до полной остановки.

Какие условия влияют на тормозной путь автомобиля? Выбери правильные ответы.

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> скорость автомобиля | <input type="radio"/> пол водителя |
| <input type="radio"/> масса автомобиля | <input type="radio"/> дорожные условия (мокрый асфальт, гололед, снежный занос) |
| <input type="radio"/> настройка водителя | <input type="radio"/> цвет автомобиля |
| <input type="radio"/> состояние тормозной системы | |



Задание 12

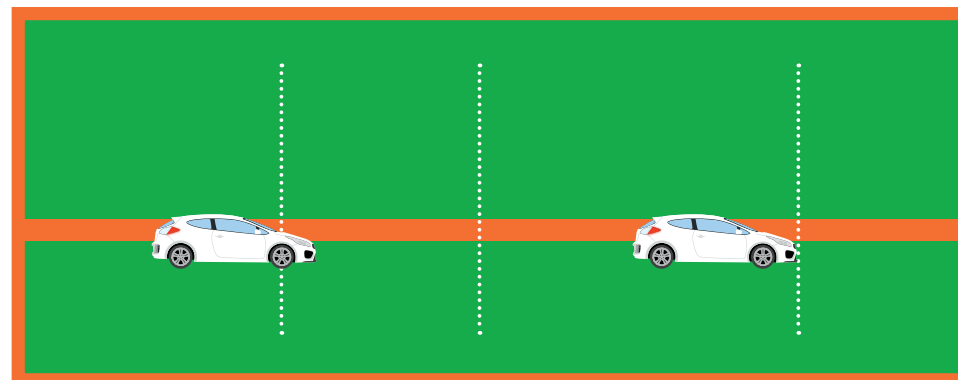
Выбери верное утверждение.

- Чем ниже скорость автомобиля, тем длиннее его тормозной путь.
- Чем выше скорость автомобиля, тем длиннее его тормозной путь.

Что такое время реакции водителя? Выбери неверное утверждение.

- При усталости водителя внимание ослабляется, время реакции уменьшается.
- При усталости водителя внимание ослабляется, время реакции увеличивается.

Отметь на рисунке тормозной и остановочный путь автомобиля.



Задание 13

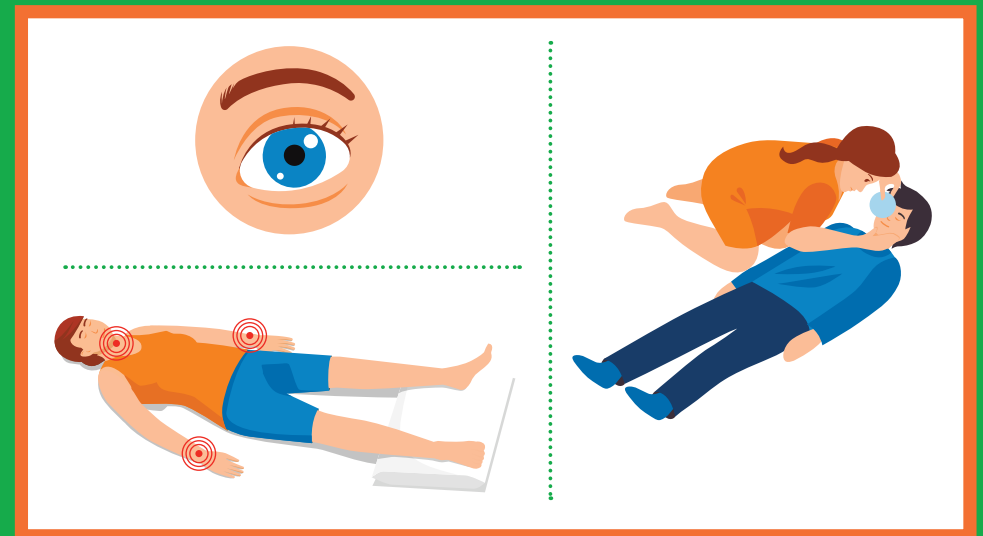
Если ты стал очевидцем ДТП, какие действия необходимо совершить? Выбери правильные ответы.

- Оценить ситуацию и при наличии пострадавших позвонить в службу 112 для вызова экстренной помощи.
- При наличии сотового телефона незамедлительно позвонить в любую из экстренных служб: скорую помощь, пожарную охрану, полицию.
- При отсутствии связи передать сведения о ДТП через водителей проезжающего транспорта в ближайшее подразделение Госавтоинспекции или пожарную часть.
- Позвонить в службу 113 для вызова экстренной помощи.
- Позвонить в службу скорой помощи 02 и сообщить о пострадавших в ДТП.
- Позвонив в службу 112 для вызова экстренной помощи при ДТП, сообщить диспетчеру адрес места происшествия (улицу и номер дома), указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП, указать количество пострадавших, их пол, примерный возраст, наличие у них сознания, дыхания, кровообращения, а также сильного кровотечения, переломов и других травм, дожидаться сообщения диспетчера о том, что вызов принят.

Запиши основные причины дорожных аварий, которые могут произойти по вине пешехода.

Задание 14

Основные признаки жизни у человека — это наличие пульса, дыхания и реакции зрачков на свет. Найди у себя и у соседа по парте пульс, прослушай дыхание. Используй для поиска дыхания подручные средства: зеркало, телефон, предмет с глянцевой поверхностью. Понаблюдай, как реагирует зрачок на яркий свет.



Задание 15

Покажи стрелками, каким участникам дорожного движения подойдут изображенные световозвращатели. Расскажи о преимуществах и недостатках несъемных световозвращающих элементов.



Задание 16

Нарисуй рисунок, чтобы на нем были пешеходный светофор, дорожная разметка зебра, дорожный знак «Пешеходный переход».



Что у тебя получилось?

Какой элемент можно убрать, чтобы пешеходный переход остался действующим (правильным) и почему? Подсказка: есть два варианта.

Задание 17

Для чего предназначена система активной безопасности автомобиля?
Какие элементы активной безопасности автомобиля ты знаешь?

Для чего предназначена система пассивной безопасности автомобиля? Какие элементы пассивной безопасности автомобиля ты знаешь?

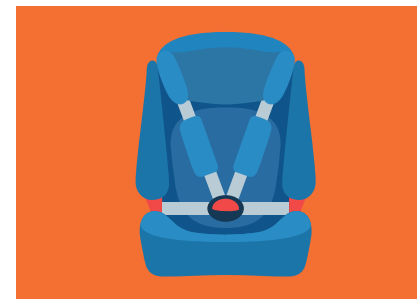
Задание 18

Что относится к системе пассивной безопасности автомобиля? Выбери правильные ответы.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | ремень безопасности | <input type="checkbox"/> | деформируемые зоны автомобиля и жесткий салон, где находятся люди |
| <input type="checkbox"/> | подушка безопасности | | |
| <input type="checkbox"/> | активные подголовники | | |

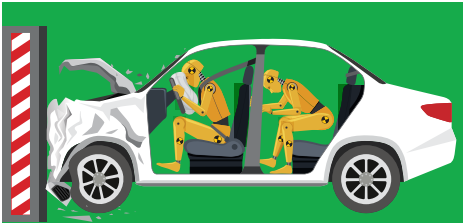
Задание 19

Существует несколько видов ремней безопасности: двухточечные, трехточечные, четырехточечные, пятиточечные. Рассмотрите рисунки. Ремни безопасности какого вида на них изображены? Запиши свои ответы. Укажи, в каких видах современного транспорта используются такие ремни безопасности.



Задание 20

Объясни, почему подушка безопасности и ремень безопасности дополняют друг друга. Сработает ли подушка безопасности, если не пристегнут ремень? Почему?



Задание 21

Пассажир, который едет на заднем сиденье автомобиля, не пристегнул ремень безопасности. Что с ним случится, если автомобиль наедет на препятствие со скоростью 40 км/час? Выбери правильный ответ.

- Пассажир успеет схватиться руками за стоящее впереди сиденье и удержаться на месте.
- Пассажир ударится лбом о стоящее впереди сиденье.
- У пассажира не будет шансов удержаться на месте.
- Даже при такой невысокой скорости сила удара будет сопоставима с силой удара при падении с 6 этажа.

Задание 22

Выбери верные ответы.

Разрешается ли пассажирам пригородных автобусов стоять во время поездки?

- Нет, все пассажиры должны сидеть.
- Да, если в салоне есть выделенная площадка для стоящих пассажиров.

Имеет ли пассажир право отвлекать водителя разговорами и требованиями во время движения автобуса?

- Да, если пассажиру очень нужно что-то спросить у водителя.
- Пассажир может задавать вопросы только во время остановки.

Как следует поступить пассажиру, если он вышел из автобуса, а в зоне видимости нет пешеходного перехода?

- Обойти автобус спереди.
- Обойти автобус сзади.
- Дойти до пешеходного перехода, даже если он далеко.
- Дождаться, когда автобус уедет, убедиться в безопасности и перейти проезжую часть дороги.



Задание 23

Прочитай правила дорожного движения для велосипедистов. На какие возрастные категории (от 7 до 14 лет или старше 14 лет) они распространяются? Запиши свои ответы.

Велосипедист в возрасте _____ лет может кататься только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам.

.....

Велосипедист в возрасте _____ лет может кататься по велосипедным и велопешеходным дорожкам или по полосе для велосипедистов.

.....

Если группа велосипедистов едет по правому краю проезжей части дороги, они должны двигаться в один ряд.
Возрастная категория: _____.

.....

Если движение велосипедиста по тротуару, пешеходной дорожке и обочине мешает пешеходам или подвергает их опасности, велосипедист должен спешиться, то есть стать пешеходом. Возрастная категория: _____.

.....

Велосипедистам запрещается пересекать дорогу по пешеходным переходам на велосипеде.
Возрастная категория: _____.



Задание 24

Выбери правильный ответ.

Для управления мопедом и скутером необходимо водительское удостоверение категории «М». С какого возраста можно получить удостоверение на право управления транспортным средством категории «М»?



с 14 лет



с 16 лет



с 18 лет

Задание 25

Прочитай правила дорожного движения для водителей мопедов. Заполни пропуски словами «разрешается» или «запрещается».

_____ перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства.

_____ управлять мопедом, не держась за руль одной рукой.

_____ двигаться по дороге без застегнутого мотошлема.

_____ пересекать дорогу по пешеходным переходам.

_____ двигаться по правому краю проезжей части дороги в один ряд либо по полосе для велосипедистов.

_____ движение по обочине, если это не создает помех пешеходам.

Задание 26

Как следует поступить, чтобы безопасно перейти проезжую часть дороги, если ты передвигаешься на одном из перечисленных средств индивидуальной мобильности (СИМ)? Запиши порядок своих действий.

Задание 27

Подумай, все ли пешеходы расходятся, когда слышат звонок велосипедиста. Кто может не обратить на него внимания?

Что нужно сделать велосипедисту или человеку на самокате, чтобы избежать наезда на пешеходов? Выбери правильный ответ.

- Заблаговременно позвонить в звонок.
- Крикнуть пешеходам, чтобы разошлись.
- Спешиться, взять транспортное средство за руль и пешком обойти пешеходов.
- Продолжать ехать: пешеходы разойдутся сами.

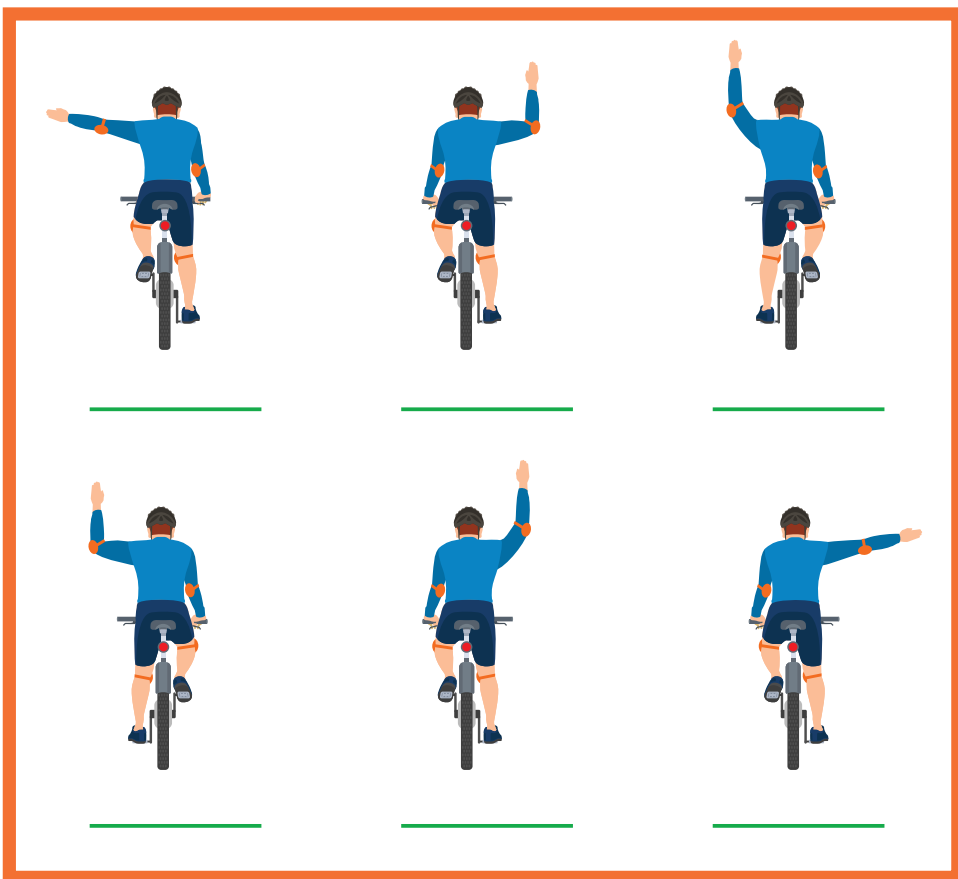


Задание 28

Рассмотри рисунки. Что означают жесты велосипедистов? Напиши свои ответы под рисунками.



ВАЖНО! Подав сигнал рукой, велосипедист не получает никакого преимущества в движении. Необходимо убедиться, что сзади едущий участник движения понял ваши намерения и не начал обгон.



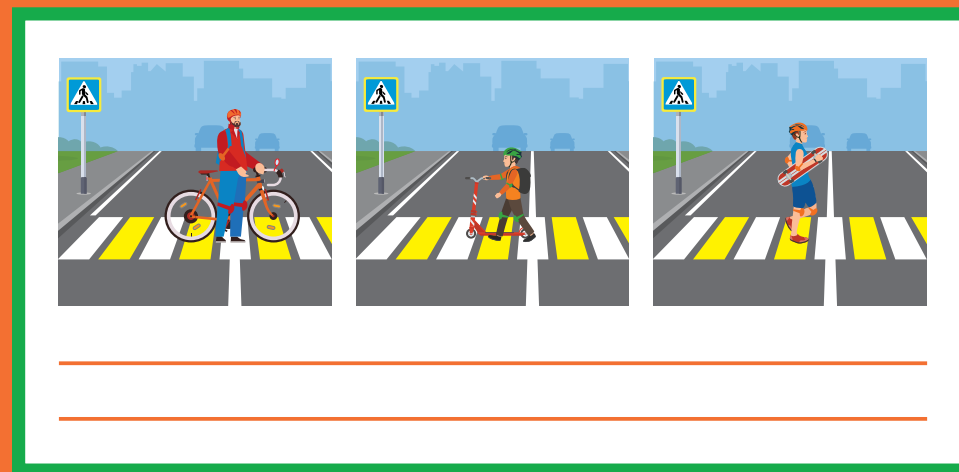
Задание 29

Найди верное утверждение о жестах велосипедиста.

- Правый поворот обозначается только вытянутой в сторону рукой, остановка — рукой, вытянутой вверх.
- Правый поворот обозначается только правой рукой, остановка — любой.
- Правый поворот обозначается только правой рукой, остановка — только левой.
- Правый поворот и остановка могут обозначаться любой рукой.

Задание 30

Рассмотри рисунки. Подумай и запиши свой вывод о правилах пересечения проезжей части дороги на велосипеде и СИМ.



Задание 31

Нарисуй фары и катафоты на велосипеде в соответствии с требованиями правил дорожного движения. Объясни, почему световозвращатели велосипеда имеют разный цвет.



В темное время суток велосипедисту рекомендуется носить светлую одежду и световозвращающие элементы. Где лучше разместить световозвращатели? Нарисуй их на фигуре велосипедиста.





Задание 32

Чем должен быть оборудован велосипед в темное время суток?
Выбери правильные ответы.

- Светоотражатель или фонарь (фара) красного цвета спереди.
- Светоотражатель или фонарь (фара) белого цвета сзади.
- Световозвращатели оранжевого или красного цвета с боковых сторон.
- Светоотражатель или фонарь (фара) белого цвета спереди.
- Светоотражатель или фонарь (фара) оранжевого цвета сзади.
- Световозвращатели синего или красного цвета с боковых сторон.
- Светоотражатель или фонарь (фара) красного цвета сзади.



Задание 33

Выбери условия, которые способствуют безаварийной езде на велосипеде и мопеде.

- Водитель знает и соблюдает правила дорожного движения.
- Стиль езды и скорость соответствуют дорожным и погодным условиям.
- На велосипеде есть световозвращатели, на мопеде включены фары.
- Водитель особенно осторожен при движении в темное время суток.
- Водитель заблаговременно подает сигналы о смене направления движения и остановке.
- При движении по краю проезжей части дороги водитель выдерживает боковой интервал и дистанцию до проезжающих автомобилей.
- Водитель избегает катания в местах движения крупногабаритного транспорта.



Задание 34

Что запрещено велосипедистам? Выбери правильные ответы.

- Управлять велосипедом, не держась за руль хотя бы одной рукой.
- Пользоваться телефонной гарнитурой.
- Выезжать на автомагистраль.
- Перевозить груз, выступающий за габариты более чем на 0,5 метра.
- Перевозить груз, мешающий управлению.
- Разговаривать по телефону.
- Ездить по велодорожке.
- Катать друзей на раме или багажнике.
- Буксировать велосипед.
- Использовать технически неисправный велосипед.
- Спешиваться перед пешеходным переходом.



Задание 35

Реши задачу.

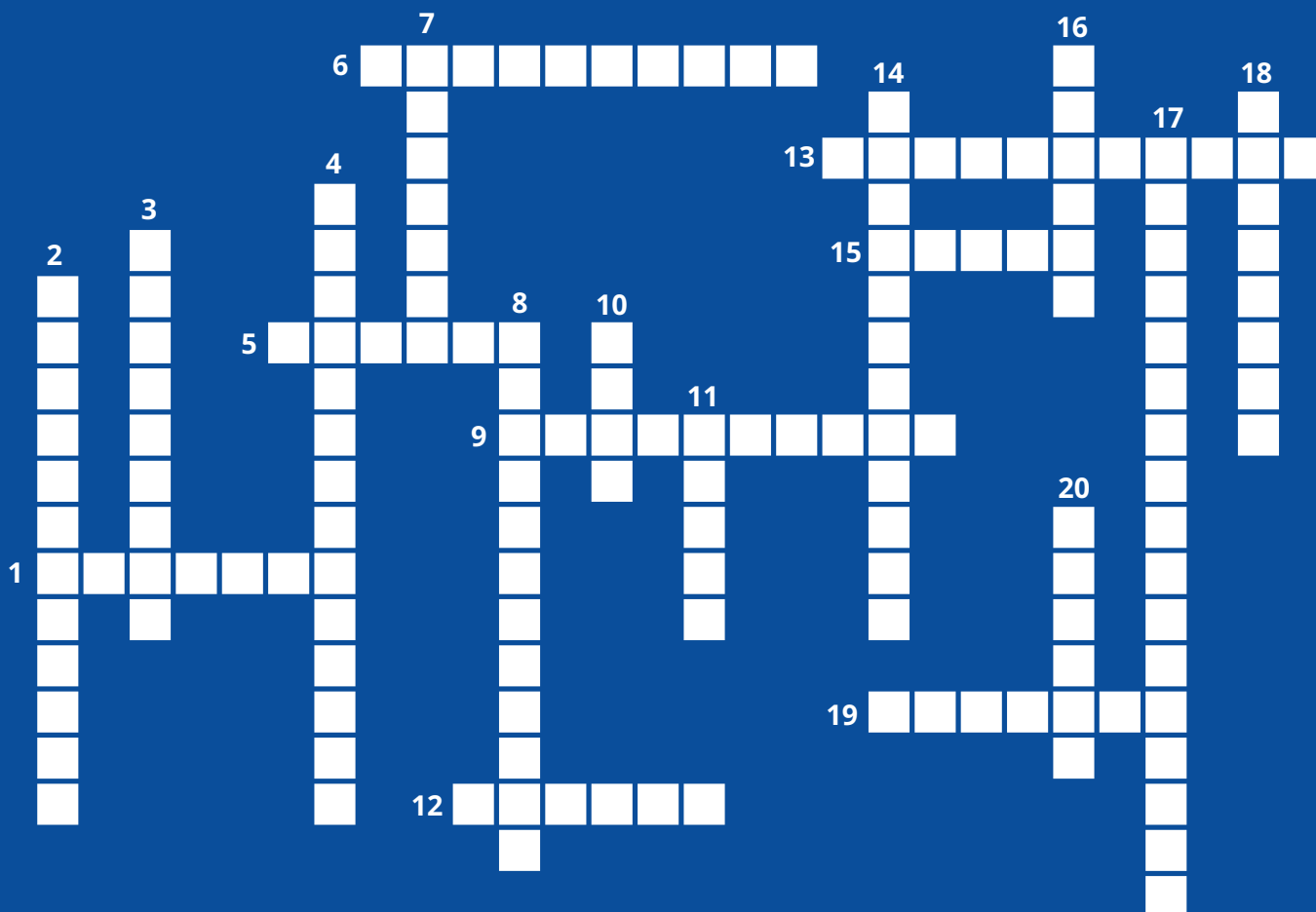
Из двух пунктов, находящихся на расстоянии 60 км, по загородной дороге одновременно навстречу друг другу отправляются пешеход и водитель СИМ. Водитель СИМ движется с постоянной скоростью. Скорость движения пешехода равна 4 км/ч. С какой скоростью должен двигаться водитель СИМ, чтобы его встреча с пешеходом произошла не позже чем через 3 часа после начала движения?

Задание 36

Ответь на вопросы о движении по загородной дороге.

- С какого возраста велосипедист может двигаться по загородной дороге? _____
- Как должен двигаться велосипедист по загородной дороге?

- На каком расстоянии от края проезжей части загородной дороги должен двигаться велосипедист? _____
- По какой стороне проезжей части загородной дороги должен двигаться пешеход? _____



ВОПРОСЫ

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Длительная остановка. 5. Транспортное средство, похожее на мотоцикл. 6. Пассивные средства безопасности пользователя СИМ. 9. Самобалансирующееся средство индивидуальной мобильности. 12. СИМ, напоминающий колесницу. 13. Пересечение проезжих частей дорог на одном уровне. 15. опережение, связанное с выездом на встречную полосу. 19. «Бок» дороги.

ПО ВЕРТИКАЛИ:

2. Синоним слова «сохранность». 3. Полезный гаджет для водителя. 4. Компактное транспортное средство с электромотором. 7. Отражает свет. 8. Лицо, наделенное полномочиями управлять дорожным движением. 10. Источник направленного света. 11. Сиденье велосипеда. 14. Участник дорожного движения. 16. Сигнал для привлечения внимания при опасностях. 17. Делает пешехода заметным в темноте. 18. Двухколесный транспорт с двигателем. 20. Важный продукт переработки нефти.